

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA



CUENTA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

AÑO 2006

ANTOFAGASTA, ABRIL DEL 2007

INDICE

PRESENTACION	3
INTRODUCCIÓN	4
GESTIÓN DIRECTIVA	11
GESTIÓN ACADEMICA	18
GESTIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	34
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	39
GESTIÓN DE FACULTADES	49

PRESENTACIÓN

Por intermedio del presente documento es muy gratificante someter al conocimiento de la Honorable Junta Directiva y de la Comunidad Universitaria, la Cuenta Pública de Gestión Institucional del año 2006, de acuerdo con lo dispuesto en el Estatuto de la Universidad de Antofagasta.

Para los efectos, esta Cuenta ha sido elaborada según un esquema, sistematizando en cuatro grandes áreas que contienen lo realizado en el período, a saber: Gestión Directiva, Gestión Académica, Servicios Estudiantiles, Gestión Administrativa y Financiera.

Gestión Directiva: Consiste en proporcionar información acerca del quehacer de los Organismos Colegiados Junta Directiva y Consejo Académico, además de entregar información sobre acciones de carácter institucional, las que se concretan a través de representaciones en organismos públicos o privados, donaciones recibidas por la Universidad, establecimiento de convenios de cooperación, y en general, todas aquellas vinculadas con el medio externo.

Gestión Académica: Se presentan antecedentes del quehacer académico Institucional, tanto desde el punto de vista docente como de investigación, extensión y postgrado. Se informa sobre el Proceso de Admisión 2006, matrículas y titulación, dotación docente, educación continua. Se incorporan antecedentes sobre las labores de investigación y extensión desarrolladas por los académicos de la Institución; en el caso de esta última, se agrega la actividad de extensión cultural y artística.

Gestión Servicios Estudiantiles: Presenta toda la información referida a los beneficios otorgados a nuestros estudiantes, tanto en becas arancelarias, de investigación, alojamiento, servicios de salud y recreativos, y de otras acciones que propendan a un desarrollo integral del alumno.

Gestión Administrativa y Financiera: Se refiere a las materias económicas y financieras de la Universidad, y a todas aquellas que corresponden a las acciones de soporte administrativo y profesional, y que apoyan el desarrollo de la labor académica de la Universidad.

INTRODUCCIÓN

La actual Rectoría, ha definido que el Plan de Desarrollo Estratégico de la Institución, cobra sentido al momento de definir los logros y avances de esta, y a la luz de las observaciones efectuadas por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado con ocasión del proceso de Acreditación Institucional a que fue sometida la Universidad a fines del año 2005, se han replanteado algunos objetivos sin perder el sentido de la misión de la Universidad. En la medida que cumplamos con las metas establecidas en él, podremos decir que la Universidad se ha consolidado en sus lineamientos estratégicos.

En el Objetivo estratégico ***Aumento de la Excelencia Académica*** podemos destacar la actividad *de perfeccionamiento Académico* que a partir del año 2005, aumentó en forma significativa el porcentaje de académicos con grado, lo que traducido en cifras significó pasar de 148 académicos con grado el año 2004, a 169 el año 2006. Esto significa que actualmente un 66,3% de los académicos Jornada Completa de la Universidad ostentan Grado Académico. Sumado a ello, la Universidad se encuentra apoyando a 23 académicos que prosiguen programas de Doctorado y Magíster.

Es importante mencionar que la calificación académica de los instructores ha sido completa, agregándose que el 80% de las académicos han presentado su plan de trabajo del año 2007, requisito necesario para lograr la aplicación de la calificación académica del año en curso. Esta calificación deberá ser aplicada a todo el cuerpo académico de nuestra Universidad, ya que ha sido declarado requisito indispensable para el proceso de reacreditación institucional.

Asimismo, el Consejo Académico aprobó la propuesta de renovación curricular de pregrado basado en competencias, lo que significa que la Universidad está en condiciones de implementar este moderno sistema de enseñanza en el mediano plazo. Como una manera de asegurar el éxito de este desafío, se estableció un convenio con la Universidad de Talca para dictar un programa de Magíster en Formación por Competencias, en el que participa un número importante de académicos de la Universidad de Antofagasta.

A través del Centro de Apoyo Técnico Pedagógico para la Docencia se está capacitando a los académicos en el nuevo modelo pedagógico, que se basa en tres pilares fundamentales: la Formación por competencias, el Aprendizaje centrado en el alumno, y Currículo y Administración de Currículo.

Como una forma de incrementar el porcentaje de éxito en asignaturas de primer año, tema que es de vital importancia considerar, para disminuir los índices de repitencia, y de deserción, el Centro de Apoyo Técnico Pedagógico para la Docencia presentó y se adjudicó recursos a través del Programa MECESUP para desarrollar un proyecto que implementará un sistema de certificación de

competencias académicas a los docentes universitarios que dictan asignaturas en primer año.

Dentro de la oferta académica de pregrado, el año 2006 ofrecimos ocho nuevas carreras, siete de ellas con ingreso directo:

- Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Matemáticas
- Pedagogía en Química
- Licenciatura en Ciencias Biológicas
- Bioquímica
- Ciclo Básico en Física, conducente a Licenciatura en Física y Pedagogía en Física
- Ingeniería en Geomática (ingreso a través de Plan Común de Ingeniería)

En tanto, el año 2007 se ofertaron dos nuevas carreras:

- Biotecnología
- Pedagogía en Filosofía

Con ello, hemos alcanzado el nivel histórico más alto en la oferta de carreras de pregrado, y participamos en ocho de las nueve áreas del conocimiento definidas por la UNESCO.

Durante los últimos años, la matrícula de pregrado de la Universidad ha experimentado una disminución, pasando de 6.400 alumnos el año 2004 a 6.038 el año 2005. Esta disminución se explica por la alta titulación de profesionales y la expansión de la oferta de educación superior en la zona. De seguir esta proyección la Institución en el año 2006 podría haber experimentado una nueva disminución a 5.800 alumnos. Por ello, durante el año 2005 se iniciaron los estudios para abrir ocho nuevas carreras a partir del año 2006, las que recibieron en conjunto un total de 184 nuevos alumnos. De esta manera, la Universidad logra mantener, en el año 2006, su matrícula total en 6.033 alumnos y proyectar una tasa de crecimiento real de 3% hasta el año 2010. El resultado de esta nueva apuesta situará a la Universidad de Antofagasta ineludiblemente en el corto plazo como el referente máximo en captación de alumnos de la macrozona norte, en un sistema educacional donde las universidades tradicionales regionales han disminuido su matrícula.

En titulación, la Universidad de Antofagasta alcanzó el número más alto de egresados titulados de los últimos cinco años, registrándose una titulación de 688 nuevos profesionales, lo que significó un incremento de 22% respecto del año anterior. Con el egreso de estos nuevos profesionales, en las diferentes áreas del conocimiento, la Universidad de Antofagasta como entidad estatal contribuye y participa del desarrollo de la región y el país.

A saber, en el año 2006 se titularon: 166 profesionales de la Facultad de Ingeniería; 16 de la Facultad de Cs. Básicas; 129 de la Facultad de Medicina y Odontología; 13 de la Facultad de Ciencias Jurídicas; 155 de la Facultad de Ciencias de la Salud; 176 de la Facultad de Educación y 33 de la Facultad de Recursos del Mar.

Un total de 211 alumnos de la admisión 2006 adjudicó Aporte Fiscal Indirecto por un monto de 149,4 millones de pesos, manteniendo el aporte registrado el año 2005 el cual fue de 150 millones. Cabe destacar que producto de los nuevos criterios de selección considerados en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), la captación de alumnos AFI ha disminuido constantemente en los últimos años afectando principalmente el aporte captado por las Universidades de la macrozona norte. Estas, en conjunto, el año 2005 captaban el 4,3% del total de Aporte Fiscal Directo hoy sólo captan el 3,3%.

En el área del Postgrado, durante el año 2006, se crearon los primeros cuatro programas de doctorado impartidos por la Universidad, tres de ellos acreditados por la Comisión Nacional de Postgrado:

- Doctorado en Ciencias Aplicadas, mención Sistemas Marinos Costeros
 - Doctorado en Ingeniería de Procesos Minerales y
 - Doctorado en Ciencias Biológicas
- Todos ellos acreditados; y
- Doctorado en Química

Se crearon 5 nuevos Programas de Magíster, los que sumados a los ya existentes, representan una oferta de 9 programas. Cabe señalar que algunos de estos programas se encuentran acreditados o en proceso de acreditación.

- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención (Acreditado)
- Magíster en Ciencias Biomédicas con menciones (en proceso de acreditación)
- Magíster en Educación con menciones
- Magíster en Ciencias con menciones

Y los programas nuevos:

- Magíster en Ciencias Odontológicas con mención
- Magíster en Derecho, el cuál dio comienzo a sus actividades el año 2006.
- Magíster en Salud Pública
- Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable
- Magíster en Ciencias Sociales

En el ámbito de la acreditación de carreras, seis carreras finalizaron sus procesos de acreditación. Ellas son: Servicio Social, Odontología, Educación Parvularia, Ingeniería en Acuicultura, Medicina e Ingeniería Civil Industrial en Química, acreditadas por períodos entre dos y tres años. Las carreras de Enfermería e Ingeniería en Alimentos finalizarán el proceso, con la visita de pares, entre los meses de marzo y abril.

Por otra parte, con apoyo del Programa MECESUP, y en el marco de los Proyectos en Red, hemos dado inicio al proceso de Movilidad Estudiantil a otras Universidades, lo que ha sido posible al habernos incorporado al proceso de medición de la carga efectiva del estudiante a nivel nacional, con el propósito de establecer un Sistema de Créditos Transferibles.

En el campo de la Formación Continua, la Universidad concretó la apertura del Programa de Formación de la Especialidad de Médicos Pediatras, el que además ha sido reconocido por la Corporación Nacional de Acreditación de Programas y Centros Formadores de Especialidades Médicas, CONAPICE y la Asociación de Facultades de Medicina de Chile, ASOFAMECH.

A su vez, la Universidad mantiene el Programa de Planes Especiales para Trabajadores en el área de Ingeniería, y a través del Sistema de Educación Continua ofrece una variedad de cursos en la modalidad de e-learning.

A partir del año 2006, se concretó la apertura del Centro de Carreras Técnicas, con una oferta de cuatro programas: Técnico en Asistente Dental, Técnico en Explotación Minera, Técnico en Mantenimiento Mecánica y Técnico en Metalurgia, las cuales cuentan con un matrícula total de 66 alumnos. Para el presente año se estudia la alternativa de ampliar la oferta académica de las carreras técnicas.

Un gran orgullo ha significado la implementación del Edificio que albergará la nueva Biblioteca, y que fuera inaugurado el año 2006. Con ello, la Universidad duplicó la superficie destinada a este servicio, e incorporó además de la automatización de sus procesos, nuevas salas de estudio, Auditorios, salas de conferencia y un moderno sistema de préstamo de libros, entre otros adelantos. La implementación del recinto se ha hecho efectiva con recursos provenientes del programa MECESUP, contraparte institucional, y dos iniciativas que cuentan con el financiamiento del Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

En lo que se refiere al Objetivo estratégico **“Incremento de la Investigación Científica y Tecnológica”**, hemos conseguido importantes avances en la actividad de investigación desarrollando 76 proyectos durante el año 2006, la cifra más alta de los últimos seis años, y un 30% más que el año 2005.

Es destacable dentro de los proyectos externos, la ejecución de 9 proyectos con financiamiento de CORFO-INNOVA y FONDECYT-CONICYT, con montos totales que superan los mil millones de pesos.

Asimismo, dentro de los proyectos FONDEF se han iniciado tramitaciones de patentamiento y registros de marcas de algunos productos de la investigación, lo que permitirá desarrollar escalamientos productivos en asociación con empresas. Para ello, se cuenta con la aprobación durante el año 2006, por parte de la Honorable Junta Directiva, del Reglamento de Invenciones, Registro y/o Patentes.

La participación de la Universidad en el Centro de Investigaciones Científicas Tecnológicas para la Minería (CICITEM), se ha traducido en:

- Nuevos proyectos adjudicados a fondos concursables, con dos iniciativas financiadas por FONDECYT; las que se suman a las 5 iniciativas actualmente en desarrollo, financiadas por CORFO, FONDECYT y Comunidad Económica Europea.
- Contratación de seis profesionales, tres de ellos con grado académico de doctor con dedicación exclusiva para el CICITEM, y que se encuentran trabajando en la Universidad;
- Ampliación en 130 metros cuadrados del Laboratorio de Ingeniería de Procesos, alcanzando una superficie total de 250 metros cuadrados financiados con aportes del Fondo Nacional de Desarrollo Regional.

Como una forma de consolidar a la Universidad de Antofagasta y mantener el liderazgo en el estudio e investigación de transferencia tecnológica de recursos renovables, es que se encuentra en estudio la creación de un Instituto de Recursos Naturales, el que hará posible la articulación de la investigación en el ámbito de los recursos naturales renovables como son el agua, la acuicultura, la energía y los recursos agroalimentarios. Ello permitirá, a la vez, fortalecer las bases para desarrollar economías sustentables alternativas a la industria minera.

Debo mencionar que el desarrollo del proyecto INCUBA, cuyo objetivo principal es el de crear las condiciones necesarias para acelerar el nacimiento y crecimiento de nuevas empresas y apoyar el emprendimiento innovativo, por medio de la entrega de servicios de capacitación, asesoría, orientación e infraestructura, realizó importantes avances el año 2006, como son las 75 postulaciones de iniciativas enmarcadas en los objetivos del proyecto, adjudicación de un perfil Capital Semilla y la realización de seis seminarios de “Difusión de Emprendimiento e Incubación”, destinados a incentivar a la comunidad en la formulación de proyectos de esta índole.

Dentro de las actividades de investigación destacables, por su naturaleza, se encuentran dos proyectos EXPLORA financiados por CONICYT, y que la Universidad ha adjudicado por dos años consecutivos. La importancia de estos proyectos radica en que su principal objetivo es divulgar las actividades científicas y la transmisión de conocimientos a estudiantes de enseñanza media de la ciudad, por lo tanto cumplen un rol fundamental en la vinculación con el medio, y en la promoción de la Universidad de Antofagasta hacia la población.

En el objetivo estratégico **“Mejoramiento de la Cobertura de Servicios y Espacios Estudiantiles”** Esta Rectoría a través de su Dirección General Estudiantil se ha trazado como meta en su plan de desarrollo la implementación de acciones para fortalecer la identidad universitaria de los alumnos; y el mejoramiento de los servicios estudiantiles. De ello destaca la reciente automatización de procesos de la Dirección de Admisión y Registro Curricular y la

nueva política de relación entre la DGE y el estamento Estudiantil, la cual radica en un mayor apoyo para iniciativas estudiantiles.

Por otra parte destacable es la mayor actividad del programa CRISCOS el cual promueve la movilidad estudiantil, asegurándoles una mejor inserción laboral a los profesionales en este nuevo mundo globalizado. Este programa en el año 2006 asignó un 48% más de recursos con respecto al año 2005, permitiendo financiar la estadía de 6 alumnos extranjeros y la salida de tres alumnos de la Universidad.

En “**Vinculación con el Medio**” se recalca, que nuestra Universidad, consciente de su rol estatal regional, hace expresa su decidida vocación de incrementar la vinculación con el medio regional, pues entendemos que en lo fundamental nuestra área de influencia está en la región.

En el ámbito de la promoción del arte la cultura y los saberes propios de la universidad hemos logrado alcanzar un lugar de privilegio en la región, lo que se traduce en la atención de más de 32.000 personas que concurren a nuestras actividades en el centro de extensión y nuestra sala de teatro.

Se han desarrollado importantes actividades en conjunto con el sector productivo de la región, tales como: la exposición los 3 grandes de España y los proyectos de remodelación del teatro Pedro de la Barra, donde existe a la fecha un proyecto sometido a evaluación por la dirección de monumentos nacionales

En esta perspectiva, se ha concretado a través del Programa de Vinculación Universidad-Empresa, conformado por la Universidad de Antofagasta y Corporación de Desarrollo Productivo, y en el cual participan 5 importantes empresas del sector productivo. El objetivo de este programa es articular las necesidades de la empresa, con soluciones aportadas por la Universidad a través de la formulación de proyectos de innovación elaborados por ingenieros egresados. El resultado más relevante ha sido la recepción por parte de las empresas, y a entera satisfacción de éstas, de los proyectos formulados en formato adecuado para ser presentado a una línea de financiamiento de CORFO.

En nuestro objetivo “**Liderazgo Regional**”. Conscientes de que la Universidad de Antofagasta no surge como fruto de un análisis de mercado que muestra lo apropiado del negocio, sino como la respuesta a la necesidad de los ciudadanos de contar con su propia capacidad de emprender las tareas del desarrollo, hemos sido consecuentes preparando profesionales que asumen día a día la tarea de hacer nuestra región más grande.

En la tarea de vincular nuestra universidad en el ámbito internacional el teatro y la música han alcanzado pleno éxito con la realización de ambos Zicosur lo que nos ha permitido que Brasil Paraguay Argentina Bolivia y Chile concurren a nuestra región.

En el ámbito del “**Mejoramiento Gestión Institucional**”, es posible destacar que nuestra Universidad ha logrado la implementación del Sistema De Seguimiento de la decretación (SISDEC), elaborado conjuntamente por Secretaría General y el Departamento de Informática.

Se destaca la implementación de un nuevo Portal Web de la Universidad. Este cuenta con Portal de Alumnos y Ex Alumnos, Portal Académicos, y enlaces a las páginas Web de las Facultades y Departamentos de la Universidad, permitiendo un acceso más expedito a los contenidos de las distintas secciones y apartados noticiosos

En gestión de recursos humanos se procedió al traspaso de 53 funcionarios no académicos de la modalidad de Convenio a Honorario a la Contrata

En gestión de Infraestructura destaca el inicio de la ampliación del Edificio de la Carrera de Odontología, inversión estimada en 402 millones

Otro aspecto importante de la gestión financiera del periodo es la acertada cobranza de la Unidad de Matrícula, la cual incorporó nuevas políticas de cobranza y la incorporación de nueva tecnología. En términos de resultado el ingreso de pago directo de aranceles de matrícula aumentó de 6.223 millones el año 2005 a 7.058 millones el año 2006, lo que significó un incremento de 13,4%.

En cuanto a las fuentes de financiamiento del crédito fiscal cabe destacar la mayor eficiencia que se ha logrado en la recuperación de crédito, el cual en el año 2006 fue de 1.069 millones de pesos, representando un 47,5% del crédito total asignado. Esta mayor recuperación ha mejorado notablemente en los dos últimos años.

La ejecución presupuestaria del periodo totalizó un monto de 17.501 millones de pesos disminuyendo en un 14,8% respecto del año 2005. En tanto la ejecución del gasto presupuestario totalizó 16.245 millones de pesos disminuyendo en un 19,6% respecto del año anterior registrando un superávit de 1.255 millones de pesos.

Deseo señalar, que cada uno de los avances alcanzados, y que doy a conocer en esta Cuenta nos hacen mirar con optimismo el futuro. Tenemos una Universidad ordenada desde el punto de vista financiero y económico, hemos avanzado en las áreas que han representado una mayor dificultad en su crecimiento, y estamos implementando programas que nos fortalecerán aún más en aquellas áreas destacables.

DR. LUIS ALBERTO LOYOLA MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

GESTIÓN DIRECTIVA

Junta Directiva y Consejo Académico

Durante el año 2006, la Honorable Junta Directiva, presidida por don Sergio Maurín Urzúa realizó 13 sesiones, de las cuales 8 correspondieron a sesiones ordinarias, y se adoptaron 83 acuerdos.

Como consecuencia del cambio de Autoridad Superior de la Universidad, le correspondió a este Cuerpo Colegiado ratificar a los Directivos Superiores propuestos por el Rector entrante, Dr. Luis Loyola M.

Entre los acuerdos adoptados por este Organismo Colegiado se destacan aquellos relacionados con la creación de dos nuevas Carreras cuya aprobación inicial correspondió al Consejo Académico: Biotecnología y Pedagogía en Filosofía, las que pasaron a formar parte de la oferta académica 2007 de la Universidad.

Además, luego de la aprobación por parte del Consejo Académico de los Programas de Postgrado de Magíster en Ciencias Sociales, Magíster en Odontología y Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, correspondió a la Junta Directiva la ratificación de dichos acuerdos.

Finalmente, se aprobaron los Reglamentos: de Invenciones, Registro y/o patentes; de Postulación y Asignación de Crédito Universidad de Antofagasta, y de Beca del Académico.

En tanto, el Consejo Académico celebró un total de 15 sesiones, de las cuales 6 correspondieron a sesiones ordinarias, adoptándose 52 acuerdos.

Los acuerdos más relevantes dicen relación con la aprobación de los Planes de Estudio de las nuevas carreras ofertadas por la Universidad el año 2006: Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Lenguaje y Comunicación, Pedagogía en Física, Licenciatura en Física, Pedagogía en Matemáticas, Pedagogía en Química, Pedagogía en Ciencias Biológicas y Bioquímica.

Habiéndose aprobado con anterioridad la creación de una Comisión de Renovación Curricular de Pregrado y el Sistema Común Integral de Créditos Transferibles, el Consejo Académico aprobó el informe presentado por esta Comisión.

Otra de las tareas a que se abocó este Organismo Colegiado fue el reestudio de algunas materias incluidas en los Reglamentos del Académico y del Estudiante de Pregrado, tarea que dio como resultado la modificación de éstos en algunos de sus puntos.

Además, se aprobaron los Reglamentos de: Ingresos Especiales, y de Funcionamiento del Centro Regional de Estudios y Educación Ambiental, CREA.

Vinculación con el Medio

La vinculación con el medio se materializa a través del establecimiento de relaciones mediante la suscripción de convenios de cooperación con Instituciones de Educación Superior, Empresas y Organismos del Estado, Patrocinio de Eventos de carácter científico, Representación Institucional en Organismos regionales o nacionales de diversa índole.

La Universidad suscribió 23 convenios con Instituciones Nacionales, y 3 con Organismos Internacionales. De ellos, se destacan los convenios nacionales suscritos con:

- Gobierno Regional
- Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT
- Ministerio de Educación
- Red de Emprendimiento
- Servicio Nacional de Pesca
- INNOVA Chile
- Centro de Información Tecnológica
- Ministerio Público, Fiscalía Regional II región
- Fundación Minera Escondida
- Asociación Indígena de Cunicultores de Calama

y los convenios internacionales suscritos con:

- Alfred-Wegener-Intitut fur Plar und Meeresforschung Bremerhaven (AWI), de Alemania
- Instituto Politécnico Nacional de México
- Universidad Autónoma de Baja California

Durante el año 2006, la Universidad tuvo representación en 40 organismos, con 10 representaciones directas del Rector y 30 delegadas en Directivos Superiores, académicos o profesionales.

Desarrollo Institucional

Estudios de Desarrollo

La Oficina de Planificación y Desarrollo continuó durante el año 2006 con algunos estudios específicos destinados a apoyar la toma de decisiones de las Autoridades Superiores. A partir del mes de septiembre se reactivó la Dirección de Estudio y Desarrollo, quedando la Oficina de Planificación al alero de ella.

Estudio Costo de Carreras

Durante el periodo, se procedió a realizar el cuarto análisis de Costo de Carreras de pregrado, correspondiente al año 2005. Esta herramienta de gestión permite obtener conclusiones objetivas respecto de cuatro indicadores de gestión económica ejecutados por la Universidad en la dictación de sus 35 carreras de pregrado ofertadas en el año 2005.

De esta manera el presupuesto ejecutado en el año 2005 para el funcionamiento de las carreras de pregrado impartidas por la Universidad fue de 11.080 millones de pesos registrando un aumento nominal de un 3,7% respecto del año 2004 índice de crecimiento similar al experimentado por el IPC del año 2005.

Para una mejor estimación del costo carrera año 2005 se excluyó de este monto la ejecución de gastos correspondientes a las actividades de investigación y extensión; como también el pago de 6.356 millones de pesos de deuda contraída con la banca.

En resumen el gasto de 11.080 millones de pesos se distribuyó en cuatro grandes partidas (servicios docentes, servicios estudiantiles, gestión central y gestión administración docente).

Producto de las medidas económicas adoptadas por la Dirección Superior a fines del año 2004 El costo en servicio docentes sólo aumento en un 2,4% por debajo del IPC (3,7%). En tanto los gastos de Servicio Estudiantiles y Administración Docente disminuyeron en un 3% y 2,3% logrando una eficiencia en el uso de recursos.

No obstante el Gasto de Administración Central Aumento un 10% respecto del año 2004, manteniendo una alta participación del 26,3% en el costo total de las carreras. Esto se debe a la gran estructura de costos fijos que la universidad mantiene en administración central, lo cual históricamente promedia un 25% de participación.

Otros estudios

También se realizaron estudios destinados a evaluar la factibilidad económica y financiera de impartir nuevas carreras de pregrado, lo que se materializó con la apertura de dos nuevas carreras: Pedagogía en Filosofía y Biotecnología, quedando en etapa de reformulación las carreras de Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Educación Musical, Química y Farmacia, Química Ambiental, Psicología. Finalmente, se presentó a las instancias superiores un programa de fortalecimiento de la infraestructura para la carrera de Pedagogía en Educación Física.

En el área de postítulo y postgrado, esta Oficina concretó los estudios de factibilidad económica de los programas de Diplomado en Derecho, Especialización en Pediatría, Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, y Magíster en Ciencias Sociales. Todos estos programas fueron aprobados por las instancias superiores y dictados a partir del año 2007.

A partir del mes de septiembre del año 2006 se dio inicio a una revisión del Plan de Desarrollo Institucional, elaborándose un documento de Seguimiento del Plan, en el cual se analizó cada uno de los indicadores entre los años 2003 y 2005. A partir de este documento se readecuó el Plan de Desarrollo, manteniéndose inalterables los objetivos estratégicos, modificándose o manteniéndose la serie de indicadores para cada uno de dichos objetivos.

Acreditación Institucional

A contar del mes de diciembre del año 2006, se reactivó la Comisión de Acreditación Institucional, nominándose Coordinador al Dr. Ricardo Guiñez D. y al equipo de trabajo que lo acompañará en la misión de coordinar el proceso de Acreditación Institucional a que deberá someterse la Universidad a fines del año 2008.

La principal tarea que realizó esta Comisión durante el año 2006, fue analizar en detalle el documento presentado por la Universidad ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP), para el Proceso de Acreditación Institucional; el informe de pares y el Acuerdo de Acreditación Institucional 064 emitido por la CNAP el 17 de enero de 2006, que acredita a la Universidad por tres años. Como resultado de estas tareas, se estableció un cronograma de trabajo para los meses de diciembre del 2006 y enero del 2007, en el marco del cual se acordó realizar reuniones con Directivos Superiores y Consejo Académico para dar a conocer el estado en que se encuentra la Universidad frente a los procesos de acreditación y autoevaluación. Ello, tendiente a comenzar un proceso de inducción a todas las personas involucradas con miras a la acreditación institucional que debe efectuarse, como ya se señaló, a fines del año 2008.

Asimismo se concretó, en el mes de enero de 2007, la visita de un facilitador externo de estos procesos, que trabajó con la Comisión de Acreditación y con Directivos Superiores, y que marcó el inicio de una serie de visitas que deberá realizar el profesional, de manera de mantener una estrecha relación con la Universidad y orientar adecuadamente las acciones que se emprendan, tanto en los procesos de seguimiento de los planes de mejora como en la preparación del nuevo informe de acreditación.

Proyectos Institucionales Fondos Concursables

Proyectos MECESUP

La Unidad Coordinadora de Proyectos MECESUP administró la ejecución de 15 proyectos durante el año 2006, entre los que se cuentan importantes iniciativas de mejoramiento e innovación curricular en carreras impartidas por las Universidades.

La ejecución de estos proyectos demandó recursos por un monto de 1.053 millones de pesos, considerando aportes del Programa MECE y contraparte institucional, cifra superior a la informada el año 2005, en que el monto total de los recursos disponibles para el desarrollo de los programas fue de 913 millones de pesos.

Del monto destinado el año 2006, se invirtieron 143 millones en actividades de perfeccionamiento, entre las que se incluyeron programas conducentes a grado académico de Doctor, estadías cortas de especialización, y visitas de expertos en áreas específicas de docencia universitaria.

En obras, se invirtieron 686 millones de pesos, destacándose la construcción del edificio de Ecología Marina, y la finalización de las obras de construcción y remodelación de la Biblioteca Central de la Universidad.

En equipamiento se invirtieron 225 millones de pesos tanto para habilitar las nuevas dependencias como para modernizar los disponibles en dependencias antiguas. En este ítem se consideró adquisición de software y bibliografía.

Finalmente, la Universidad se adjudicó cuatro proyectos del Fondo de Innovación Académica (FIAC) del Programa MECESUP, entre los que destaca el proyecto que permitirá diseñar un modelo de certificación de competencias de los docentes que dictan asignaturas en los primeros años, fortaleciendo las competencias académicas y personales en los estudiantes de nuestra universidad con el consiguiente mejoramiento en sus rendimientos e indicadores asociados.

[Si bien a la fecha no se cuenta con los informes técnicos de los proyectos concursados al Programa Mecesus 2, el bajo porcentaje de adjudicación de proyectos en esta convocatoria \(29%\) puede encontrarse en el hecho de que los](#)

proyectos de doctorado presentados, correspondieron a los programas iniciados el año 2006, por lo cual no mostraban antecedentes ni indicadores académicos que se requerían para la evaluación de los proyectos. Así mismo, los proyectos presentados en el eje de Innovación Académica del pregrado, se relacionaban con programas no acreditados, que excepcionalmente para el concurso 2006, no era un requisito de presentación, pero que pudo influir en la evaluación de estas iniciativas. Para el año 2007, el requisito de la acreditación se encuentra establecido en las bases.

Finalmente, cabe destacar que en el marco del proyecto ANT 0108, la Facultad de Ciencias Básicas ha sido certificada en Gestión de Calidad de acuerdo a las normas ISO 9001-2000 y Nch 2728-2003, siendo una de las primeras a nivel del Sistema Universitario Nacional en haber logrado tal reconocimiento. No deja de ser menor el hecho de que el año 2006, se inició el proceso de movilidad estudiantil a otras Universidades, en el marco de los proyectos en RED, lo que permite a nuestros estudiantes adquirir otras visiones y experiencias que fortalecerán su formación profesional. Así mismo, nuestra Institución abierta a las nuevas tendencias participó en la segunda medición de la carga efectiva del estudiante a nivel nacional en la búsqueda de establecer un Sistema de Créditos Transferibles con los consiguientes beneficios para nuestros estudiantes.

Proyectos Fondo de Desarrollo Institucional

En el marco de la convocatoria 2006 para el financiamiento de proyectos a través del Fondo de Desarrollo Institucional, FDI, la Universidad se adjudicó recursos por un monto de M\$ 46.000.- para tres proyectos de la Línea de Modernización de Procesos, y M\$ 1.100.- para un proyecto de la Línea de Iniciativas Estudiantiles. Este año la Universidad participó con bastante éxito en esta convocatoria, adjudicándose las dos iniciativas que había postulado en la Línea de Modernización de Procesos, lo que significó recibir recursos por 46 millones de pesos, contra 25 millones del año 2005.

En cuanto a la línea de Iniciativas Estudiantiles, los resultados han sido muy irregulares en el tiempo, no pudiendo establecerse una tendencia. Sin embargo, dentro del contexto nacional, la Universidad presenta y adjudica pocas iniciativas en este ámbito, debido a la baja participación de los alumnos, por lo que se hace necesario adoptar algunas medidas tendientes a incentivar a alumnos y docentes para que presenten iniciativas en convocatorias futuras.

Los proyectos adjudicados fueron:

- Modernizar y Mejorar el Sistema de Nombramiento de la Universidad de Antofagasta, utilizado por el Departamento de Recursos Humanos.
Monto adjudicado: M\$ 25.000.-

- Implementación de Dependencias Especializadas para el Desarrollo de Competencias Académicas en Docentes y Alumnos, y Potenciales Alumnos de la Universidad de Antofagasta.
Monto adjudicado: M\$ 15.000.-

- El Desempeño Docente y sus Implicancias en la Formación desde la Perspectiva de la Calidad (Proyecto Interinstitucional).
Monto adjudicado: M\$ 6.000.-

- Prevención de Riesgos Eléctricos
Monto adjudicado: M\$ 1.100.-

GESTION ACADEMICA

Durante el año 2006, gran parte de la gestión de la Vicerrectoría Académica se orientó a consolidar lo emprendido en la gestión del año anterior. En particular, responder a los requerimientos de las nuevas carreras, a los procesos de autoevaluación y acreditación en marcha y al ordenamiento interno de la gestión de las unidades dependientes de la Vicerrectoría.

Como hito de importancia está el resultado del proceso de acreditación de carreras, en el cual participaron ocho carreras de la Institución, algunas con el proceso finalizado, y otras esperando el dictamen final de la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado.

Otro aspecto a destacar fue el aumento de la oferta educacional con la apertura de dos nuevas carreras que recibirán estudiantes en el año 2007. Estas son Biotecnología, radicada en la Facultad de Recursos del Mar y Pedagogía en Filosofía, radicada en la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. El ampliar la oferta de carreras tiene un claro beneficio regional porque satisface requerimientos de profesionales, pero además, vincula de manera más efectiva a la Universidad con su entorno regional por la posibilidad de realizar investigación, desarrollo y transferencia tecnológica en nuevas áreas del conocimiento.

Es importante mencionar que la calificación académica de los instructores ha sido completa, agregándose que el 80% de los académicos han presentado su plan de trabajo del año 2007, requisito necesario para lograr la aplicación de la calificación académica del año en curso. Esta calificación deberá ser aplicada a todo el cuerpo académico de nuestra Universidad, ya que ha sido declarado requisito indispensable para el proceso de reacreditación institucional

En mayo se constituyeron cuatro comisiones en el Consejo Académico una de las cuales tuvo un marcado énfasis académico, esta fue la denominada: "Renovación curricular de pregrado". Esta Comisión analizó y profundizó el Modelo pedagógico que debiera servir como orientador a los procesos de rediseño curricular que deben emprenderse.

Acreditación de Carreras

La Comisión Institucional de Autoevaluación de Carreras de Pregrado (CIAE), unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica desde el 12 de Enero del 2005, (DE N° 56), funcionó durante el año 2006 con 7 académicos y 3 funcionarios administrativos, (DARC, Departamento de Informática y Dirección de Docencia) (DE N° 728,13.04.2006).

Para enfrentar los nuevos desafíos de la acreditación de carreras, la institución acordó reestructurar la comisión, siendo ahora integrada por un representante por

Facultad, a los cuales se les han asignado además de las funciones propias de CIAE, las siguientes:

1. Organizar, coordinar y apoyar los procesos de Autoevaluación de las carreras de su respectiva Facultad.
2. Reportar periódicamente a la CIAE el trabajo realizado en su Facultad.
3. Colaborar activamente en el trabajo de subcomisiones organizadas en CIAE.

Durante el año 2006 culminaron sus procesos de autoevaluación 8 carreras de nuestra institución, de las cuales 6 recibieron la visita de pares y fueron acreditadas por la CNAP. Dos procesos de acreditación están pendientes para el presente año.

Se incorporaron oficialmente al proceso interno de autoevaluación otras 4 carreras de la Facultad de Ingeniería, además de las carreras de Ingeniería Civil Industrial Electrónica e Ingeniería Civil Industrial Eléctrica.

Dentro de las actividades desarrolladas por el CIAE, se destacan:

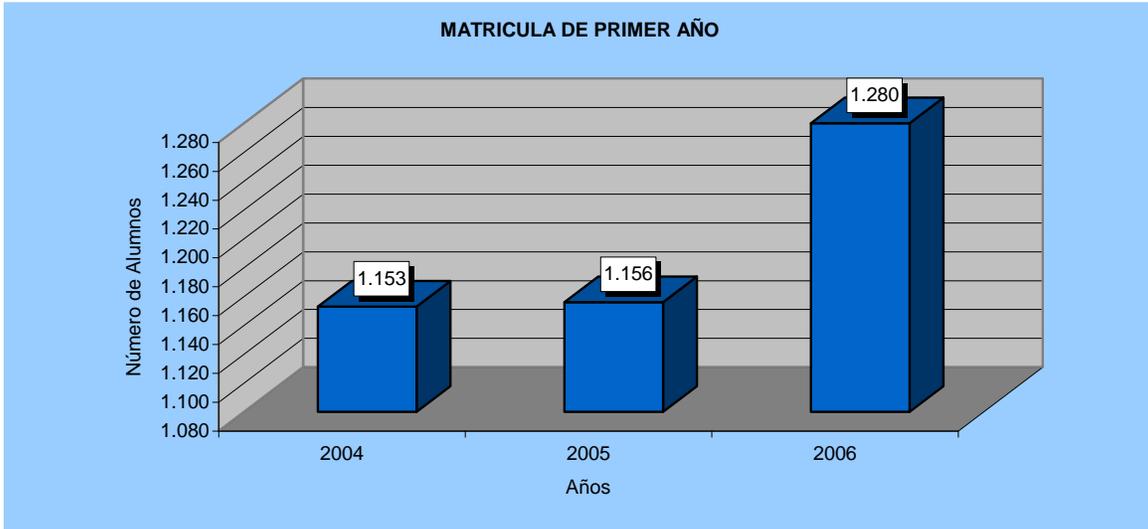
- Se suscribió un contrato de prestación de servicios entre la Universidad de Antofagasta y la agencia Acreditadora Colegio de Ingenieros de Chile (Acredita C.I), Decreto Exento N° 2357 con fecha 03.11.06 para la evaluación externa de las carreras de Ingeniería Civil Industrial en Química, Ingeniería en Acuicultura e Ingeniería en Alimentos.
- Se actualizaron las bases de datos de las carreras en proceso de Acreditación y Autoevaluación.
- Se incorporó una versión, que actualizó 6 veces, la Sección A de la Guía de Antecedentes cualitativos.

Admisión

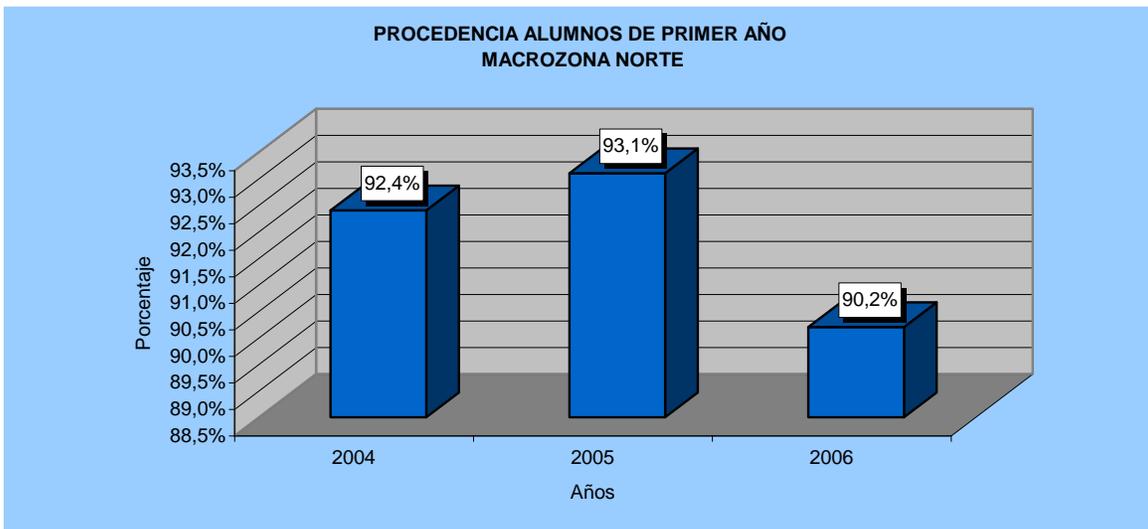
En el proceso de admisión 2006, la Universidad ofertó siete nuevas carreras a través de ingreso directo, y una con ingreso a través del Plan Común de Ingeniería:

- Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Matemáticas
- Pedagogía en Química
- Licenciatura en Ciencias Biológicas
- Bioquímica
- Ciclo Básico en Física, conducente a Licenciatura en Física y Pedagogía en Física
- Ingeniería en Geomática (ingreso a través de Plan Común de Ingeniería)

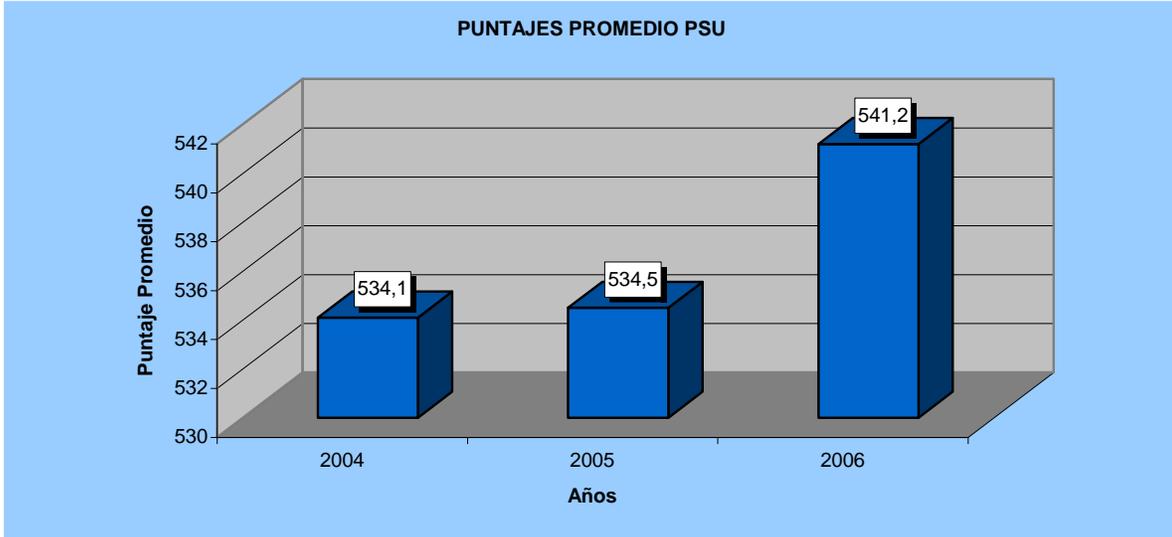
En cuanto a la oferta total de carreras la institución dispuso de 1.505 cupos de los cuales se completaron un 85% indicador que disminuyó respecto del año anterior. Este comportamiento es atribuible a que dos de las carreras nuevas (Pedagogía en Química y Licenciatura en Física) registraron un bajo ingreso de alumnos. A esto se agrega la tendencia a la baja en la admisión de las carreras del plan común de Ingeniería y de la Facultad de Recursos del Mar, por lo cual esta administración ha dado inicio a planes de mejora destinados a lograr un aumento en la captación de alumnos.



El factor regionalidad se mantuvo dentro de los rangos, con un 90,2% de alumnos con residencia entre las regiones primera y cuarta, al igual que se mantuvo el factor Procedencia según colegio, con un 85,4% de alumnos pertenecientes a colegios municipalizados y particulares subvencionados.

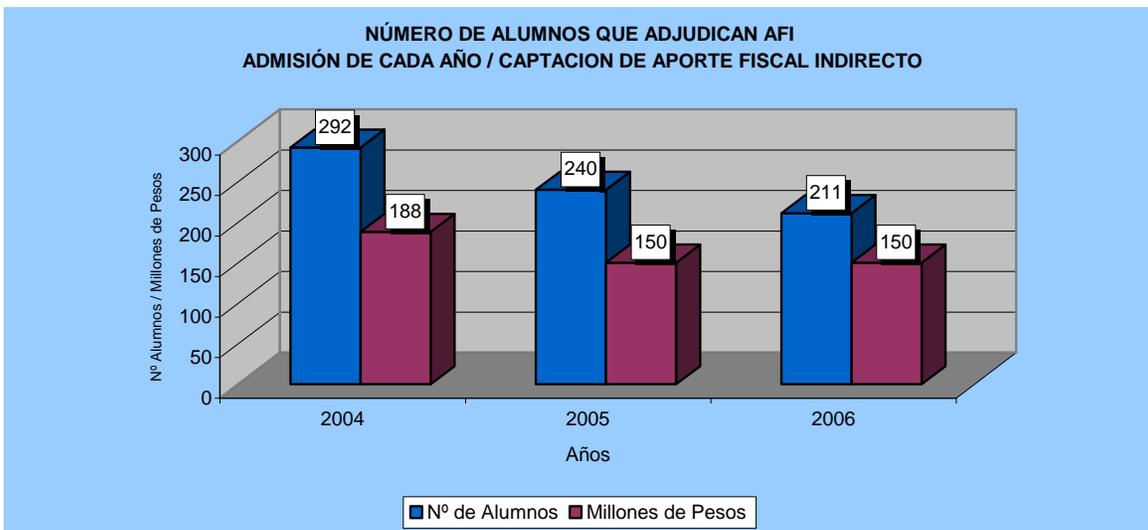


El puntaje promedio de selección se elevó a 541,2, superando a los obtenidos los años 2004 y 2005. Esto puede atribuirse a que la aplicación de la Prueba de Selección Universitaria, PSU, se ha ido internalizando más en los estudiantes, disminuyendo además el número de alumnos rezagados que han debido pasar de la Prueba de Aptitud Académica al nuevo sistema.



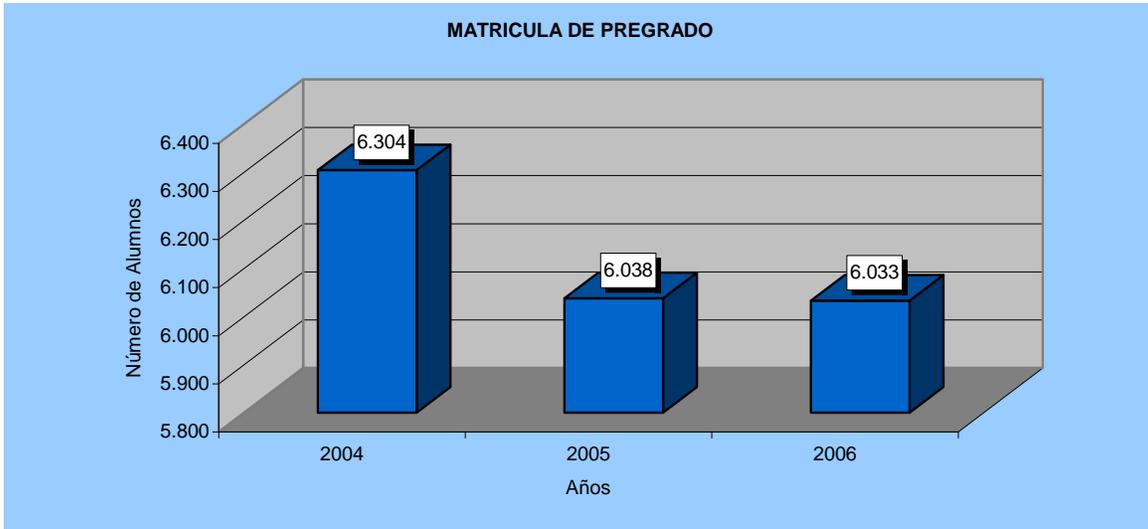
Aporte Fiscal Indirecto (Admisión)

Un total de 211 alumnos de la admisión 2006 adjudicó Aporte Fiscal Indirecto por un monto de 149,4 millones de pesos, manteniendo el aporte registrado el año 2005 el cual fue de 150 millones. Cabe destacar que producto de los nuevos criterios de selección considerados en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), la captación de alumnos AFI ha disminuido constantemente desde el año 2004 afectando principalmente la admisión de las Universidades del Consejo de Rectores.

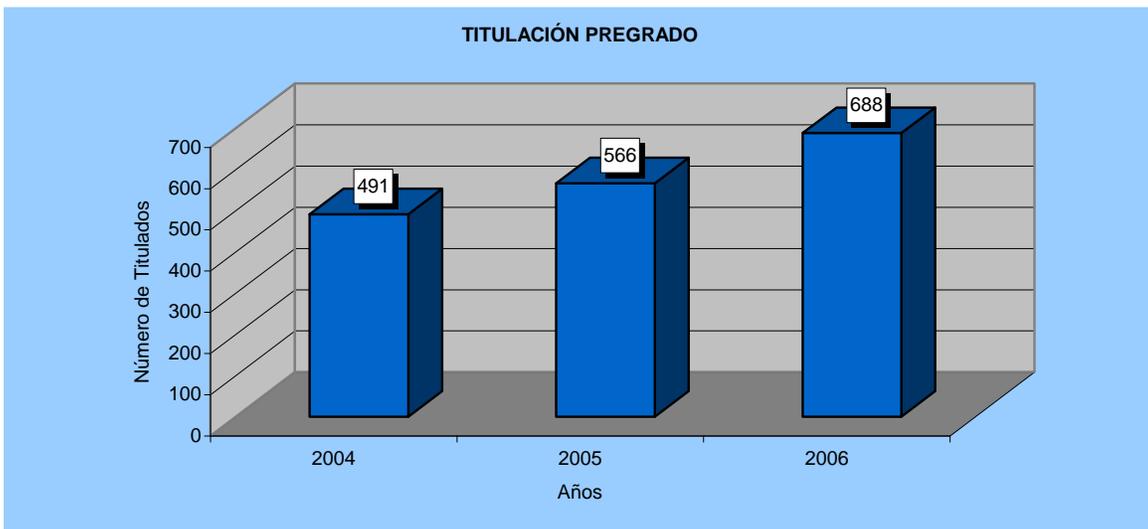


Matrícula de pregrado y titulación

La matrícula Total de pregrado alcanzó 6.033 alumnos, lo que refleja que la matrícula prácticamente se mantuvo respecto del año anterior, aún cuando la Universidad ofertó ocho nuevas carreras en el proceso de admisión 2006.



Por su parte, la titulación alcanzó el valor máximo de los últimos años, llegando a 688 alumnos, lo que significó un incremento de 22% respecto del año anterior. Un notable aumento obtuvo la Facultad de Medicina y Odontología, titulando el año 2006 a 129 alumnos, en tanto que el año 2005 tituló 52.

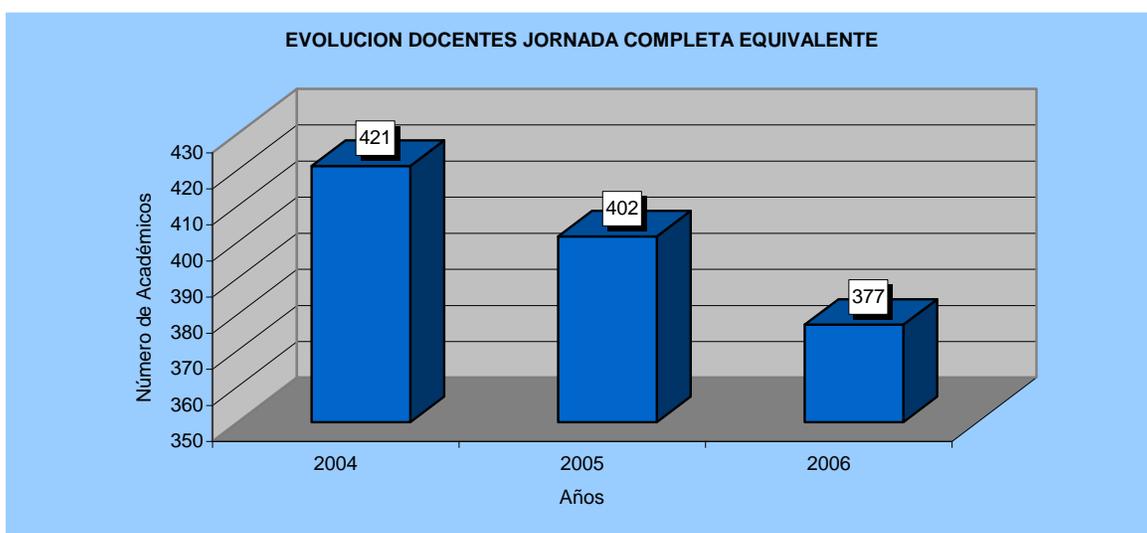


Dotación Académica y Perfeccionamiento Académico

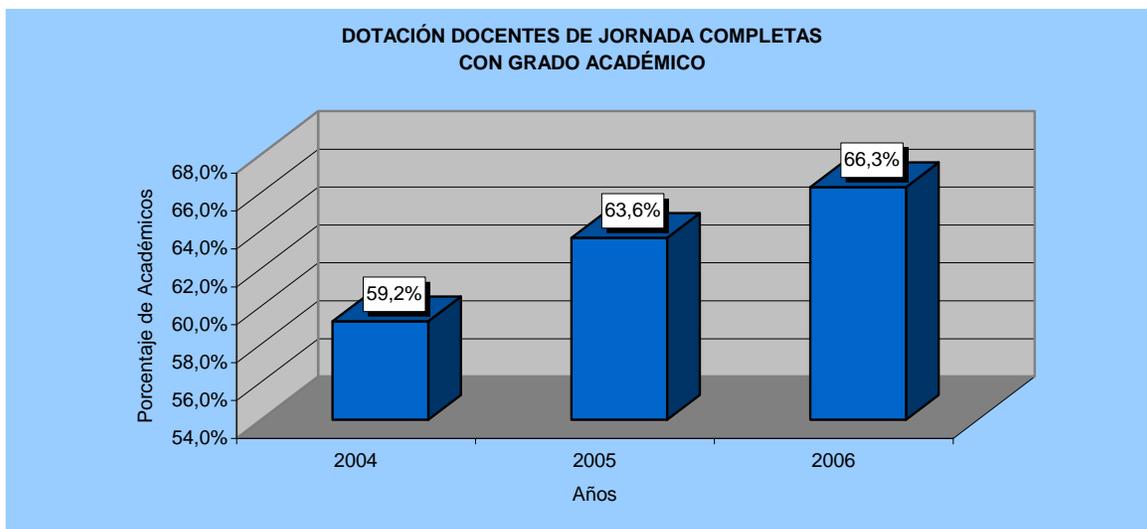
La Universidad estuvo conformada por una Planta Académica Regular de 255 docentes Jornada Completa, 74 Media Jornada, y 23 profesores hora. Esta Planta equivale a 300 JCE.

No obstante, la Institución, para servir la docencia adecuadamente, requiere la contratación de profesores-hora, los que representaron 77 JCE, y sumados a las JCE en Planta entregan un total de 377 JCE.

Esta cifra es la más baja obtenida desde el año 2002 inclusive, y un 6,2% menos que lo informado el año 2005, lo que muestra una eficiente gestión en administración docente.



De la planta académica de Jornadas completas, un 31,4% ostenta Grado Académico de Doctor (80 personas) y 34,9% de Magíster (89 personas), lo que indica que el número de académicos con grado aumentó un 2,7% respecto del año anterior. Esto reafirma el objetivo de la Universidad, en el sentido de dar énfasis en la contratación de académicos con grado o perfeccionar a aquellos que ya se encuentran en la Planta Académica regular y cuyos antecedentes son favorables para perfeccionarse.



De la misma manera, durante el año 2006, se apoyó a 20 académicos que se encontraban realizando estudios de Doctorado y 3 en programas de Magíster. Los recursos económicos que destinó la Universidad ascendieron a 29 millones de pesos, considerando contraparte institucional de proyectos. En lo que se refiere a recursos que destina directamente la Dirección de Investigación para el apoyo a académicos en perfeccionamiento, durante el año 2006 se destinaron 18 millones a esta gestión, un 20% más que lo utilizado el año 2005.

Docencia de pregrado

El año 2005 se reactivó la convocatoria a proyectos de Vicerrectoría Académica, entre los cuales se cuentan los Proyectos de Mejoramiento Docente, administrados por la Dirección de Docencia, y cuyo financiamiento se hizo efectivo a partir del año 2006.

Es así, que se financiaron 16 nuevas iniciativas por un monto de 33,2 millones de pesos para dos años de ejecución. Los recursos comprometidos para el primer año de ejecución ascendieron a 17 millones de pesos, los que sumados a los aportes pendientes para los proyectos de continuación hicieron un total de 35,6 millones de pesos.

Cabe destacar que el año 2004 no se realizó esta convocatoria, como parte de las acciones emprendidas por la Dirección Superior para superar la crisis económica que afectó a la Universidad ese año. Durante el año 2006, y ya estabilizado el aspecto financiero de la Institución se retomó esta actividad, lo que da cuenta de una adecuada gestión tanto económica como académica, que permitió regularizar en el más breve plazo el funcionamiento de la Institución.

El Centro de Apoyo Técnico Pedagógico para la Docencia tuvo importantes logros durante el año 2006:

- Se adjudicó el proyecto MECESUP “Desarrollo de un sistema de certificación de competencias académicas de los docentes universitarios que dictan asignaturas en el primer año de los programas de la Universidad de Antofagasta”.
- Se adjudicó el proyecto financiado por el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación “Implementación de Dependencias Especializadas para el Desarrollo de Competencias Académicas en Docentes y Alumnos, y Potenciales Alumnos de la Universidad de Antofagasta.
- Decretación del Modelo Pedagógico, producto de seminarios y reuniones con Jefes de Carrera, Decanos y Consejo Académico, en los cuales se analizaron aspectos fundamentales del rediseño curricular.
- Capacitación a académicos el tema de Formación por Competencias.
- Coordinación del Programa de Magíster en Formación por Competencias que dictará la Universidad de Talca a académicos de la Universidad.

En el ámbito de la docencia continua, la Universidad mantiene una amplia oferta de carreras de pregrado y programas de postítulo a través de las Unidades de Planes Especiales y Sistema de Educación a Distancia.

El primero de ellos ofertó el año 2006, cuatro nuevas versiones de carreras de Ingenierías Civil y Ejecución, las que sumadas a las actualmente en desarrollo, totalizaron una matrícula de 276 alumnos distribuidos en 14 programas en sus diferentes versiones y especialidades.

Por su parte, el Sistema de Educación a Distancia SED, dentro de sus logros en gestión, obtuvo la certificación de su Sistema de Gestión en Calidad bajo la norma ISO 9001:2000, y la norma chilena NCh 2728:2003, para Formación Profesional y Capacitación a Distancia, otorgado por IRAM, y The International Certification Network para Professional Formation, Blended learning and e-learning Education, otorgado por IQNet e IRAM.

Este sistema de Gestión de Calidad permitió implementar un procedimiento para medir la satisfacción del cliente, lo que ha permitido establecer pautas de mejoramiento continuo con el apoyo de antecedentes objetivos.

En cuanto a la oferta académica, durante 2006, el SED define su oferta de formación y capacitación exclusivamente bajo modalidad e-learning sobre la base de una plataforma tecnológica de aprendizaje, para los siguientes programas o cursos:

- Programa de regularización de título de Profesor de Educación Especial.
- Diplomado Especialista en Enseñanza de la química.
- Capacitación:

- Tres cursos “on line”, para personal administrativo y de secretaría de la Universidad de Antofagasta para mejorar competencias en el uso de herramientas computacionales. Los cursos tuvieron beneficio SENCE a través de UATSA.

Complementariamente, el 2006 se finaliza la atención del último programa bajo soporte impreso, cuyos últimos alumnos se terminan de atender el 2007.

- Postítulo educación Diferencial, mención lenguaje.

Encuesta de Evaluación Docente

Como una forma de medir el nivel de satisfacción de los alumnos frente a la docencia que se les imparte, la Dirección de Docencia implementó, a partir del año..... la Encuesta de Evaluación Docente por parte de los alumnos, la cual se realizaba semestralmente.

Inicialmente, el ingreso de los datos se realizaba de forma manual, y los resultados se procesaban computacionalmente, pero a contar del año 2005 el sistema se informatizó, y los alumnos pueden realizar el proceso a través de la página web de la Universidad.

El año 2006, considerando los dos semestres académicos, se aplicaron 857 encuestas, y en el proceso participaron 6.169 alumnos.

A continuación se anexa un cuadro con los resultados obtenidos:

Rango de Notas	Porcentaje de Académicos
6,1 – 7,0	42,4
5,1 – 6,0	31,3
4,1 – 5,0	13,4
3,1 – 4,0	6,2
1,0 – 3,0	6,7

Servicio de Bibliotecas y medios audiovisuales

El Servicio de Bibliotecas, producto de la puesta en marcha del nuevo edificio y la implementación de los nuevos servicios como resultado del desarrollo del proyecto MECESUP “Transformando el Rol de la Biblioteca en un Núcleo de Apoyo al Nuevo Modelo Pedagógico”, ha dado énfasis en la capacitación de su personal y de los usuarios del servicio, tanto alumnos como académicos.

Al mes de diciembre del año 2006, esta Unidad contaba con 35.742 títulos y 88.938 ejemplares correspondientes a textos manuales y Seminarios de Título, representando un aumento de 4,4% respecto del año anterior. El SERBYMAV

realizó 4.917.980 transacciones, incrementando en un 23% su capacidad de atención.

Como parte de los nuevos servicios implementados por la Unidad se encuentra el catálogo en línea, el que entre junio y diciembre registró 56.347 visitas. Además, se desarrolló, en el mes de marzo de 2006 una actividad dirigida a los alumnos nuevos llamada “Conociendo el SERBYMAV”, cuyos objetivos principales fueron: capacitar a los alumnos sobre el uso del sistema y dar a conocer los servicios que presta.

Finalmente, es necesario destacar el beneficio que presentó para la Universidad la adjudicación de recursos por parte del Fondo Nacional de Desarrollo Regional, F.N.D.R. lo que permitió complementar los recursos asignados al proyecto MECESUP en 374 millones de pesos.

Centro de Carreras Técnicas

Durante el año 2006, el Centro de Carreras Técnicas recibió su primera cohorte, con una matrícula total de 66 alumnos, distribuidos en las cuatro carreras que imparte: Técnico en Asistente Dental, Técnico en Explotación Minera, Técnico en Mantenimiento Mecánica y Técnico en Metalurgia.

Paralelamente, se realizó un plan de difusión con visita a empresas, incluidas las Fuerzas Armadas, y se iniciaron los estudios necesarios para analizar la posibilidad de abrir nuevas carreras, concluyendo que a partir del año 2007 se impartirá el Programa “Mantenimiento de Equipos Pesados”. Adicionalmente, se continuará con los estudios pertinentes que permitirán establecer la necesidad de incorporar nuevos programas.

Cabe señalar que este Centro trabajará en la formación por competencias, para lo cual se encuentra en etapa de ajustar el material didáctico y en la formación de profesores con esta orientación.

Postgrado

En el campo del postgrado impartido por la Universidad, durante el año 2006, se crearon cuatro programas de Doctorado, de los cuales tres fueron acreditados por la Comisión Nacional de Postgrado (CONAP):

- Doctorado en Ciencias Aplicadas, mención Sistemas Marinos Costeros (acreditado)
- Doctorado en Ingeniería de Procesos Minerales (acreditado)
- Doctorado en Ciencias Biológicas (acreditado)
- Doctorado en Química

La matrícula de estos programas alcanzó 17 alumnos para esta primera cohorte. De ellos, la Universidad seleccionó en base a sus antecedentes curriculares a 6 alumnos y les otorgó una Beca de Estudios por M\$ 3.000.-, como una forma de reforzar el inicio de estos programas de relevancia para la Institución.

En cuanto a los programas de Magíster, se crearon cinco nuevos programas, algunos de los cuales iniciarán sus actividades el año 2007, en tanto que el resto tuvo su primera cohorte el año 2006.

Los Programas de postgrado impartidos por la Universidad son:

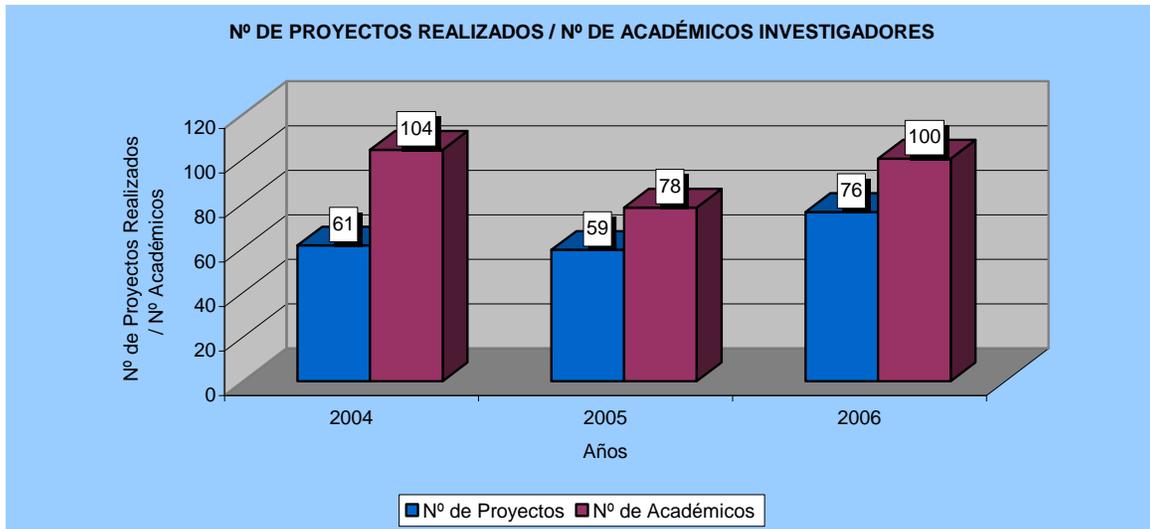
- Magíster en Educación con menciones
- Magíster en Ciencias Biomédicas con menciones (en proceso de acreditación)
- Magíster en Ciencias con menciones
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención (Acreditado)
- Magíster en Ciencias Odontológicas con mención (nuevo)
- Magíster en Derecho (nuevo)
- Magíster en Salud Pública (nuevo)
- Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (nuevo)
- Magíster en Ciencias Sociales (nuevo)

La matrícula total considerando todos los Programas de Magíster impartidos por la Universidad ascendió a 124 alumnos, de los cuales 75 correspondieron a alumnos nuevos.

Investigación

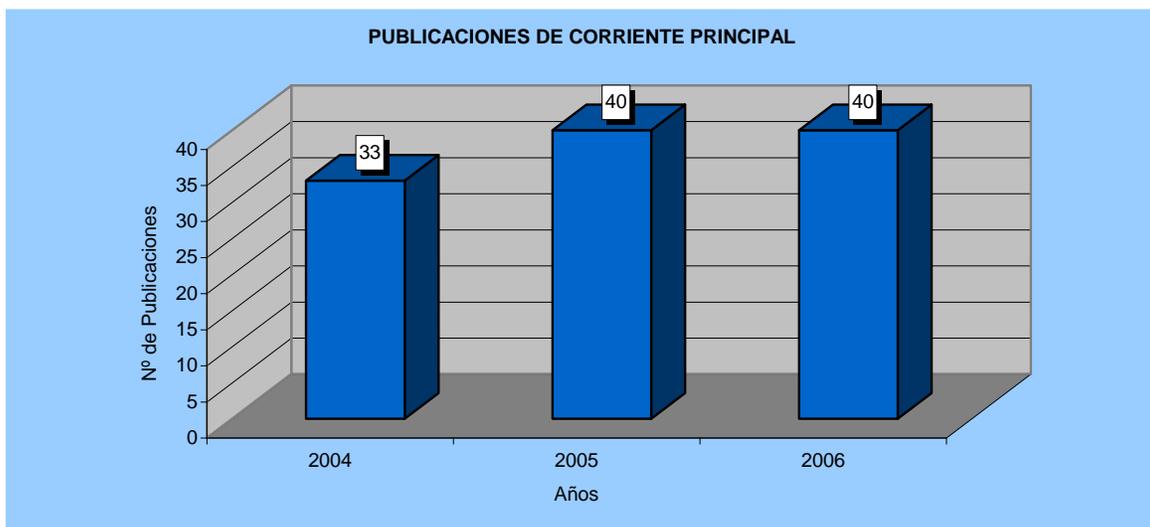
En el ámbito de la investigación, durante el año 2006 se ejecutaron 76 proyectos, tanto con financiamiento interno como externo, los que contaron con la participación de 100 académicos. Estas cifras representaron un aumento de un 30% en el caso de los proyectos y un 28% en el caso del número de académicos.

El número de proyectos ejecutados corresponde a la cifra más alta registrada desde el año 2001, en tanto que la cantidad de académicos desarrollando investigación se acerca a los valores históricos que siempre ha bordeado los 100 académicos.



Aún cuando estas cifras son alentadoras, el éxito de la Universidad en la adjudicación de proyectos FONDECYT no ha podido ser mejorado, manteniéndose en dos proyectos. Excepcionalmente el año 2004 se adjudicaron 6 iniciativas, pero ello obedeció a que el año 2003, la mayor parte de los grupos consolidados se encontraban finalizando proyectos, por lo tanto estaban en condiciones de presentar nuevas iniciativas. El monto de los recursos otorgados a estos dos proyectos para su ejecución total ascendió a 109 millones de pesos.

En cuanto a la productividad científica, traducida en publicaciones en revistas de Corriente Principal y SciELO, la Institución registró 35 y 5 publicaciones, respectivamente, manteniéndose el indicador.

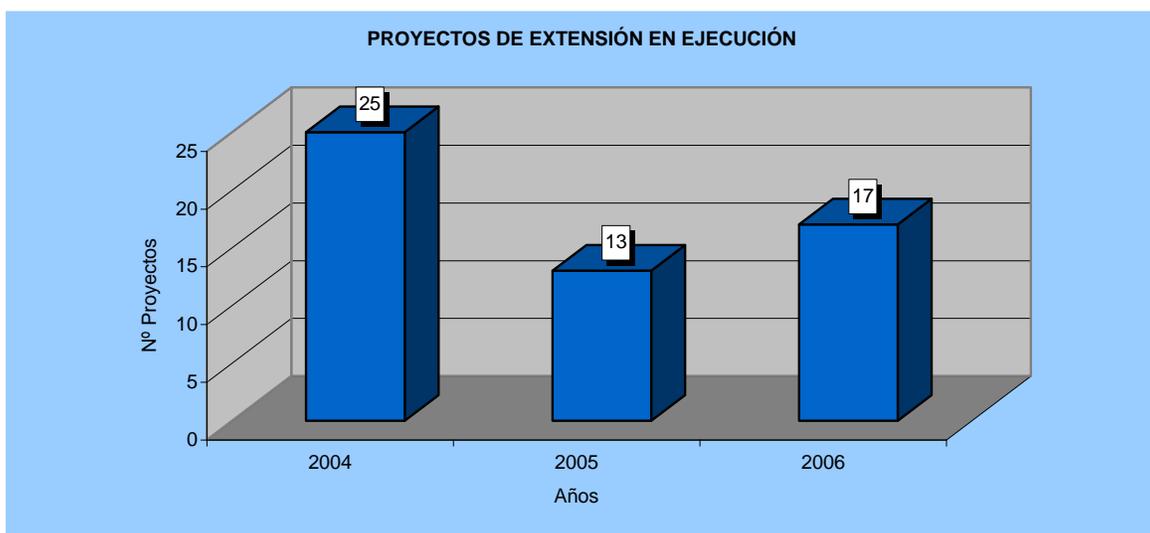


A la luz de estos resultados, tanto en la adjudicación de proyectos como en la cantidad de publicaciones en Corriente Principal y SciELO, la Dirección Superior se abocó a la preparación de un plan de mejoras que permitirá a la Universidad

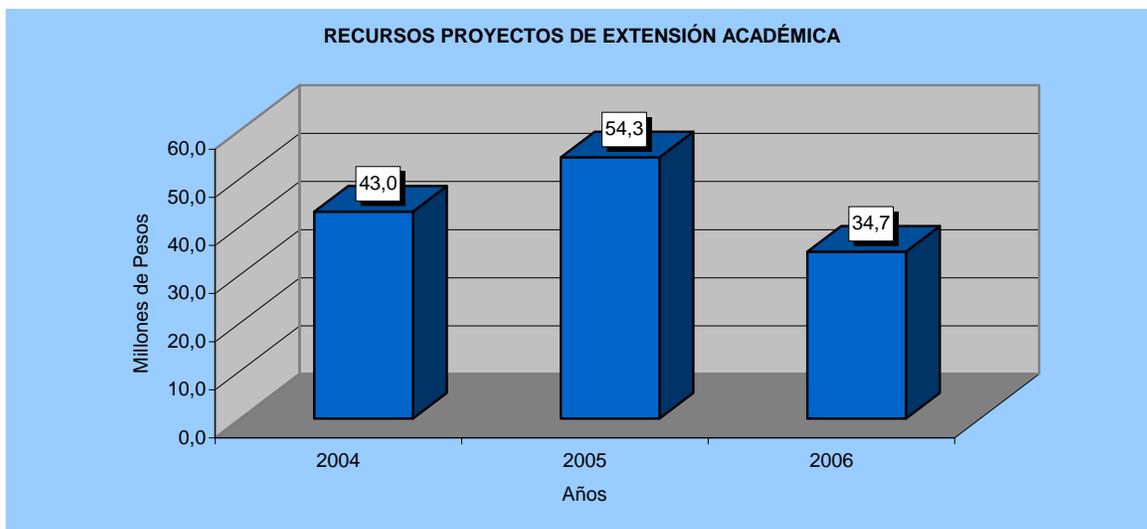
sortear con mayor éxito estas tareas, toda vez que los resultados de ellas son utilizadas por el Ministerio de Educación para la asignación de recursos concursables, y para medir la calidad de la educación.

Extensión y Comunicaciones

En el ámbito de la extensión, durante el año 2006 se ejecutaron 17 proyectos, 11 de los cuales correspondieron a proyectos con financiamiento interno, y 6 con financiamiento externo, estos últimos con recursos provenientes de Minera Escondida Ltda.



En cuanto a los recursos involucrados en la ejecución de esas iniciativas, los recursos totales destinados a financiar estos proyectos ascendieron a 34,7 millones de pesos. El 56,8% de estos recursos correspondió a financiamiento interno, y un 43,2 a financiamiento externo.



En el ámbito de la promoción del arte la cultura y los saberes propios de la Universidad se logró alcanzar un lugar de privilegio en la región, lo que se tradujo en la atención de más de 32.000 personas que concurrieron a actividades en el Centro de Extensión y en la Sala de Teatro “Pedro de la Barra”.

Particular mención merece la exposición “Los Tres Grandes de España” que puso a disposición de la comunidad regional obras de nivel internacional, y contó con importantes aportes del sector productivo. El área de talleres de extensión alcanzó con éxito el desarrollo de 41 cursos, que orientados a todo público permitieron a la comunidad acceder a capacitaciones en distintas áreas

Los grupos artísticos, dependientes de la Dirección de Extensión y Comunicaciones mantuvieron su posición relevante alcanzando la cifra de 138 presentaciones tanto en la ciudad como la región, transformando a nuestra Universidad en la principal promotora del folklore y el teatro a nivel universitario, acción que se tradujo en el reconocimiento de las autoridades de la región con quienes se coordinaron acciones en conjunto y que transformaron a la Universidad en un socio estratégico en esta área.

En la tarea de vincular a la Institución en el ámbito internacional, el teatro y la música alcanzaron pleno éxito con la realización del Zicosur Teatral y Zicosur Musical, lo que permitió que países como Brasil, Paraguay, Argentina, Bolivia y Chile concurrieran a nuestra región, y se desplazaran a diferentes comunas a expresar los lazos de hermandad en el arte. En esa perspectiva la Universidad asumió liderazgo en el ámbito de la Extensión.

La vinculación de la Universidad con el sector productivo privado desde el área de extensión se concretó a través de la realización de actividades en conjunto; ejemplos de esto lo constituyeron la exposición “Los Tres Grandes de España”,

mencionada anteriormente, y los proyectos de remodelación del teatro Pedro de la Barra, donde existe a la fecha un proyecto sometido a evaluación por parte de la Dirección de Monumentos Nacionales.

Finalmente, es necesario destacar la presencia de la Universidad de Antofagasta en los medios de comunicación social, la que alcanzó un significativo incremento.

Programa vinculación Universidad Empresa

Este programa fue creado para cumplir con el objetivo de articular necesidades (empresas) con soluciones (universidad) a través de la formulación de proyectos de innovación, de esta manera se logró formar el primer contingente de profesionales con las competencias en gestión y formulación de proyectos de innovación tecnológica en la región

El resultado de las gestiones realizadas en el marco de este programa se tradujo en las siguientes acciones:

- Permitió a algunos profesores de la Universidad conectarse con la realidad empresarial a través de la ayuda prestada a los ingenieros egresados en la formulación de los proyectos.
- La experiencia piloto se puede replicar en otras unidades, de acuerdo a las especialidades requeridas por las empresas
- Permitió a los alumnos su título a través de un proyecto real y conectado directamente al desarrollo regional y en corto tiempo (un semestre)
- Permitió a los alumnos adquirir competencias en proyectos de innovación, capital humano escaso a nivel de país. Esto mejora sus expectativas de trabajo.

Proyecto INCUBA

Complementariamente al Programa de Vinculación Universidad –Empresa, y con la finalidad de crear las condiciones necesarias para acelerar el nacimiento y crecimiento de nuevas empresas y apoyar el emprendimiento innovativo, por medio de la entrega de servicios de capacitación, asesoría, orientación e infraestructura, fue creada la incubadora de Negocios "**INCUBA2**", administrada en conjunto por la Universidad Católica del Norte y la Universidad de Antofagasta con el Patrocinio del Gobierno Regional, CORFO, Codelco y ANSCO.

Durante el año 2006, se concretó la etapa de constitución y puesta en marcha del proyecto. Ello se concretó a través de la aplicación del programa de difusión, selección y contratación del recurso humano, habilitación de infraestructura, Constitución del directorio, Prospección de proyectos incubables y validación de las metodologías de incubación, Formación del personal: tutores, asesores,

consultores y asociados y se realizaron Giras a incubadoras nacionales y extranjeras.

El resultado de las gestiones realizadas en el marco de este programa se tradujeron en:

- 75 postulaciones de iniciativas enmarcadas en los objetivos del proyecto
- Adjudicación de un perfil Capital Semilla
- Realización de seis seminarios de **“Difusión de Emprendimiento e Incubacion”**

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Los servicios estudiantiles son administrados y controlados por la Dirección General Estudiantil, y comprende los Servicios de Bienestar Estudiantil, Médico y Dental de Alumnos, Orientación Universitaria, Deportes y Recreación. Estas Unidades proporcionan servicios complementarios a la actividad académica, favoreciendo una formación integral y velando por las mejores condiciones posibles para el desarrollo cultural, físico, mental y vocacional de los alumnos.

Durante el año 2006, la Dirección General Estudiantil coordinó la ejecución de los Programa de Intercambio Estudiantil CRISCOS y MEC. En el marco del primero de ellos, la Universidad acogió a 6 alumnos provenientes de Perú y Bolivia, en tanto que a través del segundo se benefició a tres alumnos de la Universidad de Antofagasta. Los recursos destinados a estos programas ascendieron a 5 millones de pesos, aumentando un 48% respecto del año anterior.

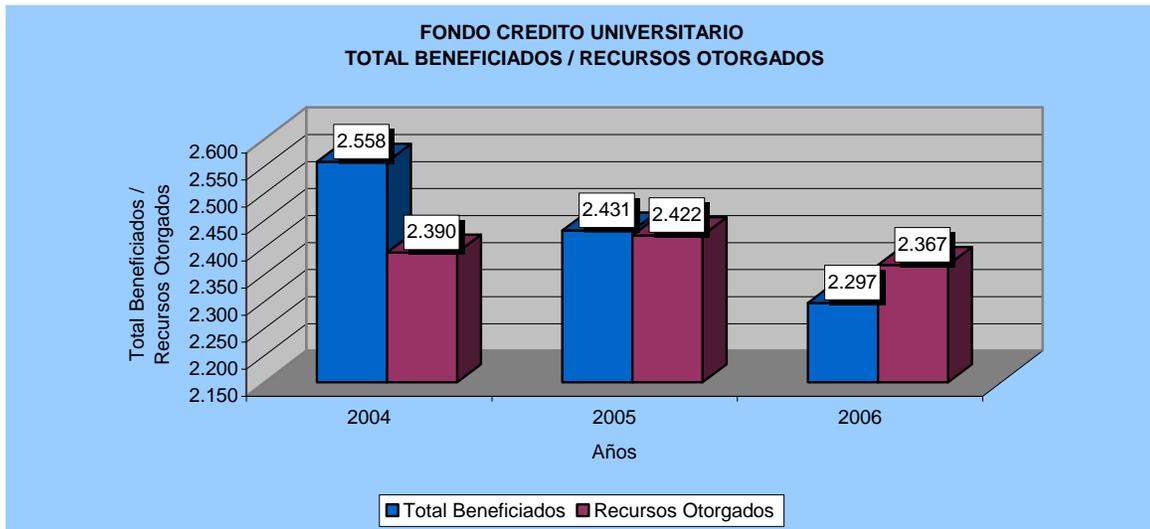
Asimismo, por concepto de ayudas económicas estudiantiles se dispuso de recursos por 6 millones de pesos, utilizados en actividades de Centros de Alumnos, apoyo a la participación de congresos, Semana Mechona y otros.

Al alero de esta Dirección se ejecutaron dos proyectos FDI de la Línea de Iniciativas Estudiantiles adjudicados el año 2005, por un monto 4,2 millones de pesos, en tanto que el año 2006 se adjudicó un proyecto por 1,1 millones de pesos, que será realizado en el transcurso del año 2007. Debido a la irregularidad en los resultados obtenidos en esta convocatoria, la Institución implementará durante el año 2007 acciones tendientes a incentivar a los estudiantes a participar en esta iniciativa.

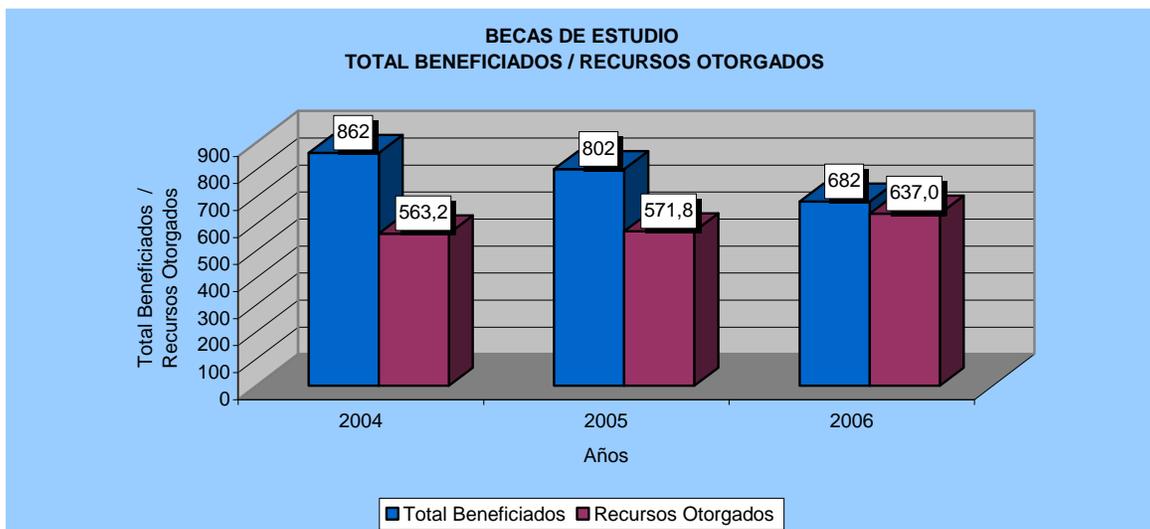
La Universidad mantuvo, como todos los años, dos Hogares Universitarios, realizándose trabajos de mantención y renovación de mobiliario por un monto de 5 millones de pesos.

Asimismo, se mantuvieron los programas de atención profesional por parte de asistentes sociales, a modo de contribuir a solucionar problemas que se le presentan a los alumnos en aspectos sociales, económicos de salud /o académicos.

En el área de Becas y Créditos Universitarios, la Universidad otorgó Crédito Universitario por un monto de 2.250 millones de pesos, siendo beneficiados 2.297 alumnos. Cabe señalar que la Universidad aportó adicionalmente a este fondo, 117 millones de pesos, por lo que el total de recursos destinados al financiamiento de Crédito Universitario ascendió a 2.367 millones de pesos.



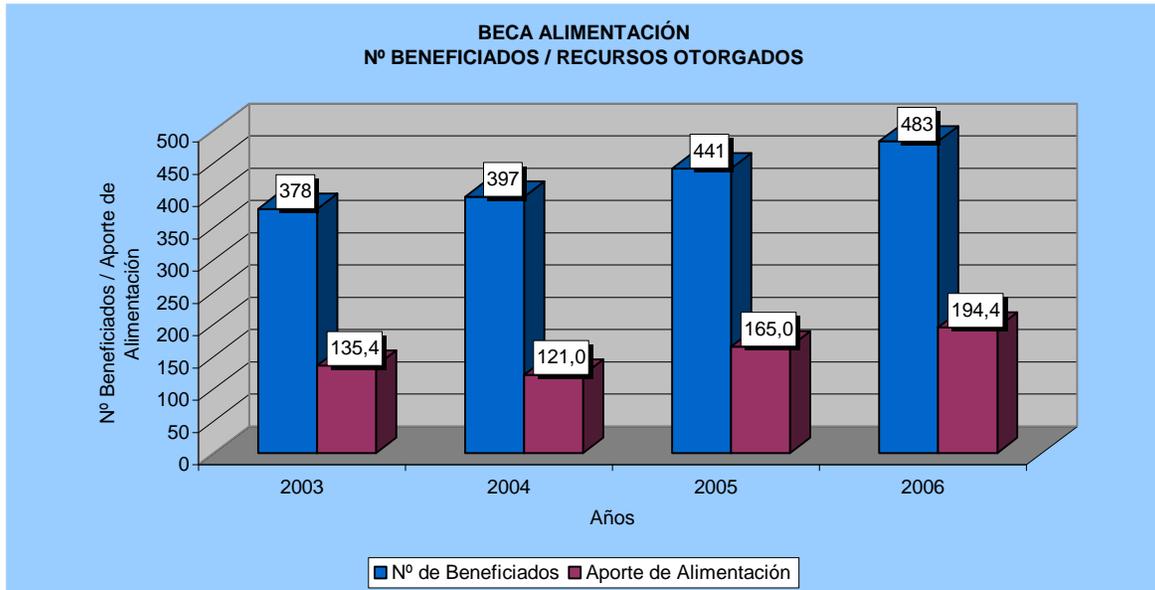
Por otra parte, el monto otorgado por concepto de becas arancelarias ascendió 637 millones de pesos. Se incluyen en este valor todas las becas que tengan carácter de arancelarias, ya sean otorgadas por el Ministerio de Educación, por la propia Universidad o por organismos externos. Este monto aumentó un 11,4 % respecto del año anterior



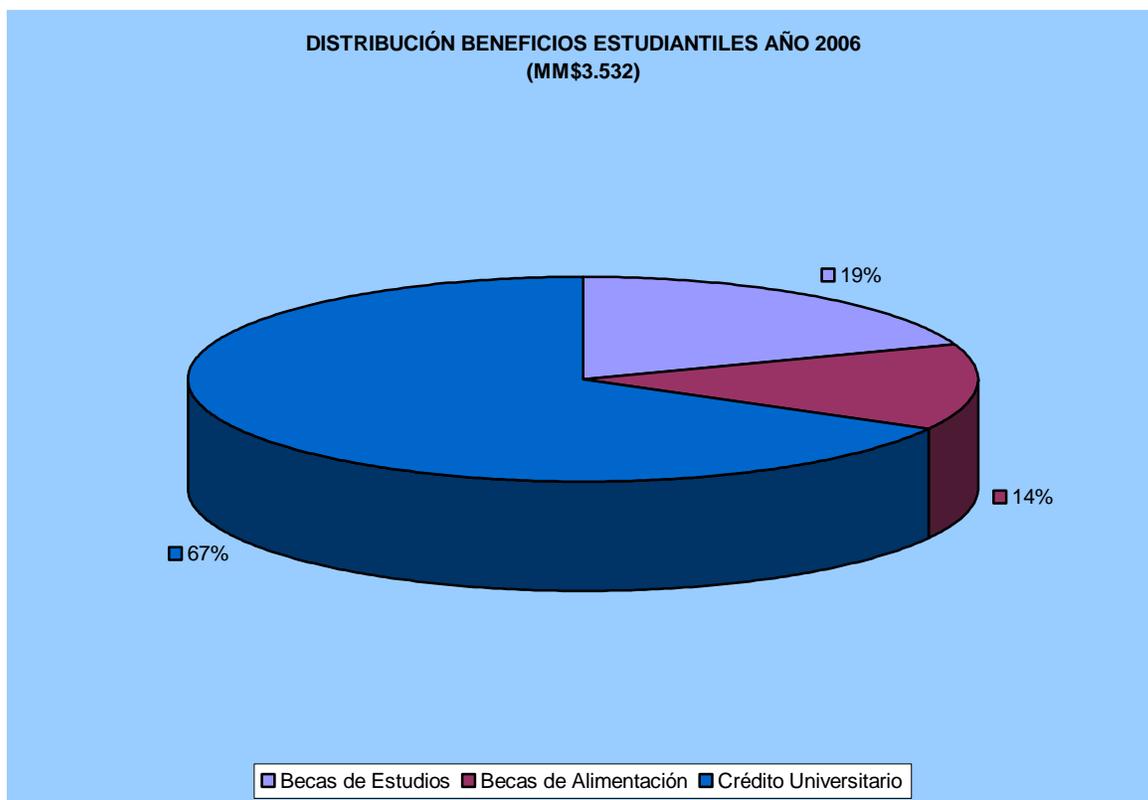
Parte de estas becas la conforma la Beca de Honor que otorga la Universidad a estudiantes de excelencia académica, favoreciendo el año 2006 a 27 alumnos, con un monto de 34,4 millones de pesos

Cada año, haciendo efectivo el compromiso de implementar políticas de ayuda económica a los funcionarios, la Universidad otorga la Beca a hijos y/o cónyuges que estudien carreras en la Universidad de Antofagasta. Durante el año 2006 se otorgaron 143 becas valorizadas en 206 millones de pesos, incrementándose tanto el número de alumnos (3%) como el monto destinado a este aporte (6%).

En cuanto a Becas de Alimentación, se otorgaron 483 Becas, de las cuales 231 fueron cubiertas íntegramente con recursos de la Universidad (132 millones de pesos); 232 a través de beca BAES de JUNAEB, por un monto de 58 millones de pesos, y 20 por otros organismos, por un monto de 4,4 millones de pesos.



En resumen, la distribución de beneficios estudiantiles recibidos por los alumnos se desglosan en: 843,2 millones en Becas de Estudio o Arancelarias (19 %); 194,4 millones en Becas de Alimentación (14%) y 2.367 millones en Crédito Universitario (67%).



Dentro de las acciones coordinadas por la Dirección General Estudiantil se encuentran las atenciones de salud, tanto preventiva como curativa. Es así que el año 2006 se realizaron 36.265 atenciones básicas y se entregaron 68.177 dosis de medicamentos. En el ámbito de la prevención, se concretaron acciones conjuntas con el Ministerio de Salud, en la aplicación de vacuna antigripal y toma de muestra para examen de papanicolao, y participación activa de personal del Servicio Médico y Dental del Alumnos en la Comisión de Prevención de Adicciones de la Universidad de Antofagasta.

A través del Servicio de Orientación, la Dirección General Estudiantil prestó servicios de apoyo al estudiante a través de sus áreas de Orientación vocacional, Educacional y Personal, las que en su conjunto alcanzaron 835 atenciones.

Buscando fomentar el desarrollo integral del alumno, es que dentro de los Servicios Estudiantiles se cuentan los relacionados con la práctica deportiva. En este sentido, la Universidad ofreció Cursos de Formación General y talleres, los que el año 2006 se incrementaron un 10% respecto del año 2005, y contaron con la participación de 1.236 alumnos. Además, los alumnos tuvieron la posibilidad de acceder a la práctica de deportes a nivel competitivo, tanto interno como externo, obteniendo importantes victorias en béisbol, rugby y básquetbol, como resultado

de la participación de los equipos deportivos institucionales en 27 campeonatos Universitarios y Federados (un 23% más que el año anterior).

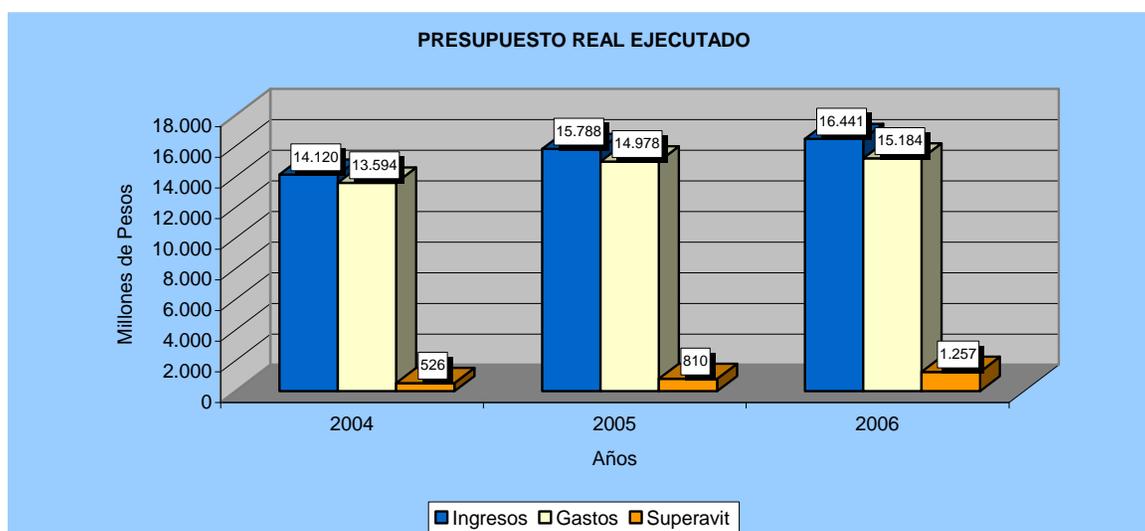
La actividad deportiva interna se realiza en los recintos que la Universidad ha dispuesto para ello: Canchas de Tenis, Básquetbol y Fútbol, Multicancha, Gimnasio y Salas Multipropósito. Durante el año 2006, la cobertura de uso de estos recintos aumentó un 24%, superando las 81.000 personas.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Finanzas

Un análisis de la situación financiera de la institución se da en función de los flujos efectivos (reales) de ingresos y egresos de la ejecución presupuestaria del período, esto es sin considerar los saldo finales de caja, ni los compromisos pendientes a objeto de analizar las partidas netas, algo similar se da con el Endeudamiento y Servicio a la Deuda, en donde se consideró el Endeudamiento Real (Deuda -Amortización).

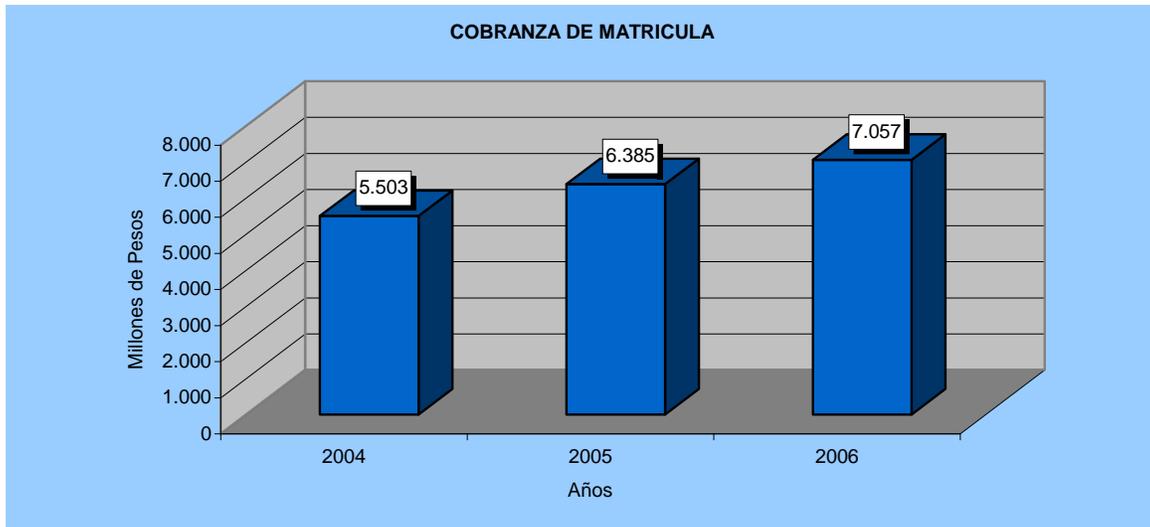
En términos efectivos el presupuesto real ejecutado en el año 2006 ascendió a la suma de 16.441 millones de pesos, registrando un aumento de un 4,1% respecto del año anterior. En tanto el egreso real efectivo fue de 15.184 millones de pesos produciéndose un superávit de 1.257 millones de pesos.



Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

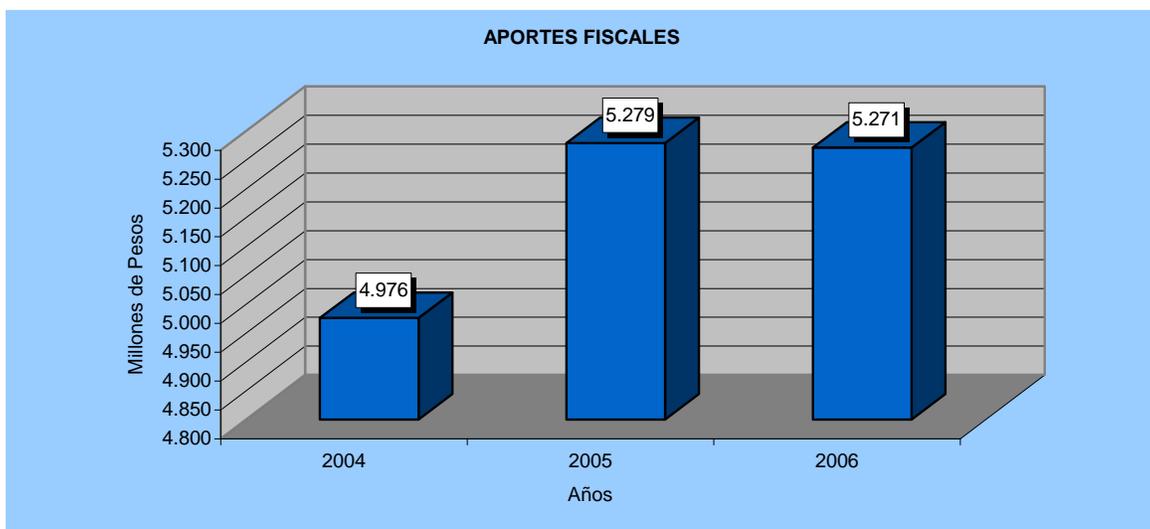
Fuentes de Financiamiento (Ingresos)

La fuente de financiamiento más relevante del presupuesto es la que proviene del pago directo de Matrícula. En el año 2006 esta partida registró un aumento real de un 10,5% totalizando un monto de 7.057 millones de pesos. Cabe señalar que durante los dos últimos años el pago directo de matrícula ha aumentado en un 28,2% es decir de 5.503 millones de pesos el año 2004 a 7.057 millones de pesos el año 2006. Este aumento significativo se debe en gran medida al mejoramiento del sistema control de Matrícula con la aplicación y apoyo Informático.



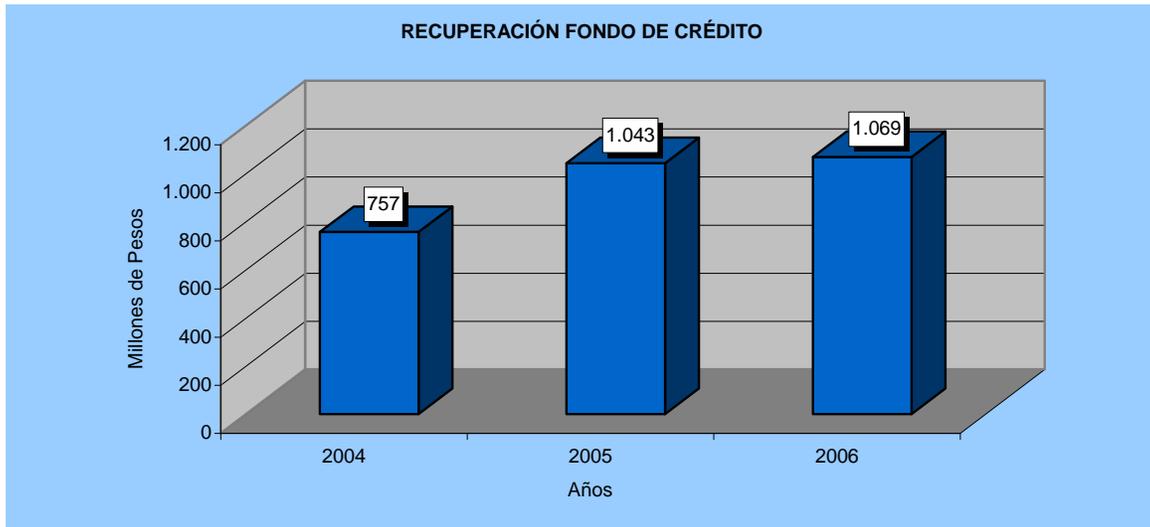
Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

Otra fuente de financiamiento relevante del presupuesto ejecutado es la partida de Aportes Fiscales la que considera los aportes fiscal directo e indirecto, aporte y recuperación de crédito universitario, entre otros. Esta partida en términos globales totalizó MM\$ 5.270, manteniendo el monto registrado en el año 2005 el cual fue de MM\$ 5.279. No obstante, el Aporte Fiscal Directo (AFD) y el Aporte Fiscal Indirecto (AFI) han disminuido de MM\$ 2.836 el año 2005 a MM\$ 2.619 el año 2006 registrando una disminución de un 7,6% real.



Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

Se destaca la recuperación de Préstamos por Crédito Fiscal, la cual en el año 2006 fue de MM\$ 1.069, aumentando un 2,4% respecto del año 2005. Este ítem, en los dos últimos años ha visto incrementado su ingreso producto de una mejor gestión de cobranzas, en la que se incorporó el descuento de la devolución del impuestos de aquellos contribuyentes con Deudas de Crédito Universitario.



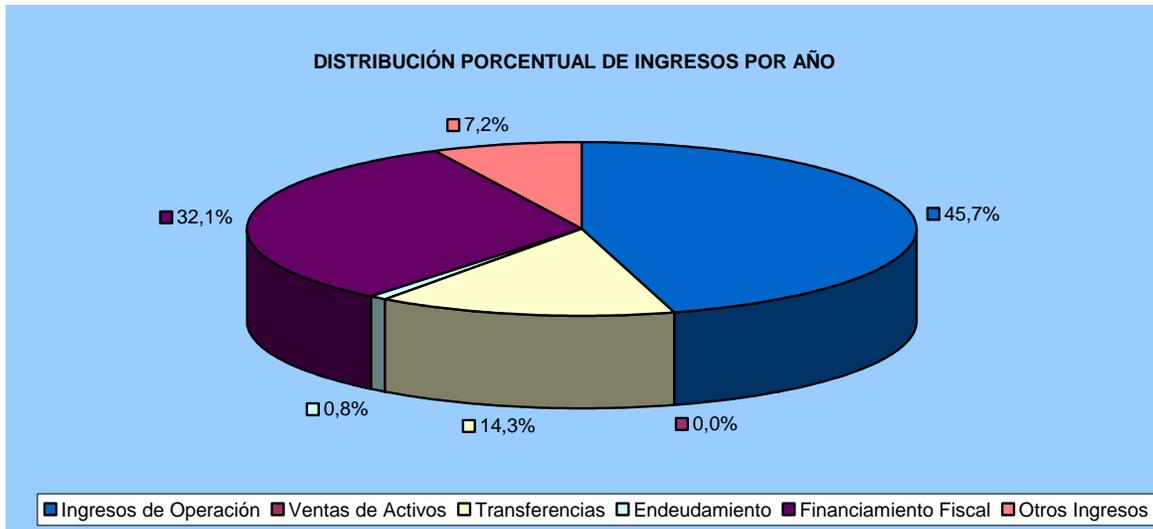
Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

Completan las fuentes de financiamiento las partidas de ventas de activos, transferencias sector público y privado, endeudamiento real y otros ingresos.

Ejecución presupuestaría Ingresos (Millones de pesos)

	2004	2005	2006
Ingresos de Operación	5.837	6.908	7.517
Venta de Activos	269	389	0
Transferencias	1.702	2.005	2.351
Endeudamiento Real	0	0	125
Financiamiento Fiscal	4.976	5.279	5.271
Otros Ingresos	1.335	1.206	1.176
TOTAL DE INGRESOS	14.120	15.788	16.441

Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006



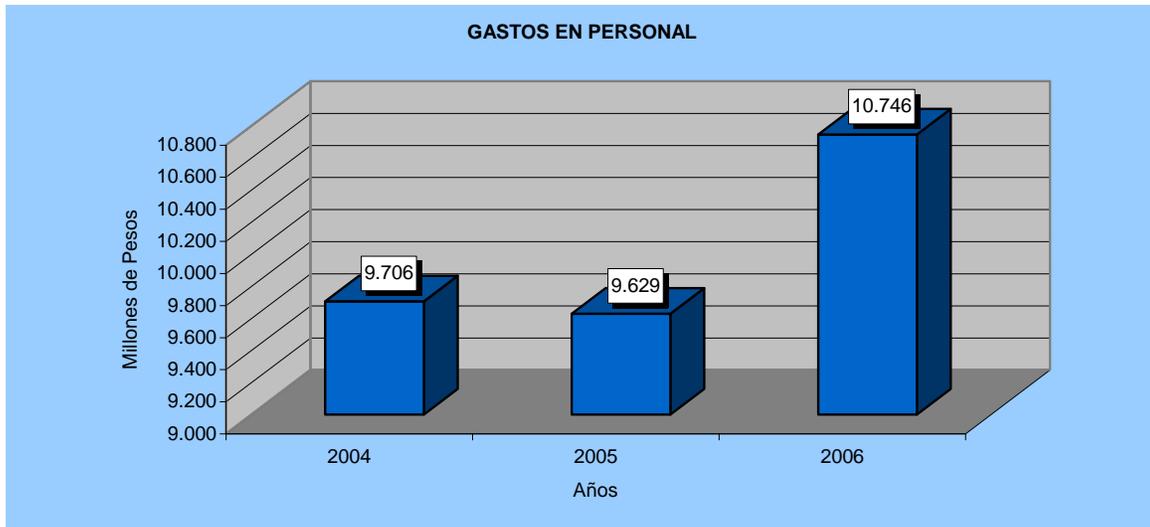
Fuentes de usos (Gastos)

La partida Gasto de Personal representa el 71,4% del presupuesto ejecutado. En el año 2006 esta partida totalizó MM\$ 10.746 aumentando un 11,6% respecto del año 2005.

Las principales variaciones registradas en la partida gasto de personal corresponden a un aumento del 10,6% en pago de remuneraciones las que totalizaron MM\$ 8.400 Cabe señalar que dentro de este ítem se consideró adicionalmente MM\$ 171 por concepto de pagos de desvinculaciones del personal de planta y MM\$ 244 por concepto de pago de asignación compensatoria otorgada al personal por el reajuste no aplicado en diciembre del año 2004.

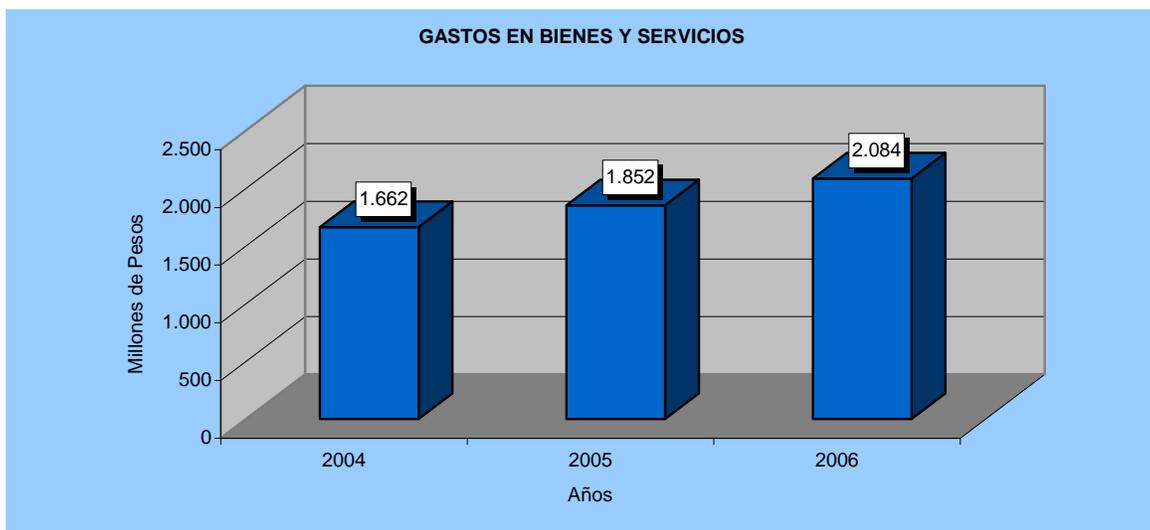
En lo referente al pago de convenios honorarios, este ítem, aumentó en un 15% respecto del año 2005 totalizando MM\$ 2.270. El mayor gasto en convenios honorarios se explica en un aumento de un 4,3% en pago de convenios docentes (MM\$48); un aumento de un 17,7% en convenios no académicos (MM\$65) y un aumento de un 36% en convenios de proyectos de recursos propios (MM\$180).-

Completa la partida gasto de personal el ítem gasto en viáticos el cual durante el periodo registro un aumento de un 30% respecto del año 2005, totalizando MM\$ 76.-



Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

Con respecto al gasto en bienes y servicios se registró un monto de MM\$ 2.084 lo que representa un 13,8% del presupuesto ejecutado. Este gasto aumentó un 12,5% respecto del año 2005, lo que se justifica dado que en la Asignación Presupuestaria del año 2006 se incrementó en un 15% el presupuesto de las Unidades Académicas.



Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006

La inversión real se ha mantenido, con una participación en el gasto de aproximadamente un 8,1% (MM\$ 1.224) en los últimos años, y son generados principalmente por proyectos Mecesus, en terrenos y edificios.

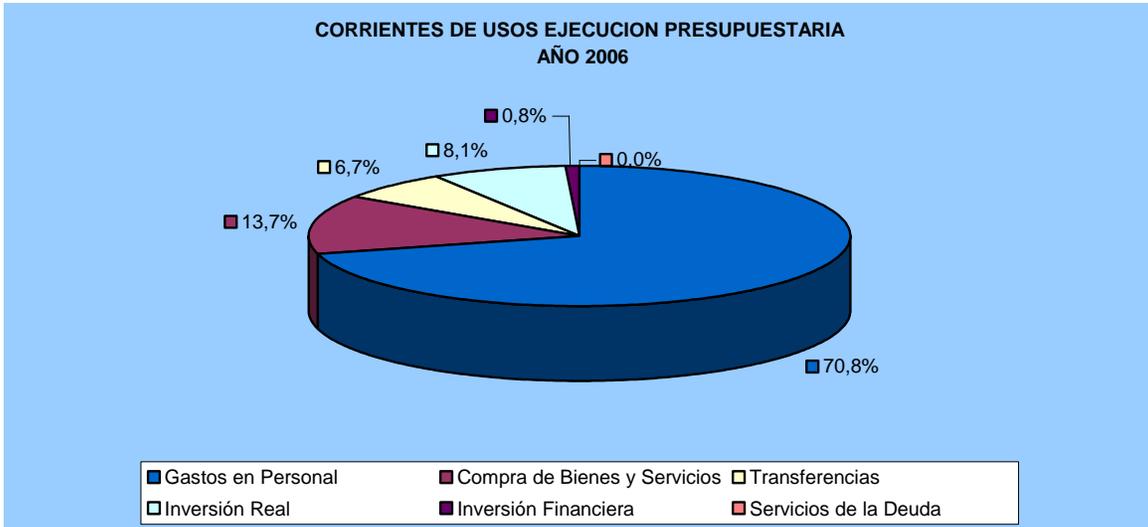
Por otra parte, la inversión financiera considera a contar del 2006, un monto de MM\$ 116,9, como Crédito Solidario Universidad Antofagasta, fondo que permite financiar la diferencia entre el Arancel de Referencia y el Arancel de Carrera, a aquellos alumnos con el 100% de Beca o Crédito MINEDUC (Arancel de Referencia).

En lo referente al servicio de la deuda en el año 2006 se canceló un monto de MM\$ 724.7. No obstante en el mismo año se adquirió un nuevo endeudamiento por un monto de MM\$ 850 producto de lo cual se aumentó la deuda institucional en MM\$ 125,3 en términos reales.

Ejecución Presupuestaría Gastos (Millones de pesos)

	2004	2005	2006
Gastos en Personal	9.706	9.629	10.746
Compra de Bienes y Servicios	1.662	1.852	2.084
Transferencias	1.012	1.051	1.013
Inversión Real	1.127	1.136	1.224
Inversión Financiera	0	169	117
Servicios de la Deuda	87	1.310	0
Total Gastos	13.594	15.147	15.184

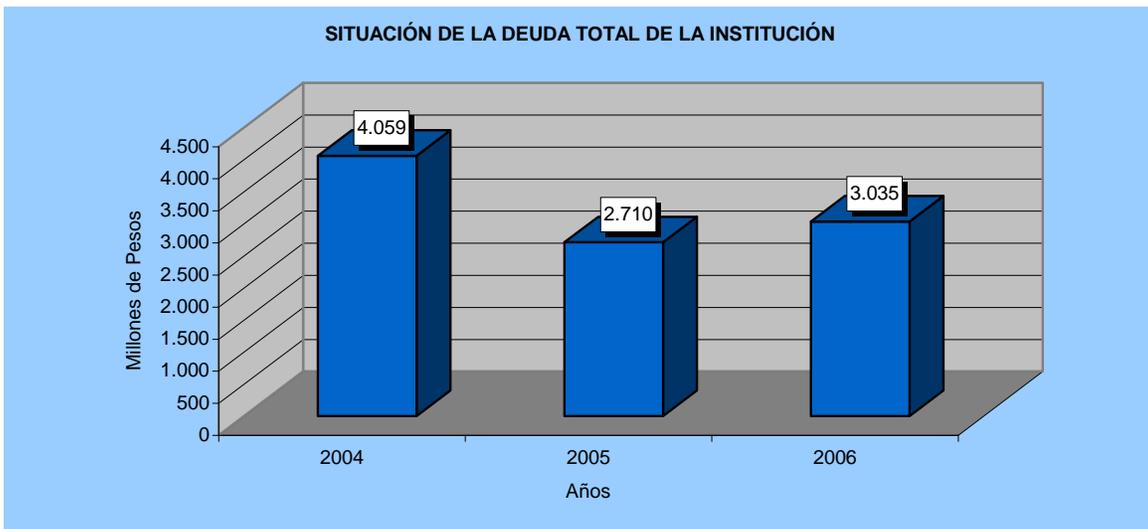
Nota: Montos Actualizados al 31/12/2006



Situación de la Deuda Institucional

En cuanto a la deuda de la Institución contraída con la Banca, durante el periodo aumentó de 2.710 a 3.035 millones de pesos, producto de la amortización de 525 millones de pesos de deuda más un nuevo endeudamiento por un monto de 850 millones de pesos.

El endeudamiento del año 2006 se utilizó para financiar los Gastos de la desvinculación de funcionarios de planta, Asignación de Mercado en Compensación del Reajuste no otorgado el año 2004, la construcción del edificio de Odontología y Aportes a la OTIC de los excedentes de Capacitación 2006 por un total de M\$ 850.002.



Nota: (miles de pesos de cada año)

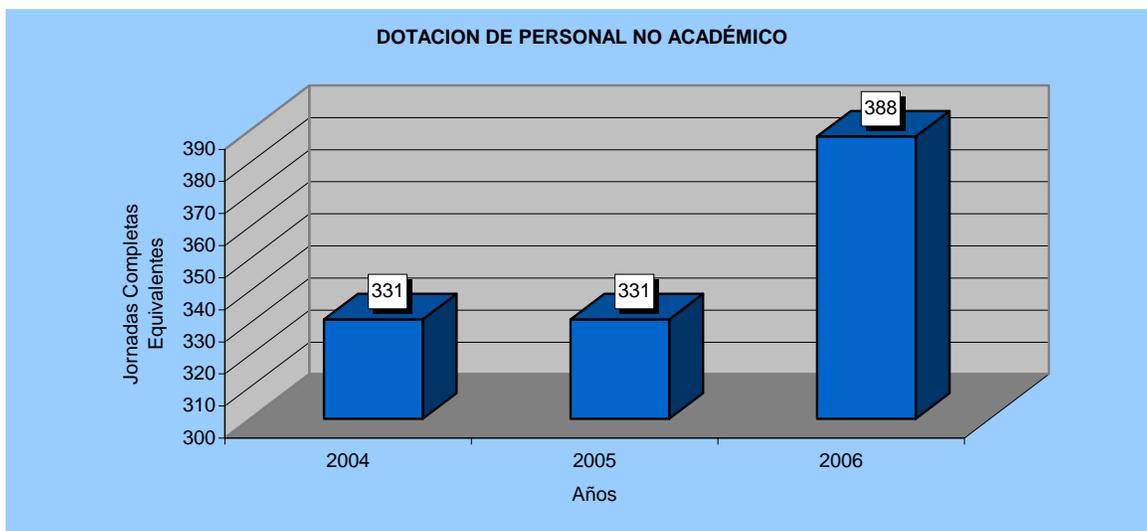
Recursos Humanos

En gestión de recursos humanos se procedió al traspaso de 53 funcionarios no académicos de la modalidad de Convenio a Honorario a la Contrata. También se procedió a entregar una asignación especial, en compensación por el reajuste no otorgado en diciembre del año 2004 a todo el personal con nombramiento. El costo de esta compensación ascendió a 244 millones de pesos. Finalmente en diciembre del año 2006 se otorgó un reajuste de remuneraciones de un 5,2%.

También en el ámbito de la gestión de recursos humanos se instaló un nuevo sistema de Control de Asistencia para el personal no académico; se automatizaron los sistemas de consultas de las Unidades de Capacitación, Cuentas Corrientes de Bienestar de Personal y liquidación de sueldos de los funcionarios, pudiendo accederse a ellos a través de la intranet de la Universidad.

Para el adecuado apoyo a la actividad académica, la Universidad contó, durante el año 2006 con una planta de 388 funcionarios no académicos, distribuidos en Directivos, Profesionales, Técnicos, Administrativos y Auxiliares.

Cabe señalar que esta cifra representó un aumento del 17% con respecto al año anterior, lo que se explica por la incorporación a la planta regular de la Institución de un número importante de personas que prestaban servicios mediante convenio a honorarios.



Entendiendo la necesidad de mantener capacitado al personal que se desempeña en distintas áreas, la Universidad, a través de su Comité Bipartito de Capacitación,

aprobó la realización de 41 cursos, correspondientes a 1.563 horas de capacitación, lo que significó un incremento de un 40% respecto del año anterior.

Dentro de la gestión de recursos humanos, y como parte de las acciones destinadas al mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de sus afiliados y sus cargas familiares, la Universidad apoyó las iniciativas emprendidas por el Servicio de Bienestar del Personal, el que durante el año 2006 atendió a 583 afiliados otorgándoles 18.659 prestaciones. Los recursos para financiar los programas ascendieron a 280 millones de pesos, un 24% más que el año anterior.

Una importante gestión se concretó el año 2006, y dice relación con la contratación de un seguro de salud, que incorpora además un seguro de vida y un seguro catastrófico para todos los funcionarios afiliados al Servicio de Bienestar del Personal y a sus cargas familiares. Esta gestión fue el resultado de una licitación a nivel nacional realizada por la Superintendencia de Seguridad Social y la Superintendencia de Valores y Seguros, adjudicándose el servicio la empresa BICEVIDA, y su entrada en vigencia fue a partir del 01 de enero de 2007.

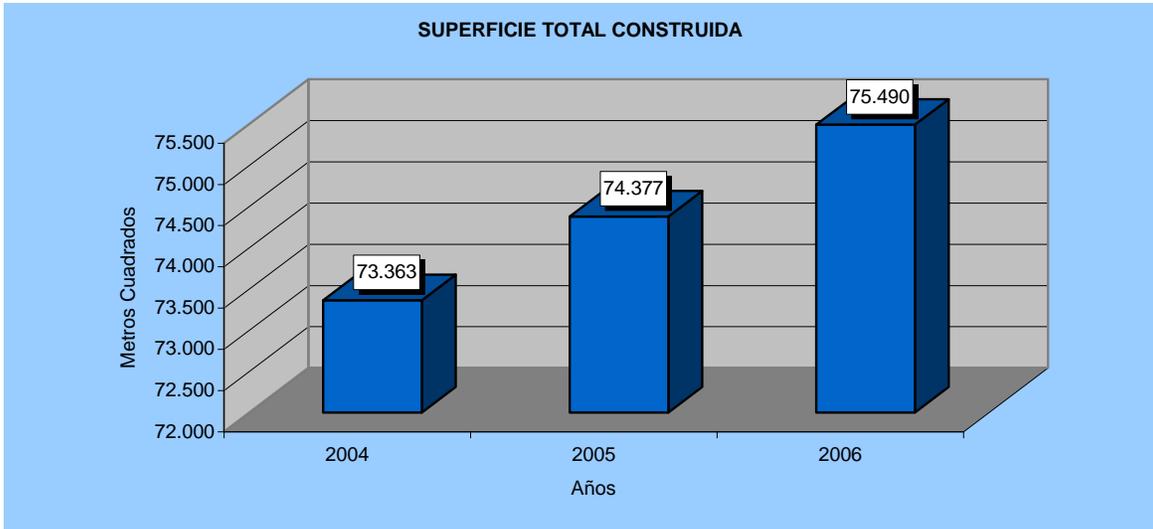
Infraestructura y recursos

En el área de Infraestructura y recursos, se implementó el sistema de seguimiento de la decretación SISDEC, elaborado conjuntamente por Secretaría General y el Departamento de Informática. Este Sistema permite consultar el estado de trámite de la documentación administrativa de la Institución.

Otra iniciativa desarrollada en esta área fue la implementación (en la Intranet) de módulos de consulta automatizados del Servicio de Bienestar de Personal y el Departamento de Recursos Humanos. Como también la implementación de un nuevo Portal Web de la Universidad.

En cuanto a renovación de procesos la Dirección de Admisión y Registro Curricular, en el periodo inició la matrícula de alumnos nuevos en línea, procedimiento que fue extendido para los alumnos antiguos a contar del presente año. Conjuntamente se adquirieron nuevos servidores y equipos de mayor capacidad que permitirán interactuar en línea con todas las universidades del país en el proceso de Admisión, además de mejorar los sistemas de seguridad y servicio de la información.

En edificaciones nuevas destaca el inicio de la ampliación del Edificio de la Carrera de Odontología, inversión estimada en 402 millones de pesos, y la inauguración del nuevo edificio de Biblioteca. En resumen, la superficie total construida en el año 2006 alcanzó los 75.490 metros cuadrados aumentando un 1,5 % respecto del año 2005.



GESTION DE FACULTADES

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

El logro más destacable de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que alberga el Departamento de Derecho, lo constituyó sin duda alguna, la puesta en marcha del Programa de Magíster en Derecho, con una matrícula de 34 alumnos.

Básicamente, esta Facultad, aparte de la docencia que realiza para la Carrera de Ciencias Jurídicas y para aquellas que requieren de sus servicios, realiza una variada actividad de extensión, orientada a reforzar las materias académicas que imparte. Durante el año 2006 contó con la visita de más de 20 profesionales de renombre en el ámbito de las Ciencias Jurídicas. Estos eventos contaron con la participación masiva de docentes y alumnos de la Carrera de Derecho, destacándose la realización de los siguientes:

- III Jornadas de Derecho Administrativo,
- Taller de “Estrategias Modernas para el Diseño y Gestión de un Estudio Jurídico”
- Seminario “Justicia Constitucional”
- Seminario “El Derecho Romano en la Formación Jurídica”

Esta Facultad edita anualmente su “Anuario de la Facultad de Ciencias Jurídicas”, encontrándose en prensa los de los años 2004 y 2005.

Además, los académicos adscritos a esta Facultad han elaborado un número importante de publicaciones que han sido incluidas en diversas revistas del área, tales como Revista de Derecho Administrativo Económico de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Revista Chilena de Derecho Privado de la Universidad Diego Portales, Revista General de Derecho Romano; Revista Chilena del Derecho y en la publicación internacional de la revista Internacional Survey of Roman Law de Italia.

Asimismo, los docentes han participado con presentación de trabajos en Congresos y Jornadas tanto de carácter nacional como internacional, y han sido invitados como expositores en los programas de Magíster impartidos por las Universidades Católica de Chile y de Concepción, lo que demuestra el alto nivel profesional de los académicos de esta Facultad.

FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

Esta Facultad, que alberga a los Departamentos de Ciencias Médicas y Odontología realizó varias actividades de gestión relevantes para la Institución.

Una de ellas, fue la puesta en marcha del Programa de Formación de Médicos Pediatras, el cual ha sido acreditado la Corporación Nacional de Programas y Centros Formadores de Especialidades Médicas, CONAPICE y la Asociación de Facultades de Medicina de Chile, ASOFAMECH. En el campo del postgrado, se dio inicio al Programa de Magíster en Ciencias Odontológicas con especialización. Con ambas acciones se impulsarán las actividades de investigación y de educación continua la interior de esta Facultad.

En el área de la acreditación de carreras, Medicina y Odontología se sometieron al proceso de autoevaluación y posterior acreditación, siendo acreditadas por dos años, respectivamente.

En el campo del postgrado, la Facultad de Medicina y Odontología, 11 académicos se encontraban desarrollando programas de postgrado conducentes a Magíster. El Departamento de Odontología contó el año 2006 con 13 docentes Especialistas y un Magíster, en tanto que el Departamento de Ciencias Médicas contó con dos Magíster y el 70% de su planta con Especialidad Médica.

Esta Facultad realizó importantes acciones en el ámbito de la extensión, específicamente en lo que se refiere a vinculación con el medio. Es así como se ofreció atención odontológica gratuita a alumnos de 4º medio del Colegio Santa Teresita, se llevó a cabo un Programa de Salud Bucal para los alumnos del Colegio Adventista.

También se realizaron los siguientes proyectos de extensión:

- Su Salud
- Campos Bioenergéticos en el Ser Humano
- Odontología en el Adulto Mayor
- Detección de variables indicadoras de atención dental en escolares de escuelas y liceos de la ciudad de Antofagasta.

Además, se llevaron a cabo varias actividades en el ámbito de la salud en el Auditorio Olga Díaz de Ziede, tales como seminarios, Asambleas, Jornadas, etc.

Entre las actividades de extensión, debe destacarse la ejecución de 12 operativos médico quirúrgicos realizados por el Departamento de Ciencias Médicas, en las ciudades de Tocopilla, Mejillones y Taltal, durante los cuales se concretaron 1.374 atenciones médicas, 129 intervenciones quirúrgicas, 135 atenciones dentales y un número importante de charlas educativas. En total se atendió a 3.011 personas.

La docencia impartida por la carrera de Odontología tiene un alto componente teórico práctico con una fuerte implicancia social, atendiendo durante el año 2006 a más de 5.500 pacientes y más de 19.000 prestaciones. Ellas se realizan a personas de escasos recursos y también a personal y alumnos de la Universidad.

Se mantiene en desarrollo un proyecto del área de Mejoramiento Docente “Texto Guía de Docencia en Odontología Legal y Forense”

En cuanto al crecimiento en infraestructura, se dio inicio a la construcción de las ampliaciones del Área Clínica, producto de la adjudicación del proyecto MECESUP ANT 0203. Asimismo, se iniciaron las obras de ampliación del edificio de Odontología.

Además, la Facultad publicó varios estudios en la Revista de la Facultad de Medicina y Odontología y una publicación en Internacional Journal of Morphology, y tuvo presencia en varios eventos de carácter científico con presentación de trabajos.

FACULTAD DE RECURSOS DEL MAR

Esta Facultad, compuesta por los Departamentos de Acuicultura, Alimentos e Instituto de Investigaciones Oceanológicas, durante el año 2006, basó el trabajo en su Plan de Desarrollo Estratégico.

Su primer objetivo: **Optimización demostrable de la docencia de pregrado**, se concretó con la participación de académicos adscritos a esta Facultad en talleres pedagógicos, en la actualización de los currículos de dos de sus carreras, tres académicos perfeccionados en Universidades extranjeras, y ocho pasantías en diferentes Instituciones, 7 de ellas extranjeras. Además mantuvo a 5 académicos en programas de perfeccionamiento en Universidades extranjeras, los que finalizarán sus programas entre los años 2007 y 2008.

En cuanto al proceso de autoevaluación y acreditación de carreras, la carrera de Ingeniería en Acuicultura se sometió al proceso de acreditación a fines del año 2006, quedando pendiente la resolución final de la CNAP. En tanto Ingeniería en Alimentos prorrogó la visita de los pares evaluadores en espera de la finalización de las obras de remodelación del edificio que la alberga.

El objetivo **Desarrollo de la Docencia de Postgrado** se concretó con la puesta en marcha del Programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas, mención Sistemas Marinos Costeros, que contó con 4 alumnos. Este programa fue acreditado por la CONAP.

En el marco de este objetivo, la Facultad contó con la participación de 3 profesores visitantes de reconocido prestigio en el campo de las Ciencias del Mar.

El objetivo **Consolidación de la Capacidad de Investigación de la Facultad** ha sido concretado con gran éxito, siendo esta Facultad una de las más productivas en el ámbito de la investigación científica y tecnológica. Es así que durante el año 2006 se adjudicó 40 proyectos con financiamiento tanto interno como externo, entre los que se cuentan proyectos Fondecyt, Fondef, CORFO, ECOS/CONICYT.

Producto del desarrollo de estos proyectos, la Facultad aportó 21 publicaciones ISI, siendo la Facultad con mayor número de publicaciones el año 2006.

Esta Facultad apoyó la asistencia de 14 académicos a eventos científicos con presentación de trabajos, la mayoría de ellos realizados en el extranjero.

El cumplimiento y desarrollo del objetivo **Incremento de la Extensión en las Labores de la Facultad** se concretó a través de los 5 proyectos que se ejecutaron en la Facultad el año 2006, y la realización de 5 eventos. Destacan los proyectos financiados a través del programa Explora CONICYT, los que tienen una fuerte vinculación con el medio, ya que se realizan con la participación de colegios y liceos de enseñanza media.

Se debe destacar la importancia que esta Facultad otorga a la vinculación con el medio, a través de la realización de seminarios, proyectos y otras actividades abiertas a la comunidad. Además, varios de sus académicos participan en Comisiones a nivel regional y nacional como por ejemplo Comisión Regional de Acuicultura, Comité Oceanográfico Nacional, Comisión Nacional del Uso del Borde Costero, y otros.

FACULTAD DE INGENIERIA

Compuesta por los Departamento de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Minas e Ingeniería en Geomensura, durante el año 2006, esta Facultad incorporó en su oferta académica la Carrera de Ingeniería Civil en Geomática, cuyo ingreso se realiza a través del Plan Común de Ingeniería.

Además, procedió a la autoevaluación y acreditación de la Carrera de Ingeniería Civil Industrial en Química.

En el ámbito del perfeccionamiento, 3 académicos finalizaron programas de postgrado, uno de ellos en Doctorado, y mantiene a académicas en programas de doctorado en España y Francia. Asimismo, en el marco del proyecto MECESUP ULS 03401 un académico adscrito a esta Facultad realizó una pasantía en Francia e Inglaterra.

También desarrolló importantes actividades en el ámbito de la investigación. Se desarrollaron proyectos con financiamiento externo tales como European Southern Observatory, Fondecyt, Comunidad Económica Europea. El resultado de estas iniciativas se tradujo en 11 artículos en revistas ISI o SciELO.

Esta Facultad mantuvo una oferta importante en el ámbito de la Educación Continua, ofertando año a año Planes Especiales para Trabajadores en carreras de Ingenierías Civil y Ejecución.

En lo que respecta a la extensión, la Facultad desarrolló seminarios y cursos, siendo relevante el realizado por el Departamento de Ingeniería Química con financiamiento del Programa Bicentenario de CONICYT. También se pueden mencionar aquellos proyectos de extensión que tienen especial relevancia en la vinculación con el medio, especialmente aquellos dirigidos a estudiantes de enseñanza básica y media.

Se mantienen en ejecución proyectos de Mejoramiento Docente en las distintas especialidades que desarrolla esta Facultad, destacándose las áreas de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil Industrial en Química.

La Facultad de Ingeniería realiza labores de asistencia técnica a empresas, permitiendo con ello generar recursos propios que benefician a la propia Facultad, a la vez que la calidad de sus académicos se consolida dentro de la empresa privada.

Un logro importante del año 2006 lo constituyó la acreditación por parte del Comité de Acreditación del Instituto Nacional de Normalización del Centro de Análisis Químico del Departamento de Ingeniería Química, de acuerdo a NCh-ISO

17025.OF2001, como Laboratorio de Ensayo en el área de físico-química para aguas.

La vinculación con el medio se ha concretado a través de la suscripción de convenios de cooperación, tanto de tipo técnico como en el ámbito de la investigación y desarrollo de servicios.

Esta Facultad mantiene una importante vinculación con la Empresa relacionada Universidad de Antofagasta, Asistencia Técnica S.A., en el que se destaca la dictación del Programa Magíster Profesionalizante en Ingeniería en Minas, que se dicta en Arequipa, proyectándose ampliar la cobertura a las ciudades del Cuzco y Lima.

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

La Facultad de Ciencias Básicas, compuesta por los Departamentos de Física, Química y Matemáticas, durante el año 2006, y como parte de las acciones desarrolladas por el programa MECESUP ANT 0108, implementó un programa de gestión denominado Sistema de Gestión de Calidad, el que se basa en los requerimientos de la Norma ISO 9001:2000 y de la Norma de Gestión de Calidad para Universidades Nch 2728:2003, existiendo un compromiso de mantenerlo y mejorarlo, de modo tal de posicionar a esta Facultad como líder en áreas de su competencia. Este programa fue certificado en julio de 2006 por la empresa SGS, y luego de la realización de dos auditorías.

La implantación de este sistema de gestión estructurará las actividades de la Facultad hacia dos aspectos:

- Realizar Gestión: Esto es, a través de indicadores se evaluará el desempeño de cada uno de sus procesos, y
- Mejoramiento Continuo: consiste en la propuesta de instancias que permitan el mejoramiento de la gestión, lo que incidirá en procesos de actualización técnica y administrativa de la organización.

En el área de pregrado, en conjunto con la Facultad de Educación y Ciencias Humanas se pusieron en marcha las carreras de Matemática, Física y Química. Además, se amplió la oferta educacional que ofrece el programa de Bachillerato en Ciencias, permitiendo que sus egresados, además de poder optar a continuar estudios en cualquier carrera de la Facultad de Ingeniería, puedan también hacerlo en carreras profesionales que ofrecen las Facultades de Recursos del Mar, Ciencias Básicas y algunas de las dictadas por la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, en tanto que en el área del postgrado, se dio inicio al Programa de Doctorado en Química y se continuó con la dictación del Programa de Magíster en Ciencias con menciones.

Esta Facultad, en el ámbito de la vinculación con el medio, diseñó un programa de Convenios de Cooperación con Liceos Municipalizados de la segunda región, con la finalidad de detectar áreas de interés común que puedan ser desarrolladas a través de programas o proyectos.

En cuanto a la Modernización de la Gestión Administrativa-Docente, esta Facultad implementó una Encuesta de Opinión dirigida a las Facultades a las cuales se prestaron servicios docentes durante el año 2006, separada por semestre. Cada Departamento adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas, a saber, Matemáticas, Química y Física, deberá analizar en detalle los resultados obtenidos, los que indican señales en la calidad del servicio docente que se entrega a las demás Facultades. Con esta información, se construirá una base de datos de real importancia para enfrentar los futuros procesos de acreditación de carreras o programas, así como la acreditación institucional.

FACULTAD DE EDUCACION Y CIENCIAS HUMANAS

Conformada por los Departamentos de Educación, Ciencias Sociales e Instituto de Investigaciones Antropológicas, durante el año 2006, la Facultad dio inicio a nuevas opciones académicas, con la incorporación de las carreras de Pedagogía en lenguaje y Comunicación, Pedagogía en Matemáticas, Pedagogía en Educación Física y la reapertura de la Carrera de Pedagogía en Química.

En el ámbito del postgrado se continuó con el Magíster en Educación con menciones, y se creó el Programa de Magíster en Ciencias Sociales con las menciones de Trabajo Social, Gestión Directiva y Comunicación Estratégica.

La educación continua se vio fortalecida con la oferta de dos programas de postítulo: Educación Matemática y Estudio y Comprensión de la Naturaleza ambos con reconocimiento del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), y destinados a profesores básicos sin mención que desarrollan su quehacer en el sistema educacional de nuestra región.

Por otra parte, el Programa Enlaces, vinculado a esta Facultad, ha permitido conectar a establecimientos educacionales de toda la región con nuestra Universidad, a través de la capacitación y asesoramiento a docentes de los diferentes niveles del sistema educativo en el ámbito de la Informática Educativa.

En cuanto a los procesos de Autoevaluación y Acreditación de Carreras, esta Facultad acreditó por un período de dos años las carreras de Servicio Social y Educación Parvularia.

El desarrollo de proyectos dentro de esta Facultad es de variada índole, abarcando la investigación educativa, la extensión a través de exposiciones a cargo del Instituto de Investigaciones Antropológicas, y Departamento de Ciencias Sociales, proyectos de Mejoramiento Docente, y otros financiados por Minera Escondida Ltda.

Una importante labor de vinculación con el medio ha sido desarrollada por esta Facultad, a través del Programa de Nivelación de Competencias Sociolaborales financiado por FOSIS, y consistió en un programa de entrega de un servicio especializado de alfabetización y nivelación de estudios de los distintos ciclos de enseñanza básica. Este programa benefició a hombres y mujeres en situación de pobreza priorizados de acuerdo a criterios establecidos por el FOSIS.

La Facultad de Educación y Ciencias Humanas efectúa una variada actividad en el campo de la extensión, mediante la realización de exposiciones, charlas y seminarios, en los cuales se destaca la participación de alumnos de las diferentes carreras que ofrece esta Facultad. Se lanzó la tercera edición del libro: "Cuentos,

Poemas y Gráfica”, elaborado por los académicos Carla León Q., Isaías Castillo G., y Tito Pizarro C.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud ha desarrollado actividades en todos los ámbitos académicos, a saber: Docencia, Investigación y Extensión, involucrándose en ellas todos los Departamentos que la conforman, y que se resumirán a continuación.

En el ámbito del pregrado, esta Facultad ofertó las carreras de Licenciatura en Ciencias Biológicas y Bioquímica. La matrícula en esta última superó el número de cupos ofrecidos en un 50%.

En el campo del postgrado, se dio inicio en marzo del año 2006 a los Programas de Magíster en Salud Pública y Doctorado en Ciencias Biológicas con menciones.

En cuanto al perfeccionamiento, la Facultad apoyó la participación de 12 académicos pertenecientes a sus distintos Departamentos en el Programa semipresencial de Magíster en Docencia en Ciencias de la Salud, y apoyó la participación de 9 académicos que iniciaron Programas de perfeccionamiento el año 2006. Al mismo tiempo, esta Facultad contó con 5 académicos que finalizaron sus Programas de postgrado.

Como parte del proceso de perfeccionamiento, esta Facultad apoyó la realización de más de 17 estadías cortas para que sus académicos cursaran materias de sus respectivas especialidades, y más de 30 participaciones en Congresos, Jornadas Científicas y Encuentros con presentación de trabajos.

En el ámbito de la investigación, el año 2006 se ejecutaron 7 proyectos con financiamiento de la Universidad y 9 con fuentes de financiamiento externo, los que dieron como resultado 5 publicaciones de Corriente Principal y 2 ScieLO.

La actividad de extensión se vio reflejada en la ejecución de 5 proyectos financiados por la Universidad y un proyecto con financiamiento externo.

Asimismo, se desarrollaron 3 proyectos de Mejoramiento Docente financiados por la Institución, y 8 proyectos de carácter docente financiados por otras fuentes.

Finalmente, a través del auspicio de Minera Escondida Ltda. se financiaron tres proyectos, dos de ellos de investigación científica y uno de vinculación con el medio.

Cabe señalar que en esta última área, la Facultad desarrolló importantes actividades, como ejemplo, la activa participación en los 4 simulacros de tsunami organizados por la Oficina de Protección Civil de la II región, apoyo al colegio José Lancaster para optar a beneficios de JUNAEB, representación ante la Comisión Regional para el Adulto Mayor, Cooperación y Asistencia al Servicio de Oncología

del Hospital Regional, ciclos de charlas y capacitación en Gerontología y Geriatría para el Arzobispado de Antofagasta, y otras, que suman más de 13 actividades. Una actividad destacable en esta Facultad lo constituye el proceso de Precalificación Académica, que se realizó a 67 docentes, quedando pendiente para el 2007, la precalificación a los Instructores.

Finalmente, la Facultad de Ciencias de la Salud recibió la visita de 11 profesionales de destacada trayectoria nacional e internacional, quienes aportaron con sus conocimientos y experiencia en sus respectivos campos de desarrollo. Entre ellos, se contó con la presencia del Dr. Alberto Rey de la Universidad de Buenos Aires, Dr. Pedro Labarca, Premio Nacional de Ciencias, Dr. Gerhard Malnic, Profesor e investigador de la Universidad de Sao Paulo, Dra. María Eugenia Pinto, académica e investigadora de la Universidad de Chile, por nombrar algunos.