



Universidad de Antofagasta

CUENTA DE GESTIÓN 2014

Índice

MENSAJE DEL RECTOR	3
1.0 Nuestra Universidad	5
1.1 Perfil de la Universidad de Antofagasta	5
1.2 Misión, Visión y Valores Institucionales	6
1.3 Estructura y Sistema de Gobierno	7
1.4 Gestión Universitaria	11
1.5 Empresas Relacionadas	13
2.0 Nuestros Procesos de Formación	15
2.1 Docencia de Pregrado	16
2.2 Docencia de Postgrado	18
2.3 Educación Continua	21
2.4 Carreras Técnicas	21
2.5 Servicios de Apoyo al Estudiante	22
3.0 Nuestros Procesos de Investigación e Innovación	25
3.1 Gestión de la Investigación	25
3.2 Institutos y Centros	26
4.0 Nuestros Procesos de Extensión y Vinculación con el entorno	34
4.1 Componentes, Campos y Espacios de Interacción de la Universidad de Antofagasta	34
4.2 I+D+i	34
4.3 Vinculación Académica	35
4.4 Desarrollo Artístico Cultural	36
5.0 Nuestros Procesos de Gestión Administrativa	39
5.1 Desempeño Económico	39
5.2 Indicadores de desempeño	40
5.3 Nuestras personas	43
5.4 Infraestructura y equipamiento	45
5.5 Soporte informático	46

MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad de Antofagasta año a año gracias al esfuerzo de quienes integramos su comunidad universitaria, ha ido escalando metas que le han permitido alcanzar la posición que hoy tiene en el ámbito universitario, y que se traduce en los logros del año académico 2014.

La atención preferente de nuestros estudiantes ha sido una preocupación permanente y desde distintas iniciativas planificadas y coordinadas, hemos ido mejorando su acceso con equidad, muestra de ello son los programas de apoyo, tales como la nivelación de competencias, acompañamiento a través de tutorías y ayudantías, el fortalecimiento del idioma inglés entre otros.

La implementación del Proyecto Educativo en el año 2014 ha sido significativo, producto del Convenio de Desempeño “Armonización Curricular para el Aseguramiento de la Calidad de la Oferta Educativa de la Universidad de Antofagasta” y de iniciativas previas que se han ido mejorando continuamente.

La base para implementar la innovación curricular, es la formación de académicos en competencias pedagógicas y de especialidad, de allí las acciones permanente por perfeccionar a nuestros académicos, Diplomado de docencia Universitaria, Master en docencia para profesorado universitario, especialización de médicos mediante becas otorgadas por la Corporación Cultural de la Universidad para el fortalecimiento de la carrera y el desarrollo del proyecto de Hospital Clínico Universitario, son los esfuerzos concretos para lograr este fin.

La formación de postgrado en la Universidad de Antofagasta es tarea relevante para la formación de capital humano avanzado, estamos consciente que la calidad de nuestros programas le dará el sello distintivo a nuestros egresados, es así que el año 2014 se dio inicio un exigente programa de ordenamiento y generación de mecanismos de comunicación, seguimiento y control de procesos y actividades de postgrado cuyo propósito es incrementar la autorregulación y acreditación de todos los programas de postgrado, instalar el proceso de acreditación permanente de los académicos que participan en postgrado y desarrollar talleres de formación en autoevaluación, de tal modo de poder afrontar con éxito los desafíos de los nuevos cambios en Educación Superior que nos plantea el nuevo trato para las Universidades Estatales.

La gestión de la investigación la orientamos el 2014 a la generación de nuevos programas de apoyo y fomento a la investigación, focalizando éste a Investigadores jóvenes de reciente incorporación a la UA y/o que hayan obtenido su Postgrado en los últimos 3 años. Pretendemos dar las herramientas para que los Investigadores jóvenes generen un Currículo que les permita concursar con éxito en fuentes de financiamiento externos.

Las publicaciones han ido aumentando paulatinamente a través de los años, presentado para el 2014 un aumento del 23% respecto del 2011 al igual que los recursos apalancados con financiamiento externos. Estamos decididos a disminuir las brechas entre áreas desarrolladas en

investigación y aquellas otras áreas con escaso o nula actividad de investigación, por tal razón, se dio inicio al programa de Fomento a la investigación y el programa de apoyo a tesis de Pregrado, en un intento por identificar potencialidades de investigación en nuestros egresados.

La Vinculación con el medio es una actividad relevante para nuestra Institución y que el 2014 se distinguió por la presencia de la Universidad a través de sus programas académicos de Sembrando Salud, Kinesiólogos en Movimiento, Matronas y Matrones en Acción, Odonto Junto A Ti, Química Divertida. Todas estas iniciativas pusieron en movimiento a una cantidad no menor de estudiantes y académicos al servicio de la comunidad.

Las agrupaciones artísticas tuvieron marcada presencia en el medio. La Compañía de teatro, Coro y Orquesta de Cámara, Agrupaciones Folclóricas, Tuna y Estudiantina, Jazz Quartet, conforman este selecto grupo reconocidas a nivel local y nacional por su excelencia y entrega. Durante el año 2014, las agrupaciones artísticas se realizaron un total de 264 presentaciones y conciertos.

Nuestra administración se ha caracterizado por el manejo responsable de los recursos, de tal manera que nuestros indicadores financieros muestran una buena gestión de los recursos, lo que ha permitido financiar una amplia gama de inversiones entre activo fijo y proyectos de inversión. Los que en su conjunto representan un incremento real del 32% entre lo efectivamente ejecutado y presupuestado para el año 2014, mayoritariamente relacionado a la renovación de maquinarias y equipos, como así también al mejoramiento, remodelación y construcción de salas y laboratorios para la docencia e investigación.

La Planificación Estratégica ha sido la brújula para lograr la Misión y Visión de nuestra Universidad y las Facultades y las unidades administrativas han respondido elaborando sus respectivas planificaciones alineadas con la Planificación Institucional. La Universidad el 2014 mediante un proceso participativo, formuló su foco estratégico, es decir, la Misión y Visión y el FODA, elementos bases para la formulación de las estrategias.

Esperamos que el aprendizaje obtenido el 2014 respecto a nuestro quehacer universitario, nos sirva para enfrentar los desafíos que tiene nuestra Universidad en el nuevo escenario de la Educación Superior, en el que participaremos activamente en las reformas que el sistema requiere y que los espacios de dialogo propicien reflexionar acerca de los grandes temas como *la institucionalidad, aseguramiento de la calidad, financiamiento, gratuidad y acceso*, junto a un nuevo marco de *Gobernanza*.

LUIS ALBERTO LOYOLA MORALES
RECTOR

1. NUESTRA UNIVERSIDAD

1.1 PERFIL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

La Universidad de Antofagasta es una Institución de derecho público, autónoma, con patrimonio propio y personalidad jurídica creada mediante el D.F.L. N° 11 del 10 de Marzo de 1981 del Ministerio de Educación Pública. La Universidad de Antofagasta, integrante del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH) y del Consorcio de Universidades Estatales, es la sucesora y continuadora legal de las Sedes Regionales en Antofagasta de la Universidad Técnica del Estado (UTE) y de la Universidad de Chile (UCH), siendo por tanto herederos de una larga tradición de 90 años. En efecto, la Sede de la UTE se remonta hasta el año 1918, cuando se crea la Escuela Industrial del Salitre y Minas, la que posteriormente pasa a denominarse como Escuela de Minas de Antofagasta, y en el caso de la Sede de la UCH, se remonta a 1957 cuando se crea el Centro Universitario Zona Norte.

Nuestra Casa de Estudios Superiores desarrolla su quehacer universitario en una superficie aproximada de 50 hectáreas con 70.000m² construidos y con los siguientes campus o recintos: Campus Angamos, Campus Coloso, Área Clínica, Teatro Pedro de la Barra, Centro de Educación Continua y Oficina en la ciudad de Santiago.

La Universidad se ubica en la ciudad de Antofagasta, capital de la **Región de Antofagasta**, una región con 500 kilómetros de litoral enclavada en el Desierto de Atacama con poblados interiores ligados a culturas antiguas y una gran actividad minera aportando más del 60% del producto regional y del 53% del producto nacional. También con un gran auge de otros sectores complementarios a la minería como son servicios, puertos, bancos, comercio, restaurantes y hotelería. Lo anterior le da a la región un sello distintivo en el manejo y cultivo de zonas costeras y desérticas, en recursos y servicios mineros (cobre, nitrato de potasio, oro, yodo y litio) y del desarrollo de la vida del hombre en el desierto, que se refleja en la estrategia regional de desarrollo 2009-20120 del Gobierno Regional, orientados a consolidar un complejo productivo minero, industrial y de servicios especializados -Cluster Minero-, fortaleciendo los encadenamientos productivos para la provisión de servicios y productos de mayor valor agregado y con potencial de exportación, además potenciar la diversificación productiva de la Región, fortaleciendo los sistemas productivos locales mediante el uso de recursos endógenos, con énfasis en la pequeña minería, las actividades del borde costero, las energías, la agricultura y el turismo. La Universidad de Antofagasta, ha definido áreas prioritarias de desarrollo en estos ámbitos. El compromiso de nuestra Universidad con la región se refleja en su misión y visión, en sus declaraciones, responsabilidades, y acciones de carácter permanente con el propósito de contribuir con el desarrollo regional, a través del fomento de la investigación en el manejo de los recursos naturales renovables y no renovables y del aseguramiento del desarrollo sustentable de la región, promoviendo, de esta manera, la calidad de vida de los habitantes del Norte de Chile y del País, formando profesionales competentes que se incorporen con emprendimientos al quehacer de las organizaciones públicas y privadas de la región y de la nación.

En la oferta 2014, la Universidad de Antofagasta cuenta con 36 carreras de pregrado y tres programas de Bachillerato vía Ingreso PSU (57 vigentes), tres programas de doctorado vigentes, once programas de magíster vigentes y un programa de formación de especialistas. Para el año 2014, la matrícula para el pregrado regular fue de 6.243 estudiantes¹ y para el postgrado (Magíster y Doctorado) fue de 231 estudiantes².

1.2 MISIÓN, VISIÓN Y VALORES INSTITUCIONALES

MISIÓN

La Universidad de Antofagasta es una institución estatal, regional, laica y pluralista dedicada a la formación de profesionales quienes poseen un profundo sentido de responsabilidad con su entorno y una sólida formación en valores. De igual manera, promueve la transferencia de conocimientos en ciencia y tecnología mediante la investigación y la innovación.

En este contexto, nuestra Universidad asume también, la responsabilidad de contribuir a la movilidad social de sus egresados; constituyéndose en un aporte para el desarrollo de la región y del país.

La misión de la Universidad de Antofagasta se concreta a través de:

- La calidad del quehacer académico en docencia, investigación y extensión.
- El compromiso con el desarrollo de la región desértica, costera y preferentemente minera que promueve el conocimiento en el sector de los recursos naturales renovables y no renovables. Conocimiento fundamentado en el avance de las ciencias básicas que propician, también, el progreso en las áreas de la Salud y las Ciencias Sociales, fundamentales en el desarrollo humano de la región.
- La promoción y desarrollo de las artes y la cultura, para posicionarse en la región y trascender sus fronteras.
- El compromiso de formación integral con sus estudiantes y egresados, que se materializa en un sistema de servicios que propenden al mejoramiento de su calidad de vida.

VISIÓN

La Universidad de Antofagasta en el año 2014 será reconocida por la calidad con que desarrollará su quehacer académico en el proceso de formación de sus profesionales. De igual manera, incrementará la movilidad social de sus egresados, constituyéndose en un aporte para el crecimiento de la región y del país.

El compromiso con el desarrollo de la región se concretará a través de la formación de profesionales y la innovación científica y tecnológica.

¹ SIES, con corte al 30 de Abril 2014

² SIES, con corte al 30 de Diciembre 2014

La Universidad de Antofagasta será un referente en la macro zona norte por el fomento de la investigación en el manejo de los recursos naturales renovables y no renovables y del aseguramiento del desarrollo sustentable de la región, promoviendo de esta manera, la calidad de vida de los habitantes. Promoverá e impulsará las artes y la cultura para posicionarse en este ámbito, a nivel regional, nacional e internacional.

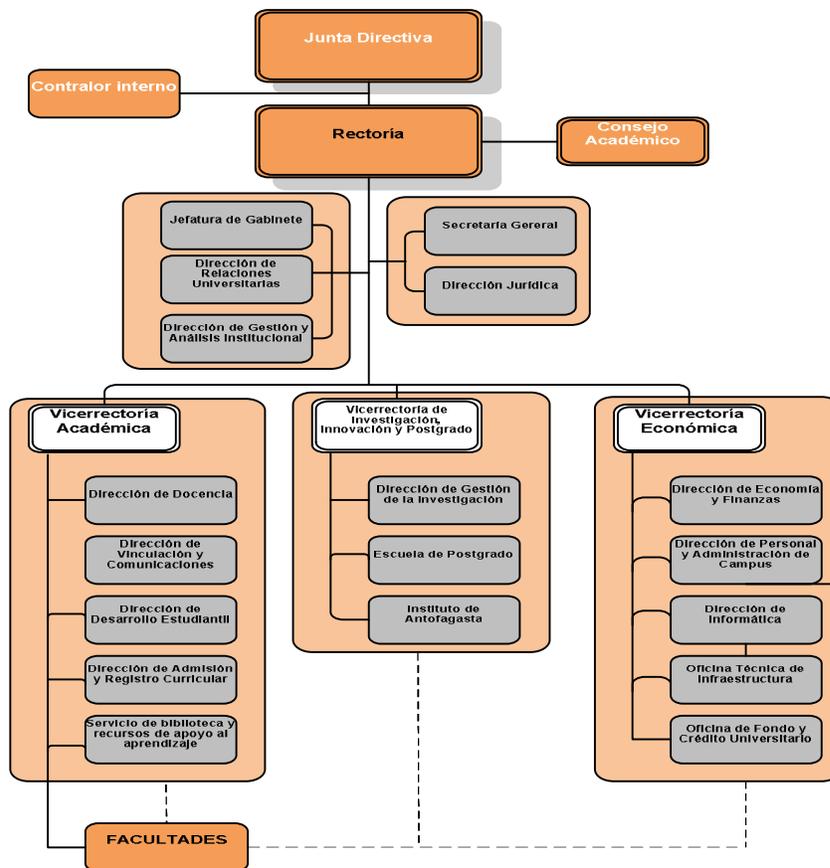
Mejorará su contribución al desarrollo sustentable de la región incrementando la vinculación con los ex-alumnos, el sector social y el sector productivo. Asimismo, mantendrá un proceso de educación continua a través de la formación de las especializaciones y los postgrados. La calidad de vida universitaria de los estudiantes se fortalecerá mediante un efectivo sistema de servicios estudiantiles.

VALORES INSTITUCIONALES

CALIDAD	PARTICIPACIÓN Y DIÁLOGO
LAICA	RESPONSABILIDAD SOCIAL
PLURALISTA	ÉTICA

1.3 ESTRUCTURA Y SISTEMA DE GOBIERNO UNIVERSITARIO

La base de la estructura organizacional de la Universidad se encuentra establecida por el Estatuto de la Universidad de Antofagasta, que establece las facultades y normas de la Junta Directiva, de sus funcionarios superiores, de su organización y del cuerpo académico, de la organización y atribuciones de los cuerpos colegiados, de sus estudiantes entre otros aspectos y disposiciones transitorias. Mediante el ejercicio de la potestad reglamentaria existente en el Estatuto, se ha actualizado la estructura orgánica acorde a los objetivos que se persiguen.



• **JUNTA DIRECTIVA**

La Junta Directiva es el Organismo Colegiado resolutorio superior de la Universidad de Antofagasta, que tiene las atribuciones que le confiere el Estatuto Orgánico de la Universidad. Entre sus principales funciones se encuentran: fijar la política global de desarrollo de la Universidad y los planes destinados a materializarla; proponer al Presidente de la República las modificaciones y reformas al Estatuto Orgánico de la Universidad; y a proposición del rector: aprobar el presupuesto anual y sus modificaciones; nombrar y remover los funcionarios superiores de la Universidad; aprobar la estructura orgánica de la Universidad y sus modificaciones, y aprobación de la creación, modificación o supresión de los grados, diplomas y certificados, y los títulos profesionales que correspondan, las proposiciones deben ir acompañada, además de un informe del Consejo Académico.

La Junta Directiva se encuentra conformada por tres Directores designados por el Presidente de la República; tres Directores designados por el Consejo Académico de entre tres graduados universitarios distinguidos y tres Directores designados por el Consejo Académico de entre los profesores titulares y asociados. El Rector es miembro pero no tiene derecho a voto (Artículo 7mo. Estatuto de la Institución).

Durante el año 2014 la Junta Directiva estuvo conformada por:

Directores nombrados por el Presidente de la República:	Directores nombrados por el Consejo Académico:
<p>Sr. Carlos Acuña Cares (hasta el 19 de diciembre de 2014)</p> <p>Sr. Miguel Cellino Flores (hasta el 19 de diciembre de 2014)</p> <p>Sr. Emile Ugarte Sironvalle (hasta el 19 de diciembre de 2014)</p> <p>Sr. Ignacio Canales Molina (desde el 19 de diciembre de 2014)</p> <p>Sr. Jorge Molina Carcamo (desde el 19 de diciembre de 2014)</p> <p>Sr. Fernando Cortez Guerra (desde el 19 de diciembre de 2014)</p>	<p>Dr. Eugenio Spencer Ossa</p> <p>Sr. Marco Buzolić Buzolić</p> <p>Sr. Jorge Díaz Araya</p>
<p>Directivos representantes de los académicos:</p>	<p>Dr. Héctor Varela Véliz</p> <p>Sr. Douglas Fuenteseca Sierra</p> <p>Dra. Ingrid Garcés Millas</p>

• CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es el organismo colegiado de carácter consultivo del Rector, en todas las materias relacionadas con el funcionamiento de las actividades con ciertas atribuciones específicas que indica el Estatuto Orgánico de la Universidad de Antofagasta, asesorando al Rector en lo relativo a las propuestas de políticas académicas que permitan un cuerpo armónico y coherente de normas en relación con el quehacer académico de la Universidad. El Consejo Académico se encuentra integrado; por el Rector que lo preside; El Vice-rector Académico, los Decanos y Miembros designados por el Consejo Académico de entre Profesores Titulares, Asociados y Asistentes sean o no adjuntos. Entre otras de sus funciones está: designar a los Directores que correspondan en la Junta Directiva, proponer al Rector todas las iniciativas que estime de utilidad para la marcha de la Institución; requerir de los Consejos de Facultades las informaciones atinentes al funcionamiento de éstas, recomendar, a través del Rector, a la Junta Directiva, la creación de grados, títulos, diplomas y certificados y los planes y programas de estudios conducentes a ellos, a proposición de las respectivas Facultades.

PROYECTO DE ESTATUTOS

Respecto del proyecto de estatuto universitario durante el año 2014 la comisión designada para tal efecto y coordinada por el académico Dr. Sr. Enrique Letelier Loyola, se puede señalar que esta comisión trabajó de manera sistemática para entregar los trabajos finales debidamente informados a fines del mes de julio de 2014, habiendo recibido el claro encargo de la autoridad

universitaria de entregar no el texto normativo de unos nuevos estatutos, sino los principios que lo han de inspirar. Cabe destacar que la Comisión sesionó en veinticinco oportunidades, desde el 9 de diciembre de 2011, dirigida por el entonces coordinador Académico Dr. Patricio Lazo González, hasta el 27 de julio de 2014, dirigida por el Académico Dr. Sr. Enrique Letelier Loyola.

Durante el año 2014 el Consejo Académico estuvo conformado por:

Rector	Dr. Luis Loyola Morales
Vicerrector Académico	Sr. Hernán Sagua Franco
Decanos	
Facultad de Ciencias Básicas:	Dr. Guillermo Mondaca Ortiz
Facultad de Ciencias Jurídicas:	Sr. Rubén Gajardo Chacón
Facultad de Ciencias de la Salud:	Dr. Marcos Cikutovic Salas
Facultad de Ingeniería:	Sr. Marcos Crutchik Norambuena
Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Biológicos:	Dr. Miguel Avendaño Díaz
Facultad de Medicina y Odontología:	Sr. Horacio González González (hasta el 09.07.2014) Sr. Raúl Carrasco Riveros (desde el 20.08.2014)
Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades:	Sr. Hugo Romero Castañeda
Facultad de Educación:	Dr. Luis Manríquez Pantoja
Representantes Académicos	
Facultad de Ciencias Básicas:	Dr. Eliseo Martínez Herrera
Facultad de Ciencias Jurídicas:	Sr. Enrique Letelier Loyola (hasta el 21.11.2014)
Facultad de Ciencias de la Salud:	Sr. Jaime Bravo Massida
Facultad de Ingeniería:	Sr. Jorge Ramírez Fernández
Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Biológicos:	Dr. Roberto Ramos Díaz
Facultad de Medicina y Odontología:	Sr. Alex Arroyo Meneses (hasta el 11.08.2014) Sr. Víctor Aravena Verdejo (desde el 12.08.2014)
Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades:	Sr. Isaías Castillo Guerra
Facultad de Educación:	Sr. Cynthia González Valencia
Representante de los Estudiantes	Presidente de la FEUA

1.4 GESTIÓN UNIVERSITARIA

• SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para la gestión efectuada por el Rector, la principal potestad de control se encuentra en la Junta Directiva. Por otra parte, la Contraloría Interna efectúa el control de la legalidad de los actos de las autoridades universitarias, como así también, el control patrimonial de la institución. Además, corresponde a las autoridades universitarias, en los diferentes niveles, ejercer un control jerárquico permanente del funcionamiento de los órganos y de la actuación del personal de su dependencia, extendiéndose dicho control tanto a la eficiencia y eficacia en el cumplimiento de los fines establecidos, como a la legalidad y oportunidad de las actuaciones. En este sentido, es un deber que las autoridades universitarias velen permanentemente por el cumplimiento de los planes y de la aplicación de las normas dentro del ámbito de sus atribuciones, sin perjuicio de las obligaciones propias del personal de su dependencia.

El control y seguimiento de la Planificación Estratégica a través de indicadores de gestión para la medición del desempeño institucional, la realiza la Dirección de Gestión y Análisis Institucional.

La evaluación del cumplimiento del Ajuste del Plan de Desarrollo Estratégico 2011-2014, se logró en un 92%.

LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS					
	1	2	3	4	TOTAL
LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS	Desarrollo del que hacer académico con calidad.	Gestión Institucional para el aseguramiento de la Calidad	Resguardar el equilibrio Económico Financiero de la Universidad	Vinculación del que hacer académico con el desarrollo sustentable de la región.	4
Total Políticas	4	6	2	3	15
Total Objetivos	10	8	2	4	24
Total Indicadores	14	11	2	5	32
% Cumplimiento	93,9%	90,0%	74,4%	100,0%	
CUMPLIMIENTO PONDERADO					92,0%

La definición de una estrategia de implementación del ajuste basada en la ejecución de programas o proyectos, denominada Medios, pasan a constituir POAS de Direcciones Superiores los cuales se despliegan al accionar de las Facultades Académicas, con ello se pretendió centrar la pertenencia de

los objetivos estratégicos en la gestión de la Direcciones Superiores de la Universidad. La metodología de implementación del PDE propuesta para el periodo 2011-2014, buscó fortalecer el compromiso de los responsables de los objetivos estratégicos para garantizar la optimización de esfuerzos y recursos, y lograr la misión, objetivos y metas de la Universidad.

Cabe destacar que las ocho Facultades cuentan con sus Planes de Desarrollo Estratégico alineados con el Plan Institucional, y a su vez nueve unidades académicas están ejecutando sus planes en concordancia con sus Facultades.

- **CALIDAD**

La propuesta de valor de la Universidad se sustenta en la calidad, la cual se explicita en el Plan de Desarrollo Estratégico 2008-2014, por lo tanto los esfuerzos realizados por la Institución se han orientado para lograr este propósito.

La implementación del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional está en un 60% implementado y en un 40% en estado de planificación para las direcciones superiores, después de un trabajo colaborativo y comprometido de la comunidad. La certificación de 23 auditores internos de la calidad, darán el soporte para evaluar la mejora continua de los procesos.

Acreditación

La Universidad de Antofagasta fue acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional e Investigación y Vinculación con el medio por un período de cuatro años, que se extiende desde el 20 de Agosto de 2013 hasta el 20 de Agosto de 2017. Las cinco áreas evaluadas cuentan con su Plan de Mejora, del cual dan cuenta anualmente del avance de las medidas tomadas para resolver las oportunidades de mejora detectadas en la acreditación. En el ámbito de las carreras, el 60% de ellas están acreditadas en base a las acreditables.

- **GESTIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES**

La Unidad de Proyecto, dependiente de rectoría, formuló 24 proyectos por un total de M\$ 19.183.579, de los cuales a la fecha se han adjudicado seis por un monto de M\$ 1.135.257. Se destaca que seis proyectos están presentados por vía FNDR y se está a la espera de aprobación por parte del Consejo Regional, CORE. A su vez 12 proyectos fueron presentados a Minera Escondida, quien en los próximos días anuncia los proyectos adjudicados.

En el marco del concurso de propuestas de planes de mejoramiento de programas (PM), para convenios de desempeño del fondo de desarrollo institucional, el año 2014 la Unidad MECESUP al alero de la Unidad de Gestión Académica, formuló nueve proyectos, adjudicándose el proyecto “Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes en inglés en estudiantes de la Universidad de Antofagasta y de la Enseñanza Media, incorporando el reconocimiento de aprendizajes previos y certificación de competencias internacionales”, por un monto de M\$ 202.545.

PROYECTO HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Durante el año 2014 el Proyecto Hospital Clínico de la Universidad gestionó la fase de postulación del diseño, por un valor total de MM\$1.380, para ello se ha solicitado el financiamiento al Gobierno Regional, Minera Escondida más aportes propios.

Con el objeto de obtener el financiamiento antes indicado, se conformó una mesa de trabajo en la que participan profesionales del Ministerio de Desarrollo Social, del Servicio de Salud Antofagasta, Universidad y del Plan CREO Antofagasta, iniciativa que nace para enfrentar el desafío de crecimiento que tiene la ciudad, con un fuerte sentido de mejora en la calidad de vida de la comunidad.

DESARROLLO DE PROYECTOS CON APOORTE MINISTERIAL

Proyectos	2013			2014		
	Ministerio	UA	Total M\$	Ministerio	UA	Total M\$
Fortalecimiento	353.976	--	353.976	168.738	--	168.738
Basal por desempeño	415.705	--	415.705	537.109	--	537.109
Nivelación Académica	54.500	26.500	81.000	82.300	60.000	142.300
Convenio de Desempeño ANT 1201	387.160	269.600	656.760	401.176	47.400	448.556
Convenio de Desempeño ANT 1308	--	--	--	663.774	153.700	817.474

1.5 EMPRESAS RELACIONADAS

La Universidad de Antofagasta, en conformidad con lo previsto en artículo 59° letra b) del Estatuto Corporativo, ha constituido, con otras personas naturales y jurídicas, Sociedades y una Corporación sin fines de lucro, todas ellas complementarias de sus fines y de apoyo a su gestión:

- a) La Universidad de Antofagasta es propietaria en un 99% de las acciones de la Sociedad Anónima Cerrada de nominada "Universidad de Antofagasta- Asistencia Técnica S.A.", UATSA, sociedad comercial que fue creada en el año 1993, con el fin de complementar las actividades institucionales, en especial, la asistencia técnica. Como todo tipo de sociedad comercial, la Universidad de Antofagasta percibe las utilidades que deja dicho organismo, los que pasan a constituir fondos públicos y que son destinados a las actividades propias de la Institución. Es así que el año 2014 el aporte de UATSA a la Universidad fue de M\$ 46.992 traducidos en pintura Decanato Cs. Básicas, pintura Edificio Rec. Mar, pintura dependencias Rec. Mar, pintura cierre perimetral Rec. Mar.

Los dividendos para el año 2014 fueron de M\$1.448.440, donde el 99% son para la Universidad y el 1% para la Corporación Cultural Norte Grande.

- b) La Corporación Cultural Norte Grande, CCNG, es una asociación civil sin fines de lucro, con personalidad jurídica de Derecho Privado concedida mediante D.S. N° 1280, de 27 de noviembre de 1989, del Ministerio de Justicia. Fue creada el 29 de julio de 1987 y, tras un largo período de latencia, reinició sus actividades el 4 de noviembre de 2011. Los objetivos de la Corporación, de acuerdo con sus estatutos, consisten en “crear, estudiar, promover, estimular, ejecutar, favorecer, coordinar y difundir, directa o indirectamente, toda clase de iniciativas que favorezcan el desarrollo y el fomento a nivel regional y nacional de las manifestaciones artísticas y culturales, incluidas las de investigación científica, desarrollo tecnológico, y prestación de servicios basados en tales manifestaciones, al medio social.”

Se pueden destacar entre sus principales logros del 2014 la gestión de seis becas en el área de Salud, un cirujano dentista y seis médicos cirujanos. Cuatro becas al extranjero en áreas estratégicas para la Universidad, una profesora de Lenguaje y tres Biotecnólogos.

La participación funcional en dos proyectos estratégicos de la Universidad, Hospital Clínico y Proyecto CIMA, cuyo objetivo es la creación de un Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA) que focalice esfuerzos en patologías prevalentes o endémicas de la Segunda Región.

Asesorías en formulación de convenio marco de Cooperación con Italia, para iniciar la formulación de proyectos conjuntos de I+D sobre Medicina de Altura, y convenio marco de Cooperación Técnica con la Municipalidad de Calama.

La CCNG mantuvo durante 2014 una contabilidad sencilla de ingresos y egresos con documentación de respaldo, vinculada con su cuenta corriente bancaria del BCI. Los saldos fueron conciliados mensualmente con la cuenta corriente bancaria. Sus socios se informaron participando en la Asamblea General y en el Directorio. Además, se mantuvo permanentemente abierta la contabilidad y su documentación de respaldo, a la Rectoría y a la Vicerrectoría Económica de la Universidad de Antofagasta, tomando en consideración que la mayor parte de los recursos con que operó la CCNG durante 2014 fueron aportes de ella.

El control de las actuaciones que ejecuta la Universidad, se realiza mediante los siguientes mecanismos:

- Control de legalidad de sus actos administrativos por la Contraloría Interna y la Contraloría General de la República.
- Auditoría de su balance y estados de resultados por auditores externos,
- Sistema de transparencia activa y pasiva.
- Declaración de intereses y patrimonio de todos los funcionarios de grados menores a 5 en la E.R.U.A.
- Sistema de compras públicas.
- Sistema de Información de Educación Superior (SIES).

2. NUESTROS PROCESOS DE FORMACIÓN

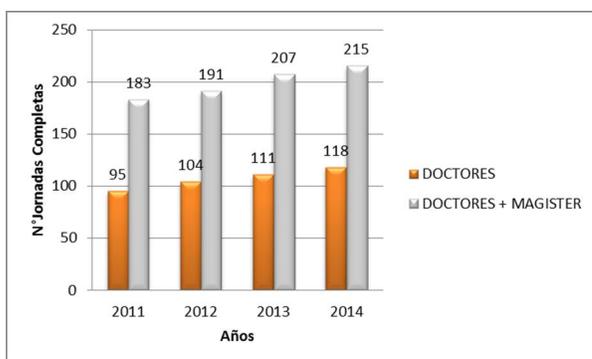
En la aspiración de lograr la misión de ser una Universidad con la responsabilidad de contribuir a la movilidad social de sus egresados, de manera de ser un aporte para el desarrollo de la región y del país, la Institución define su primer lineamiento estratégico como el desarrollo del quehacer académico con calidad, en este contexto la formación de pregrado, de postgrado, y especialidades, es uno de los principales eje de desarrollo de la Universidad.

FORMACION DE LOS ACADÉMICOS EN COMPETENCIA PEDAGÓGICAS Y DE ESPECIALIDAD

Concluyó la segunda versión del Diplomado de docencia Universitaria; con un total de 334 horas terminaron con éxito 31 académicos de diferentes Facultades, como producto de su aprendizaje, elaboraron la guía de aprendizaje de sus asignaturas. Finalizó el Master en docencia para profesorado universitario 2013-2014, en convenio con la Universidad de Barcelona, fueron 27 académicos que mejoraron sus competencias pedagógicas para contribuir efectivamente al Proyecto Educativo.

La participación de 204 académicos en jornadas sensibilización y socialización del proceso de innovación, ha contribuido en la internalización de las orientaciones del modelo curricular basado en resultados de aprendizaje y demostración de competencias. Se destaca la especialización de seis médicos mediante becas otorgadas por la Corporación Cultural de la Universidad para el fortalecimiento de la carrera y el desarrollo del proyecto de Hospital Clínico Universitario. Adicionalmente se otorgaron cuatro becas de posgrado en el exterior en áreas estratégicas para la Universidad

CONFORMACION DE LA PLANTA ACADÉMICA JORNADA COMPLETA



Fuente: SIES, con fecha de corte al 30 de Abril, año 2014.

2.1 DOCENCIA DE PREGRADO

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

La Universidad de Antofagasta ofertó el año 2014, 36 carreras de pregrado y tres programas de Bachillerato, contando para este año con 6.243 matriculados. Para la oferta 2014 se crearon cuatro carreras, Fonoaudiología, Psicología, Pedagogía en Educación Parvularia, mención Necesidades educativas especiales, Pedagogía en Educación Básica, menciones Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.



Fuente: SIES, con fecha de corte al 30 de Abril, año 2014.

Desde distintas iniciativas planificadas y coordinadas, se ha ido mejorando el acceso con equidad de los estudiantes, muestra de ello son los programas de apoyo para tal efecto:

- La tercera versión de nivelación de las competencias de ingreso, a través de las actividades de inducción académica.
- El acompañamiento a través del programa de tutorías y ayudantías, especialmente en asignaturas de ciencias básicas.
- El fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés
- El Plan de Regularización de Títulos de estudiantes egresados

La articulación con la Enseñanza media es un hito importante para el cumplimiento con nuestro rol social, lo hemos materializado a través de:

- La tercera versión del programa Propedéutico.
- El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE).
- La Articulación en el contexto del Proyecto de Armonización Curricular.

Estos programas han alcanzado una cobertura aproximada de 4.500 estudiantes atendidos por 64 profesores.

• ADMISIÓN Y BECAS UA PARA EL PREGADO

En la Universidad de Antofagasta, los procesos de postulación, selección y matrícula están centralizados en la Dirección de Admisión y Registro Curricular (DARC). La Universidad opera adscrita al "Sistema Nacional de Admisión a las Universidades del Consejo de Rectores". Internamente, la selección y admisión de estudiantes a carreras de pregrado está normada en el Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

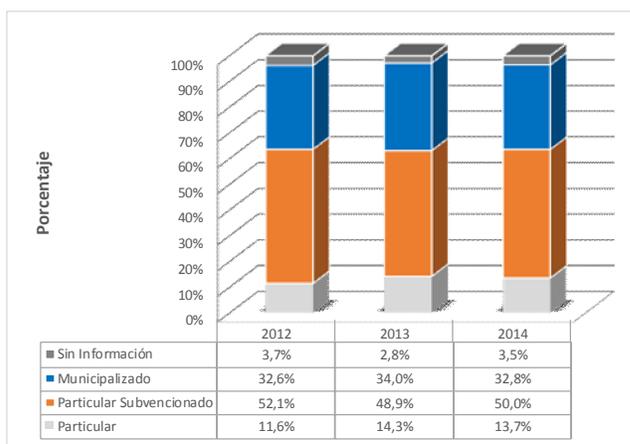


Fuente: Informe de Admisión, con fecha de corte al 30 de Enero, año 2014.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA DE PRIMER AÑO POR ESTABLECIMIENTO DE ORIGEN

En el año 2014, se debe destacar la disminución en el porcentaje de alumnos de colegios municipalizados (32,8%), respecto del año anterior (34,0%). Los alumnos provenientes de establecimientos particulares subvencionados para el año 2014 aumentó (50,0%) en relación al año 2013 (48,9%), los alumnos de colegios particulares presentaron una leve disminución (13,7%) a diferencia del año 2013 (14,3%).

El gráfico a continuación muestra el comportamiento de la matrícula en la Universidad de Antofagasta, por tipo de establecimiento entre los años 2012 y 2014.



Fuente: Informe de Admisión 2014

El otorgamiento de fondos y asignación de becas que realiza la Universidad, tiene como objetivo apoyar a los estudiantes con dificultades socioeconómicas y méritos académicos, en su permanencia en la Institución a través de la cancelación de los aranceles de carrera mediante Beneficios de Becas Arancelarias, estas ascienden el 2014 a M\$ 727.000, un 9,82% superior al año anterior. Además existen becas de alimentación y alojamiento en los hogares universitarios a estudiantes de escasos recursos y buen rendimiento académico que proceden de otros puntos del país y algunos con situaciones especiales. El monto asignado para becas de alimentación el 2014 asciende a M\$ 149.423.

BECAS Y AYUDAS ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA	
Beca Carreras de Pedagogía Universidad Antofagasta.	Beca Alimentación Jorge Tomicic.
Beca Bachillerato en Ciencias	Beca Alimentación Deportiva
Beca de Honor Universidad de Antofagasta	Beca Alimentación CRISCO
Beca Universidad de Antofagasta	Beca Alimentación MEC
Exención Hijos y Cónyuges de Funcionarios de la UA	Beca Alimentación Bachillerato en Ciencias
Beca Alimentación Universidad Antofagasta	Beca Hogares Universitarios.

INNOVACIÓN CURRICULAR

La implementación del Proyecto Educativo en el año 2014 ha sido significativo, producto del Convenio del Convenio de Desempeño “Armonización Curricular para el Aseguramiento de la Calidad de la Oferta Educativa de la Universidad de Antofagasta” y de iniciativas previas que se han ido mejorando continuamente. Una síntesis de los logros se destaca a continuación:

- Durante el año 2014 fueron 17 las carreras que rediseñaron sus planes de estudio con las orientaciones del modelo curricular basado en resultados de aprendizaje y demostración de competencias, e implementaron el Sistema de Créditos Transferibles.
- Se realizó la medición de carga efectiva para el Sistema de Créditos Transferibles, a 10 carreras rediseñadas.
- Durante el año 2014 se elaboraron los documentos de apoyo al diseño e implementación de nuevos Planes de Estudio.

Los resultados del Proceso Formativo, se dieron en un contexto de trabajo coordinado y colaborativo entre las distintas instancia de apoyo a la docencia y al estudiante. El trabajo del Centro de Innovación y Desarrollo Curricular, CIDEK, El Centro de Nivelación Académica, CENA, El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE), todos dependientes de la Dirección de docencia, hicieron una contribución efectiva para el logro de los objetivos.

2.2 DOCENCIA DE POSTGRADO

La Universidad de Antofagasta imparte formación de postgrado a través de tres programas de doctorado, once de magíster y un programa de especialidad médica. El año 2014 están acreditados cuatro magíster (Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Magíster en Ciencias Biomédicas, Magíster en Ecología de Sistemas Acuáticos, y Magíster en Ciencias Sociales con Menciones) y todos los programas de doctorado (Doctorado en Ciencias Biológicas, Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Sistemas Marinos Costeros y Doctorado en Ingeniería de Procesos, por 3, 4 y 5 años respectivamente). Y la especialidad médica de Pediatría se encuentra en proceso de re-acreditación.

La Universidad de Antofagasta, entre los años 2011 a 2014 ha graduado a un total de 20 doctores, todos los cuales se encuentran vinculados a la ciencia, ya sea como académicos en diferentes universidades, como investigadores o desarrollando postdoctorados. Por otra parte, en el mismo período se ha graduado a 81 magísteres y 13 especialidades médicas.

En la Región de Antofagasta se han definido lineamientos estratégicos en la Agenda Regional de Desarrollo e Innovación, tales como Pesca Artesanal y Acuicultura, Mediana y Pequeña Minería, Recurso Hídrico y Energía entre otras, cuyo desarrollo y éxito futuro se basan en disponer de capital humano avanzado de calidad, y en este ámbito, la Universidad de Antofagasta ha asumido el desafío. En la actualidad, se mantiene siete programas de postgrado en línea con estos intereses regionales como son los magísteres en Ciencias de la Ingeniería, en Ingeniería y tecnología de los materiales, en Ecología de Sistemas Acuáticos, en Desarrollo Energético, y en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. Y los doctorados en Ciencias Aplicadas Mención Sistemas Marinos Costeros y en Ingeniería de Procesos Minerales. Lo que nos ha permitido tener un crecimiento histórico de matrículas que alcanzó en 2014 a un total de 231 matriculados.

En el cumplimiento del lineamiento estratégico, desarrollo del quehacer académico con calidad, la escuela de postgrado durante 2014 por una parte publicó el primer CENSO de Postgrado que contó con el apoyo de la Asociación de Investigadores de Postgrado de la Universidad de Antofagasta. Y por otra parte, ha iniciado un exigente programa de ordenamiento y generación de mecanismos de comunicación, seguimiento y control de procesos y actividades de postgrado, para lo cual se realizó los dos primeros talleres de trabajo de la Escuela de Postgrado que contó con la participación de todos los directores y secretarías de programas de postgrado. Lo que se continuará desarrollando en este año y años sucesivos con el propósito de incrementar la autorregulación de los programas de postgrado, instalar el proceso de acreditación permanente de los académicos que participan en postgrado y desarrollar talleres de formación en autoevaluación que permitan afrontar con éxito los desafíos de los nuevos cambios que nos plantea el nuevo trato para las Universidades Estatales, en términos de calidad y acreditación permanente, y la generación de nuevos doctorados, magísteres y especialidades médicas acreditados.

ESTUDIANTES

Evolución de la Matrícula Total de los Programas de Doctorado y Magíster de la Universidad de Antofagasta.

MATRICULA DOCTORADO



Fuente: Escuela de Postgrado, con fecha de corte al 30 de Diciembre, año 2014

MATRÍCULA MAGÍSTER



Fuente: Escuela de Postgrado, con fecha de corte al 30 de Diciembre, año 2014

Un porcentaje importante de nuestros estudiantes de postgrado provienen de otras universidades, o son extranjeros provenientes de Argentina, Honduras, Bolivia, Colombia, Ecuador, España, Paraguay, México, Perú y Rusia, con lo cual se continúa con el firme compromiso con los procesos de vinculación e integración regional. Como reflejo de la calidad de nuestros programas, así como de nuestros estudiantes, 28 estudiantes de doctorado y de magíster han sido reconocidos con becas CONICYT en el periodo 2011-2014, y alumnos de postgrado han aportado 160 publicaciones ISI a nuestra Universidad en estos 7 últimos años, contribuyendo con un 26% de las publicaciones ISI. Por otra parte, la Universidad mantiene un sistema de becas de postgrado con una inversión total de M\$ 287.800 en los últimos siete años.

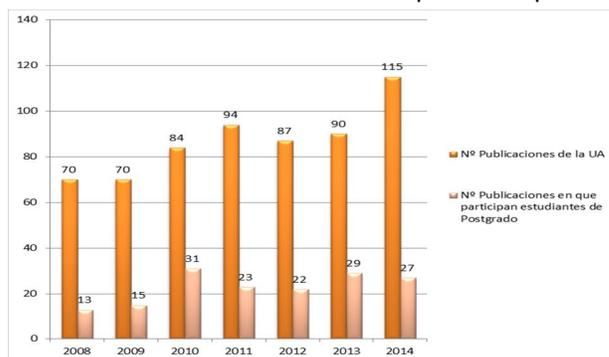
BECAS

Número de Estudiantes por Programa de Doctorado y Magíster que han recibido Becas CONICYT

PROGRAMA	Nº ESTUDIANTES CON BECAS CONICYT							
	Beca 2011		Beca 2012		Beca 2013		Beca 2014	
	1º Año	Total	1º Año	Total	1º Año	Total	1º Año	Total
Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Sistemas Marinos Costero	3	9	0	9	1	7	1	4
Doctorado en Ingeniería de Procesos de Minerales	0	8	2	6	4	3	4	8
Doctorado en Ciencias Biológicas	0	6	1	5	0	2	1	2
Magíster en Cs. Biomédicas	4	5	0	0	1	2	1	3
Magíster en Ingeniería de Procesos Minerales	2	2	2	3	1	1	0	0
TOTAL	9	30	5	23	7	15	7	17

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES

Número de Publicaciones ISI en los que Participan Estudiantes de Postgrado



Fuente: Dirección de Gestión de la Investigación a Diciembre de cada año.

2.3 EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2014 se trabajó en la elaboración del Plan de Desarrollo Estratégico del CEC, para ser implementado a partir del 2015. Se fortalecieron los vínculos con el Centro de Vinculación y Seguimiento de Egresados, proporcionando de forma permanente las bases de datos requeridas para vincular a los ex alumnos con los programas ofertados por el CEC. La firma y ejecución de Convenio entre la Universidad de Antofagasta y CPEIP-Mineduc, permitió la adjudicación del Programas de Diplomado y Postítulo para año 2014-2015 con dicha entidad. Los resultados fueron la ejecución de 6 programas de diplomados y un programa de postítulo, con una cobertura de 194 estudiantes.

2.4 CARRERAS TÉCNICAS

En concordancia con el Modelo Educativo de la Universidad, realizó iniciativas de nivelación académica a los 148 estudiantes que ingresaron a la sede Antofagasta el 2014. Se formó a los jefes de carrera a través del Diplomado en Formación para Formadores, vía UVirtual. Además en función del alto grado de satisfacción presentada por cliente SCM El Abra, se renovó convenio entre Universidad de Antofagasta y SCM El Abra, lo que permitirá el ingreso de 188 estudiantes en sede Calama. Además de titularon 180 estudiantes del mismo convenio.

Se realiza la formulación de la nueva Carrera "Técnico Nivel Superior en Asistente de Párvulos" abierta a todo público para dar respuesta a necesidades de la región.

Cabe destacar que el actual programa de gobierno liderado por la Presidenta, Sra. Michelle Bachelet, ha señalado dentro de sus metas, la creación de centros de formación técnica públicos, con presencia en todas las regiones del país, vinculados a una universidad estatal, a fin de entregar oportunidades a las regiones más postergadas. Mediante Convenio de Transferencia de Recursos, suscrito entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Antofagasta, según Decreto Exento N° 733 del 23 de Septiembre del 2014, la Universidad de Antofagasta ha comprometido sus esfuerzos en desarrollar un "Estudio de Factibilidad y Diseño de un Centro de Formación Técnica Estatal en la Región de Antofagasta", Centro para el cual se ha definido su emplazamiento, a través de una mesa público privada regional, en la ciudad de Calama, definiéndose el término de dicho estudio y entrega al Ministerio de Educación, para el mes de abril del 2015.

2.5 SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

La Dirección de Desarrollo Estudiantil (DDE) es el organismo encargado de administrar y controlar las unidades que ofrecen servicios complementarios a la docencia; **Servicio Médico y Dental de Alumnos (SEMDA)**, **Servicio de Deporte y Recreación (SERDAF)**, **Servicio de Orientación Universitaria (SOU)**.

Preocupados por mejorar la calidad de vida los estudiantes y mejorar su atención, la DDE implementó el 2014 diversas iniciativas tales como:

- La creación de la oficina de movilidad estudiantil.
- Aumento de orientadores en el servicio de bienestar estudiantil, quien en conjunto con el Centro de Nivelación académica, atienden las necesidades de los jefes de carrera respecto a los estudiantes que presenten problemas sicosociales que afectan su rendimiento.
- Patrocinio a todas las organizaciones sociales estudiantiles y actividades deportivas.
- Ampliación de la cobertura de atención médica que otorga el SEMDA a los funcionarios en caso de urgencias.
- Aumento de 5 millones (2013) a 47 millones (2014) para ayuda a los estudiantes que enfrentaron contingencias como incendios, muerte de los padres, desempleo, etc. Así como el apoyo para asistencia a eventos académicos.

- **RELACIÓN CON LOS EGRESADOS**

El Centro de Vinculación y Seguimiento de Egresados (CVSE), en el cumplimiento de su misión, ha establecido dos grandes líneas de trabajo: Vinculación interna - externa y Seguimiento.

La vinculación interna, permite una fidelización con los estudiantes de los últimos años del pregrado. Durante el 2014 se atendieron, a 130 estudiantes, de los cuales 15 pertenecen a los quintiles 1 y 2, es decir un 11,5 %, los que participaron en talleres, cursos, coaching, formación general, programas para el desarrollo de competencias sociales para la empleabilidad.

Se realizó un estudio de satisfacción con la formación recibida a 555 estudiantes de los últimos años de 32 carreras de la Universidad. El resultado de este estudio fue entregado a cada una de las facultades de la Universidad a decanos y jefes de carrera.

Las actividades en vinculación externa, se orientaron a impartir los talleres gratuitos para titulados UA de: "Manejo de Estrés Laboral"; "Elementos esenciales de protocolo y comportamiento laboral"; "Herramientas Tic para la identificación y resolución de problemas en el ámbito laboral"; "Desarrollo de habilidades comunicacionales y escénicas para un liderazgo efectivo en el ámbito laboral", cada uno de los talleres realizados durante el 2014 contó con un relator (ar) distinto de acuerdo a la experiencia en la temática, con una asistencia total de 120 titulados.

Utilizando las redes sociales, se creó el Facebook de ex alumnos, que administra el CVSE, el que ha ido aumentando el número de amigos 530 en 2012; 930 en el 2013; 1500 en el 2014, lo que permite informar a los ex alumnos de las actividades del CVSE como también de información general relevante para los titulados, tales como: programas de magíster y doctorado que se están

dictando en la UA, difusión de Pos títulos, noticias de ex alumnos destacados en la comunidad, ofertas laborales y dudas e inquietudes que comparten los ex alumnos entre ellos.

La Administración de la Bolsa de empleo TRABAJANDO.COM por parte del CVSE, durante el 2014, se enviaron 8.980 correos (email en base de datos de titulados) de difusión ofertas laborales, postulación a empleos 1.772, contactos efectivos con empresas 613.

En el ámbito del Seguimiento, se realizó el estudio sobre empleabilidad e inserción laboral de ex alumnos de los quintiles 1 y 2 de las cohortes 2008 – 2012, en el marco del proyecto de “Mejoramiento del desempeño académico en la trayectoria de formación del estudiante de la Universidad de Antofagasta, poniendo énfasis a los que pertenecen a las quintiles 1 y 2” Proyecto de Inversión. El estudio realizado sobre la base de 491 encuestas online, a titulados de la Universidad de Antofagasta, 213 del año 2008 y 278 del año 2012, pertenecientes a 44 carreras que cuentan con titulados en las cohortes mencionadas. El porcentaje de alumnos que, alguna vez durante sus estudios, pertenecieron a los Q1 y 2, 36% en titulados del 2008 y 30% titulados 2012. Se sabe que en la actualidad sólo el 20% de los actuales alumnos UA son de los quintiles 1 y 2.

- **DEPORTE Y SALUD**

La Universidad de Antofagasta a través del Servicio de Deportes y Actividad Física, promueve, organiza y ejecuta actividades físico-deportivas dirigidas a la comunidad universitaria y a la comunidad regional, buscando a través de la práctica deportiva conseguir valores saludables que contribuyan al proceso integral de las personas.

El área de Deportes integra las disciplinas deportivas de representación institucional que en el 2014 los estudiantes participaron en 5 zonales y 12 nacionales. Las disciplinas de desarrollo deportivo interno tuvo una cobertura del 19%, es decir participaron 1.140 estudiantes. La práctica de deporte genera en ocasiones lesiones, para esto el SERDAF atendió el 2014, 761 lesiones. Los talleres propuestos a la comunidad universitaria tuvo una cobertura del 22%, es decir participaron 1.320 estudiantes.

El Servicio Médico y Dental de Alumnos (SEMDA), contribuye al completo estado de bienestar físico, mental y social de los estudiantes, a través de acciones destinadas al fomento, protección, recuperación y educación en salud. Para lograr este objetivo, el SEMDA entrega asistencia integral ambulatoria a los estudiantes, en las siguientes áreas: Médica, Dental, Enfermería, Gineco-Obstétrica, Psicológica, Kinésica.

La atención del SEMDA la realiza un equipo de profesionales, compuestos por dos médicos, un dentista, un Kinesiólogo, una Matrona, tres psicólogos, cuatro técnicos paramédicos y un asistente dental, que atiende las áreas Médica, Enfermería, Dental, Psicología, Ginecología, Kinesiología. El número de atenciones realizadas el 2014 ascendió a 29.662.

- **INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

La Universidad cuenta con 56 convenios con Instituciones de Educación Superior alrededor del mundo, los cuales abordan la movilidad de académicos e intercambio estudiantil, además de establecer colaboración en temas de docencia e investigación. Con Europa se tienen 17 convenios, con Oceanía cinco y con América 34. El año 2014, se realizaron 110 pasantías de académicos a Universidades nacionales y extranjeras y 42 pasantías estudiantiles en el marco de la movilidad estudiantil nacional e internacional.

3. NUESTROS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad de Antofagasta entiende la investigación científica y tecnológica como uno de los propósitos fundamentales de la institución, cuando en su reglamentación interna afirma que “La Universidad de Antofagasta es una corporación cuya finalidad es el desarrollo y la preservación del saber y la cultura, por medio de la enseñanza, la investigación científica, tecnológica y la creación artística”.

Define también el quehacer y las normas de la institución y de sus Académicos en relación con la investigación científica y tecnológica. La Universidad establece a la Investigación Científica y Tecnológica como un área prioritaria.

3.1 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La promoción de la transferencia de conocimientos en ciencia y tecnología, se realiza mediante la investigación y la innovación. El conjunto de objetivos estratégicos planteados en el PDE, orienta a la generación del conocimiento, aporte a la docencia de pre y postgrado, y la atención a los requerimientos y problemas tecnológicos del medio, damos respuesta mediante el mejoramiento de la productividad académica y el desarrollo de las líneas de investigación emergentes.

La gestión de la investigación se orientó el 2014 a la generación de nuevos programas de apoyo y fomento a la investigación, focalizando éste a Investigadores Jóvenes de reciente incorporación a la UA y/o que hayan obtenido su Postgrado en los últimos 3 años. Pretende dar las herramientas para que los Investigadores jóvenes generen un Currículo que les permita concursar con éxito en fuentes de financiamiento externo, particularmente de Programas CONICYT.

Para disminuir las brechas entre áreas desarrolladas en investigación y aquellas otras áreas con escaso o nula actividad de investigación, se dio inicio al programa de Fomento a la investigación. Adicionalmente, la VRIIP ha establecido un programa de apoyo a tesis de Pregrado, en un intento por identificar potencialidades de investigación en nuestros egresados.

En el ámbito de la innovación se inició la Re formulación de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Patentamiento, con la definición de un plan de acción a corto –mediano y largo plazo.

- **RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS**

El año 2014 la Universidad adjudicó 24 proyectos externos por un monto de M\$ 3.634.366, provenientes de CONICYT, Fondo de Innovación para la competitividad, Fondo de Innovación Pesquera.

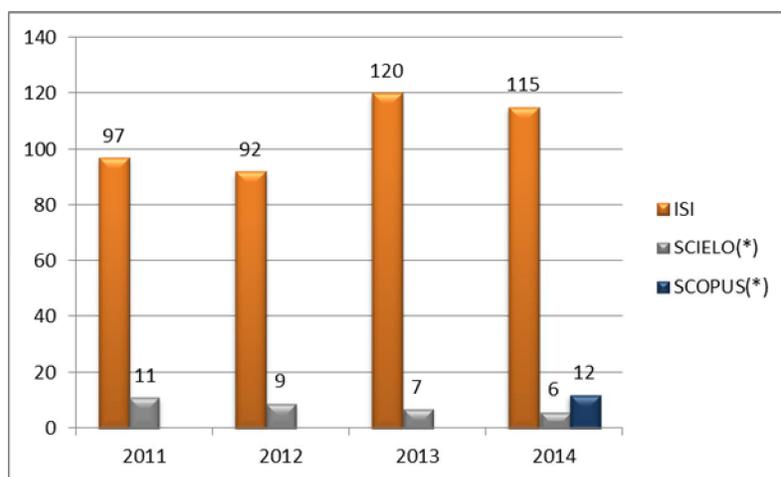
Con recursos internos se financiaron dieciséis proyectos “semilleros” por un total de M\$ 98.232 y se financiaron diecinueve proyectos para “Actividades de Titulación en Investigación” por un total de M\$ 28.500.

A fines del 2014 se decretan dos nuevos programas, uno dirigido a investigadores que hayan obtenido un grado académico (Doctor, Magíster o Especialidad Médica) no más allá de 3 años de la presentación del proyecto, o que alternativamente se hayan incorporado a la Universidad de Antofagasta en el último año calendario a la presentación del proyecto, el otro programa está dirigido a académicos de áreas con escaso desarrollo en Investigación. Las postulaciones en ambos programas tienen una duración máxima de dos años.

Cabe destacar que desde el 2011 al 2014, se adjudicaron alrededor de M\$ 17.966.761 a través de 185 proyectos.

• PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La Universidad de Antofagasta ha tenido un sostenido incremento en las publicaciones indexadas en la última década. Las publicaciones de investigación se han concentrado mayoritariamente en revistas de corriente principal ISI, participando³ en ciento quince publicaciones ISI, seis publicaciones Scielo y doce Scopus.



(*) No se consideran las que han sido indexadas como ISI.

3.2 INSTITUTOS Y CENTROS

La investigación asociativa en la Universidad genera y transfiere conocimiento científico y tecnológico en aquellas áreas que potencien las capacidades y oportunidades estratégicas que impactan en el desarrollo de la región y el país. Actualmente existen tres institutos: Instituto Antofagasta, Instituto de Ciencias Naturales “Alexander Von Humboldt” y el Instituto de Investigación Antropológica.

³ Información recibida o recopilada en la D.G.I. hasta el 31 de marzo de 2015.

INSTITUTOS

INSTITUTO ANTOFAGASTA DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

PROPÓSITOS:

Contribuir al servicio de la Comunidad Regional en su desarrollo sustentable, incentivando, innovando y ampliando la investigación técnico-científica con un carácter multidisciplinario, en las áreas del recurso renovable, biodiversidad y medio ambiente.

LOGROS 2014

- 21 proyectos adjudicados con financiamiento externos, Conicyt, CORFO, FIC-R, Fondecyt, Innova-CORFO entre otros.
- 10 publicaciones de corriente principal.
- Patente provisional presentada el 30 de octubre de 2014.
- 11 presentaciones a congresos nacionales.
- 9 presentaciones a congresos internacionales.
- 8 tesis de pregrado patrocinada por los investigadores del IA y una de Doctorado.
- Gestión para Gira Tecnológica y pasantías de investigación a Finlandia. Visitas a centros de investigación, empresas y universidades.
- Participación de investigadores como conferencistas a congresos internacionales.

INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES "ALEXANDER VON HUMBOLDT"

PROPÓSITOS

Desarrollar la Investigación Científica al más alto nivel, enfocada en el manejo sustentable de la zona costera y sus recursos, realizando docencia de pre y postgrado según los requerimientos de otras Unidades Académicas de la Universidad de Antofagasta.

Además de prestar asesorías y transferencias tecnológicas, en las áreas propias de su quehacer, al sector público y privado.

LOGROS 2014

- 37 publicaciones ISI.
- 13 presentaciones en congresos internacionales.
- 6 presentaciones en congresos nacionales.
- 21 proyectos de investigación, incluye continuidad y nuevo.
- Postgrado.
- 1 Doctor Graduado.
- 3 Magíster Graduados.
- 11 Tesis Doctorado en Progreso.
- 3 Tesis Magíster en progreso.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

PROPÓSITOS

Cultivar las ciencias antropológicas desde diversas disciplinas y subdisciplinas como: Arqueología, Conservación y Restauración del Patrimonio Cultural, Museología, Antropología Educacional y Etnolingüística.

LOGROS 2014

- Proyecto F.N.D.R.-2014 “Puesta en Valor de la Colección del Museo Arqueológico de la ex Universidad de Chile (actual Universidad de Antofagasta).
- Lanzamiento del N° 17 de la revista “Hombre y Desierto. Una Perspectiva Cultural”, única revista de investigación de la Universidad en LATINDEX.
- Convenio Universidad de Antofagasta (I.I.A.) con la I. Municipalidad de María Elena para investigación y montaje del “Museo del Salitre”.
- Convenio de la Universidad de Antofagasta con la I. Municipalidad de Tocopilla, investigación y puesta en valor del puerto histórico de Cobija (Monumento Nacional) y desarrollo de investigación antropológica con el tema de los pirquineros.
- Desarrollo de talleres de arqueología con estudiantes de diversos colegios de la ciudad y de otras localidades de la región.
- “Investigación acerca de la emergencia de nuevos actores en la configuración identitaria chilena: el caso de los quechuas de Tarapacá”.
- “Diagnóstico de la temática intercultural en la región de Antofagasta”.
- “Observatorio sobre los estudiantes universitarios del Mercosur, países asociados y España”.
- Publicación de trabajos en “Hombre y Desierto”.
- Conferencia “Contexto y Propuesta de Cooperación Científica entre Instituto de América Latina y Universidad de Antofagasta”. Academia de Ciencias de China, Beijing, 18 septiembre 2014.
- Conferencia “Inmigración, diversidad cultural e inclusión en Chile”. Colegio Antofagasta British School, Antofagasta, 24 de octubre 2014.
- Asesoría a CONAF en el resguardo del patrimonio arqueológico de los Parques Nacionales de la Región de Antofagasta: “La Portada”, “Morro Moreno”, “Llullaiyaco”.
- Ponencia, “Los costos de la destrucción de costos”: Cultura y replanteamiento identitarios mineros en las re-articulaciones productivas en la Región de Antofagasta, Chile”, en 8° Congreso Chileno de Sociología 2014.
- “Análisis de la producción literario-cultural de Neftalí Agrella, primer escritor histórico de la 2ª Región de Antofagasta”.
- “Estudio de las lenguas indígenas de la Región de Antofagasta”.

• CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Existen centros adscritos al Instituto de Antofagasta, cuyo objetivo es aglutinar esfuerzos de carácter multidisciplinarios en las áreas de recursos naturales renovables, y por sus características funcionales permitirá establecer unidades o laboratorios de equipamiento mediano y mayor de uso común para investigadores de la institución, contando además con las facilidades de salas de reuniones, espacios comunes (cafetería), lo cual favorezca la interacción entre los investigadores. Este Instituto cuenta con una superficie de 900 metros cuadrados, los centros adscritos son: Centro de Desarrollo Energético Antofagasta (CDEA-UA), Centro de Bioinnovación (CBIA), Centro de Ingeniería y Tecnología de los Materiales Universidad de Antofagasta (CITMUA) y Centro de Investigación Avanzada del Litio y Minerales Industriales (CELIMIN).

CENTRO DE DESARROLLO ENERGÉTICO DE ANTOFAGASTA (CDEA)

PROPÓSITOS

Establecer soluciones energéticas, para transformarse en un referente en tecnologías exportables de categoría mundial relacionado con los recursos energéticos renovables.

LOGROS 2014

- 13 proyectos de I+D+i adjudicados en energía.
- 13 publicaciones generadas, 9 ISI y 4 Scopus.
- 5 proyectos ERNC en redes nacionales e internacionales.
- 9 programas de capacitación y servicios de asesoría.
- 15 espacios creados para la colaboración en la difusión y práctica de ERNC.
- Desarrollo de contenidos en energía renovable para capacitación de profesores de ciencia.
- 105 profesores de colegios capacitados en temas de energía.
- 12 estudiantes en el programa en Magíster de Desarrollo Energético.
- Magíster de Desarrollo Energético en proceso de autoevaluación para la acreditación.

CENTRO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES (CITMMUA)

PROPÓSITOS

Realizar investigaciones de procesos y productos, la gestión industrial, calibraciones, ensayos y pruebas diversas, para mejorar la competitividad de la industria regional.

LOGROS 2013

- 11 investigaciones aplicadas a empresas de la región y una empresa internacional.
 - 10 proyectos ejecutados con empresas destacadas como Codelco, Komatsu, FCAB, entre otras.
 - 24 asistencias técnicas a medianas y grandes empresas de la región.
- En el ámbito académico
- 3 presentaciones a congresos internacionales.
 - El Magíster de Ingeniería y Tecnología de los Materiales tituló 4 estudiantes el 2014, 4 estudiantes de la generación 2013 expusieron su tesis y 10 estudiantes están matriculados para la oferta 2015.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA DE LITIO Y MINERALES INDUSTRIALES (CELIMIN)

PROPÓSITOS

Generar conocimientos y capacidades regionales a partir del desarrollo e impulso de proyectos orientados al desarrollo de la investigación aplicada en la minería no metálica (minerales industriales).

LOGROS 2013

- 5 proyectos adjudicados con fondos externos tales como Fondecyt, FONDAP, FIC regional, entre otros.
- 3 publicaciones SCOPUS
- 6 publicaciones ISI
- 7 pasantías de científicos chilenos en el Centro, con el objetivo de Redactar proyectos y artículos científicos de manera colaborativa.
- 10 asistencias a congresos internacionales con ponencias orales.
- 7 asistencias a congresos internacionales con ponencias de poster.
- Una asistencia a congreso nacional con ponencia oral.
- 3 asistencias a congresos nacionales con ponencias de poster.
- La organización y desarrollo de 5 eventos científicos, Workshop Internacional en litio, Seminario en Almacenamiento de Energía, Antofagasta, cursos en temas química del litio.
- Contribución a la formación de capital avanzado a través del patrocinio de 5 tesis de doctorado y trabajo con un postdoctorado.
- 8 estadías de investigación en centros internacionales de excelencia en el desarrollo del conocimiento en energía aplicada, energía solar, desarrollo de nuevos materiales para celdas ion litio. Producto de esta actividad son proyectos en conjunto y redacción de artículos científicos de forma colaborativa.
- Firma de 2 convenios con la industria local para contribuir en la investigación de uso de materiales de cambio de fase en la climatización pasiva de los campamentos mineros.
- Contribución a capítulos de libros en temas del centro

La ejecución de estas actividades ha generado impactos, pues ha instalado la importancia del desarrollo de baterías de litio en Chile y la aplicación de energía solar en el funcionamiento de sistemas autónomos para desalación de agua y otras aplicaciones. Ha establecido redes de trabajo con universidades y centros de investigación de Estados Unidos, Chile, Argentina y Bolivia. Con el apoyo e interés de organismo gubernamentales para desarrollar proyectos en purificación de agua y baterías de litio en la región. Finalmente, se logró establecer redes de colaboración y trabajo con centros internacionales de alto prestigio.

- **CENTROS DE ESTUDIOS**

El Centro Regional de Estudios y Educación Ambiental (CREA) y el Centro de Estudios y Desarrollo del Emprendimiento de la Universidad de Antofagasta (CEDEUA) están adscrito a la Vicerrectoría Académica, el Centro de Investigación y Mitigación de Catástrofes Naturales a la Facultad de Ingeniería.

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (CREA)

PROPÓSITOS

Promover la docencia de pre y post-grado, la investigación científica/tecnológica y la vinculación Universidad–Sociedad, en el área de las ciencias y de las tecnologías medioambientales. El Centro busca poner en funcionamiento las potencialidades de la Universidad en el campo ambiental.

LOGROS 2014:

- 3 proyectos en el ámbito de protección y educación ambiental.
- Proyecto de Acuerdo Producción Limpia Campus Sustentable – Universidad de Antofagasta.
- 3 publicaciones de interés regional en temas de sustentabilidad, protección ambiental.
- 41 participación a eventos tales como congresos, seminarios, conferencias dictadas por los investigadores del CREA, presencia de opinión técnica en temas ambientales de la región de Antofagasta, a nivel nacional e internacional.
- Magíster en Medioambiente y Desarrollo Sustentable en proceso de autoevaluación.
- Avance de tesis de grado de 7 estudiantes del Programa MAYDES.
- Defensa de tesis de 2 estudiantes del Programa MAYDES.
- Patrocinio de una tesis de pregrado.
- Participación en conferencias, reuniones en temas de cambio climático, planes de descontaminación, mesas técnica de sustentabilidad, entre otras.

Proyecto de Acuerdo de Producción Limpia

- 3 reuniones del comité coordinador de APL Antofagasta, Santiago y Valdivia.
- Participación en seminarios y talleres en temas relacionados con la Huella Hídrica y Huella de Carbono, Análisis de Ciclo de Vida, Huellas de Agua conforme a ISO 14046, Campus sustentables.
- Participación en reuniones de trabajo con el Consejo Regional de producción Limpia, Antofagasta.

CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (CEDEUA)**PROPÓSITOS**

Contribuir al desarrollo regional y nacional, a través del fortalecimiento de la cultura emprendedora en la Universidad de Antofagasta y en la comunidad en que está inserta, privilegiando la formación de personas emprendedoras e innovadoras, que agreguen valor y que influyan positivamente en el entorno social, económico, cultural y político.

LOGROS 2014

- Una cobertura de 521 estudiantes, 40 monitores, 28 profesores, participaron de las actividades planificadas por el centro entre las que se destacan desarrollando líderes positivos, emprende con energía, olimpiadas de emprendimiento, talleres laborales, presentaciones efectivas entre otras actividades.
- Ejecución de 3 proyectos FIC-R en el área de emprendimiento y presentaciones de los resultados a congresos internacionales.
- Proyecto de fomento al Bioemprendimiento a estudiante de San Pedro de Atacama.
- Participación en 3 proyectos de emprendimiento distintos, en el **Junior WorldEntrepreneurshipForum (JWEF)**, principal foro de emprendimiento a nivel mundial para jóvenes universitarios.
- Conferencias, charlas técnicas, temas de contingencia a cargo de empresarios expertos que transmiten sus experiencias exitosas a estudiantes y a emprendedores locales.
- 10 Visitas de estudiantes de nuestra universidad a empresas locales de diferentes sectores de la industrial con el fin de entregarles un mejor entendimiento de cómo funciona el mercado.
- Organización y ejecución de torneo regional de emprendimiento interescolar

Dada la experiencia y éxito de las acciones del CEDUA convoca y lidera reuniones de trabajo para el desarrollo de un proyecto de educación en emprendimiento a nivel nacional desarrollado desde las regiones. A esta convocatoria respondieron y asistieron representantes de la Universidad de Antofagasta, Universidad de Concepción, Universidad de la Frontera, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Austral de Chile.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y MITIGACIÓN DE CATÁSTROFES NATURALES**PROPOSITOS**

Desarrollar información, aparatos y sistemas que mejoren la vulnerabilidad de las personas ante los peligros naturales.

LOGROS 2014

- 2 proyectos en temas de simulación de zonas de inundación Tsunami y red rápida alerta de sismos en el norte grande y construcción inteligente del prototipo de acelerógrafo inteligente.
- 6 conferencias en los temas de manejo de crisis en terremotos y Tsunami.
- Difusión como investigadores expertos en temas de catástrofes naturales a los medios de comunicación, radio, televisión prensa escrita local e internacional.
- Transferencia del conocimiento a pregrado a través de cursos y patrocinio de tesis de grado.

4. NUESTROS PROCESOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Desde su fundación, la Universidad de Antofagasta ha insertado en la región y macro zona de integración, realizando acciones planificadas y sistemáticas, que gracias a la retroalimentación constante obtenida de los organismos públicos y privados, han impactado a los procesos formativos de pregrado y postgrado como también a la investigación, lo que ha permitido planificar la estrategia institucional.

La Universidad de Antofagasta reconoce como medio externo a la Segunda Región y a la macro zona de integración que están compuestos por actores significativos. Están directamente relacionados con la universidad, sus distintas facultades, institutos y centros, en función de sus especificidades. Se agrupan en: **educacionales** (básica, media y superior), **unidades productivas** (grandes empresas y PYMES), **institucionalidad pública y privada** (de gobierno nacional, regional y comunal institucionalidad privada de alcance regional y de macro zona, por ejemplo, Plan CREO, PROA) y **organizaciones sociales** (territoriales, funcionales, gremiales y sustantivas).

4.1 COMPONENTES, CAMPOS Y ESPACIOS DE INTERACCIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

La Universidad, a través de la su nueva estructura organizacional de la Dirección de Vinculación y Comunicaciones, se ha vinculado con el medio externo, a través de las componentes de interacción establecidas como prioritarias en sus políticas de vinculación, en diferentes campos y espacios de interacción. Los Componentes de interacción definidos por la Universidad son: Investigación, Transferencia e Innovación Tecnológica, Académica, Prácticas Pedagógicas, Desarrollo Artístico Cultural, Difusión y Comunicaciones.



4.2 I + D + i

Para desarrollar e impulsar la interacción con la comunidad regional, sector productivo y organizaciones sociales en el ámbito de la investigación y transferencia tecnológica, la interacción se lleva a cabo a través de los centros e institutos, los cuales tienen como propósito ofrecer soluciones o respuestas oportunas a los requerimientos planteados desde las empresas, sociedad civil y diversos estamentos estatales, a través de ejecución de proyectos de investigación aplicada o de transferencia

tecnológica, unidades de investigación que son desarrolladas por estudiantes de pregrado, tesis de pre y postgrado, capacitaciones o asesorías.

4.3 VINCULACIÓN ACADÉMICA

La vinculación con el medio a través de las actividades académicas son impulsadas a través de Concursos de Proyectos de Extensión internos o externos, instancias concursables anuales que permiten a los académicos interactuar con la sociedad civil e instituciones del estado en intereses de desarrollo común. Por lo que estas actividades académicas tienen como fin último, incrementar el vínculo entre las áreas de Docencia e Investigación con la comunidad de la segunda región, a través de iniciativas que impacten su desarrollo.

Diversas actividades de vinculación académica, charlas, talleres, eventos, operativos, etc., se originan de acuerdo a las particularidades y el entorno significativo de cada una de las Facultades, Ciencias Básicas, Ingeniería, Recursos del Mar, Medicina y Odontología, Educación, Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Salud y Centros e Institutos.

- **PROGRAMA PROPEDÉUTICO**

El **Programa Propedéutico** de la “Red Nueva Esperanza Mejor Futuro”, tiene por objetivo aumentar el acceso, retención y titulación de jóvenes talentosos, provenientes de liceos municipalizados de alta vulnerabilidad económica. El año 2014 contó con la participación de 8 liceos, 49 estudiantes terminan y reciben la beca Propedéutico UA (beca arancel, matrícula, egreso y alimenticia), el 83,3% aprobaron las asignaturas del programa y hubo una deserción del 10%, 60 partieron, 54 terminaron el programa, 50 aprobaron y 49 ingresaron a la Universidad de Antofagasta.

- **SEMBRANDO SALUD**

Los operativos médicos “**Sembrando Salud**”, son una instancia donde se atiende a pacientes de las diversas localidades de la región. A nivel institucional este operativo tiene un impacto en la transferencia de conocimientos a los alumnos internos de las carreras de Medicina, Odontología, Enfermería y Obstetricia y Puericultura que participan activamente en la atención de estos pacientes.

Durante el 2014, extendió a 206 sus cirugías en los seis operativos realizados en las distintas comunas de la región, 580 consultas en especialidades, 59 ecotomografías y 79 atenciones en odontología son algunas de las cifras que arrojó esta loable iniciativa que benefició la calidad de vida de cerca de mil familias.

Este operativo médico es único en Chile y tiene la particularidad de contar con el apoyo logístico de las clínicas y hospitales privados de la región de Antofagasta.

KINESIÓLOGOS EN MOVIMIENTO

Kinesiólogos en Movimiento es una agrupación compuesta por alumnos de 1º a 5º año de la carrera de Kinesiología, creada con la intención de poner en práctica los conocimientos científico-técnicos

adquiridos en pregrado al servicio de la comunidad de la ciudad de Antofagasta, asesorados por sus docentes, así como por Kinesiólogos titulados. Dentro de las áreas temáticas solicitadas en las primeras incursiones de intervención hacia la comunidad destacan: educación y formación a nivel de prevención primaria de patologías de las vías respiratorias altas y bajas, neurológicas, traumatológicas y deportivas.

Los hitos más importantes en lo que va de este 2014 han sido: La celebración Pascua de Resurrección Escuelita Rayito de Sol COANIL, el apoyo logístico en Corrida por La Inclusión de la Oficina para la Integración de la Discapacidad de Antofagasta, Curso de Masoterapia, Curso de Vendaje Funcional, apoyo en Plaza Ciudadana Centro de Antofagasta, Operativo Campaña de Invierno en Campamento Juanita Cruchaga, participación en Plaza Ciudadana y Operativo de Salud Liceo Fundación Minera Escondida en Campamento Juanita Cruchaga, Operativo de Salud en Campamento Michilla puerta a puerta, apoyo en Plaza Ciudadana Campamento Michilla, intervención en Desafío 12 hrs. de Fútbol Organización Fútbol+, Charla de Capacitación en Manejo de Lesión Aguda para apoderados y profesores de la Fundación Fútbol+, Kinetón 2014 Balneario Municipal y Participación y Colaboración en Talleres y Actividades de: Escuela Especial Raíces, Oficina para la Integración de la Discapacidad y COANIL.

En total hemos capacitado a más de 100 voluntarios de la carrera de Kinesiología de nuestra universidad, atendido a más de 500 personas en operativos a campamentos y plazas ciudadanas dentro de nuestra región, y colaborado con más de 100 niños y personas con capacidades especiales de las distintas organizaciones en donde nuestra organización

- **QUÍMICA DIVERTIDA**

Es una instancia que permite aproximar las ciencias a los escolares de enseñanza básica y media, los cuales se realizan desde el año 2006 al 2014 en el mes de enero. El objetivo es acercar la ciencia a los estudiantes, mediante talleres experimentales, en la jornada de la mañana. Cabe señalar, que a partir del verano de 2011, se trabaja en conjunto con la Dirección de Vinculación y Comunicaciones en la implementación de la **Escuela de Verano “Ciencia, Arte y Deportes en la UA”**, en donde se han sumado otras disciplinas que vienen a complementar la interacción del estudiante con las ciencias, el arte y el deporte. Participan académicos y alumnos de carreras de la institución. El año 2014, participaron 30 estudiantes entre 8 a 14 años donde se realizaron talleres de Química (química divertida), matemáticas (jugando con números), periodismo, energías renovables no convencionales, carrera del saber y ciencias del mar (conociendo el mundo marino). Los que se realizaron con la colaboración de académicos y estudiantes de pregrados (monitores) de la Universidad.

4.4 DESARROLLO ARTÍSTICO CULTURAL

La Universidad de Antofagasta desde su creación, ha establecido procesos permanentes de interacción con su entorno, y es en el ámbito cultural que ha realizado una gran contribución a través de sus agrupaciones artísticas reconocidas a nivel local y nacional por su excelencia y entrega. La

Compañía de teatro, Coro y Orquesta de Cámara, Agrupaciones Folclóricas, Tuna y Estudiantina, Jazz Quartet, conforman este selecto grupo.

Las presentaciones artísticas culturales incluyen la totalidad por año, de las agrupaciones artísticas, tanto en Antofagasta como en las diferentes comunas de la región y del país, como Baquedano, Mejillones, María Elena, Calama, Paposo, Taltal, Tocopilla, Iquique, Ancud y Puerto Montt. También las actuaciones en la macro zona de integración: Salta, Jujuy, Tucumán, Barcena, Tilcara, Asunción, Ciudad del Este y Foz de Iguazú, Florianópolis y diferentes ciudades del Estado de Santa Catarina en Brasil. A la vez, están consideradas las exposiciones de fotografía y de pintura, los ciclos de conciertos musicales, realizados en el Centro de Extensión, incluidos aquellos con invitados de prestigio internacional.

Durante el año 2014, las agrupaciones artísticas se realizaron un total de 264 presentaciones y conciertos. Algunas de las presentaciones destacadas fueron:

1. Coro Universitario y Orquesta de Cámara:

- Gira internacional de Conciertos en el mes de enero por las ciudades argentinas de Tucumán y Yerba Buena, Conciertos en diversas ciudades del estado de Santa Catarina, Brasil (Florianópolis, Canelinha, Sao José, Sao Joao Battistas, Tijucas y Nova Trento).
- Presentación junto al Coro Universitario de Tucumán en la Feria Internacional del Libro FILZIC en el marco del Proyecto Zicosur Musical.
- Concierto en el mes Septiembre junto a la Orquesta Sinfónica de Antofagasta, con repertorio de música Chilena, bajo la dirección del Maestro Alejandro Bianchi.
- Concierto de Navidad, que fue transmitido en directo desde la Catedral de Antofagasta, por Antofagasta TV.

2. Grupo folclórico COFUA:

- Gira a la región de los lagos, para participar en la “Muestra de Cultores de Cueca”, organizada por la Corporación Nacional de la Cultura Tradicional de Chile, CONACUTCH, en el mes de enero.
- Gira a la ciudad de Coyhaique en el mes de Junio para participar del intercambio de Zonas Extremas del País.

3. Grupo Folclórico “Caliche”: Diversas presentaciones en la Ciudad y en la región en ciudad como Mejillones y Taltal.

4. Estudiantina Femenina:

- Gira a la Región de Tarapacá, participación en 19° Festival Iberoamericano de Tunas y Estudiantinas, en la ciudad de Iquique, durante el mes de Enero.
- Viaje a La Serena en el mes de Mayo por proyecto Zicosur musical e intercambio con la Tuna Femenina de la Universidad de la Serena.
- Gira en el mes de Agosto a Lima Perú para participar del Festival internacional de Tunas. Veritas tunae.

5. Tuna Universitaria:

- Gira a la Región de Tarapacá, participación en 19° Festival Iberoamericano de Tunas y Estudiantinas, en la ciudad de Iquique, durante el mes de Enero.
- Proyecto Zicosur Musical Intercambio con la Tuna de la Universidad de Atacama en el mes de Julio.
- Viaje a la ciudad de Arequipa en Perú, participación en el Festival internacional de tunas Arequipa.

6. Compañía de Teatro:

- Presentación de 3 obras de teatro, “Los trenes se van al purgatorio”, “El Coordinador” y “El Guirigay”.
- Gira a la ciudad Argentina de Jujuy para el estreno de “Los trenes se van al purgatorio”.

5. NUESTROS PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Universidad de Antofagasta a través de la Dirección de Economía y Finanzas supervisa, dirige y controla el adecuado uso de los recursos económicos y financieros de la Universidad en su conjunto, además vela por el manejo eficiente de los recursos asignados presupuestariamente a las distintas unidades académicas y administrativas que componen la universidad y proporciona información actualizada para facilitar la toma de decisiones de las autoridades que corresponda. Los Estados Financieros de la Universidad de Antofagasta a partir del año 2006, son auditados por empresas externas independientes y son publicados en diarios de circulación nacional, según lo establecido en la Ley 20.044 del 23 de agosto del año 2005.

En virtud de lo anterior, se cumple con el deber de informar transparentemente el uso y administración de los recursos públicos mediante la emisión de los correspondientes Estados Financieros auditados, los que en su conjunto dan cuenta del resultado de la gestión institucional en materia económica y financiera.

De esta forma, la Universidad de Antofagasta, cuenta ya con nueve Estado Financieros auditados y elaborados bajo criterios contables similares, lo que facilita y permite el análisis de la evolución de los indicadores que de ellos se desprenden. La Universidad de Antofagasta desde el año 2007 a la fecha ha tenido un proceso de ordenamiento de las finanzas universitarias, lo que ha dado como resultado una gestión financiera eficiente y que ha permitido tener una Universidad sustentable.

5.1 DESEMPEÑO ECONÓMICO

La ejecución presupuestaria de la Universidad durante el año 2014, observó un crecimiento del 17,64% en relación al 2013. Esta diferencia tiene su origen y naturaleza en diferentes fuentes de ingresos, destacándose el financiamiento externo (endeudamiento), efectuado para la ejecución de proyectos de inversión institucional como infraestructura y equipamiento y obras menores destinado preferentemente para la docencia de pregrado; también a otros ingresos provenientes de leyes especiales y a los ingresos por concepto de transferencias de entidades públicas y del sector privado. Cabe hacer notar que el saldo inicial de caja corresponde a fondos comprometidos para la operación y para el financiamiento de proyectos.

	2014 (M\$)	2013 (M\$)	VARIACIÓN (%)
VALOR GENERADO (INGRESOS)	48.522.433	41.247.765	17,64
INGRESOS DE OPERACIÓN	15.253.531	13.627.622	11,93
VENTA DE ACTIVOS	1.092.567	861.412	26,83
TRANSFERENCIAS	9.907.704	7.764.536	27,60
ENDEUDAMIENTO	5.107.989	93.343	5.372,28
FINANCIAMIENTO FISCAL	7.076.586	7.290.576	-2,94
OTROS INGRESOS - LEYES ESPECIALES	3.269.326	2.491.127	31,24
SALDO INICIAL DE CAJA	6.814.730	9.119.149	-25,27

Respecto al valor distribuido (egresos), existe un incremento del 25,44%, en relación al año 2013, esencialmente asociado al aumento relativo en la amortización de créditos y compromisos financieros con bancos e instituciones financieras; a la compra de bienes y servicios y por último al gasto en personal. Por otra parte, se observa una disminución de similar magnitud asociada a los ítems transferencias e inversión.

En el ítem de compra de bienes y servicios, considera todas las reparaciones y mantenciones institucionales, las que fueron programadas para la mantención y mejoramiento de los campus universitarios, priorizando el desarrollo de las actividades académicas.

La amortización, considera el pago de compromisos financieros que habían sido adquiridos con anterioridad, con el propósito de disminuir el servicio de la deuda institucional.

	2014 (M\$)	2013 (M\$)	VARIACIÓN (%)
VALOR GENERADO (INGRESOS)	48.522.433	41.247.765	17,64
VALOR DISTRIBUIDO (EGRESOS)	43.193.244	34.433.034	25,44
PERSONAL	23.134.467	19.951.279	15,95
COMPRAS DE BIENES Y SERVICIOS	7.707.870	5.569.843	38,39
TRANSFERENCIAS	2.357.817	2.831.874	-16,74
INVERSION	2.835.988	3.415.081	-16,96
AMORTIZACION	7.157.103	2.664.957	168,56
VALOR RETENIDO	5.329.189	6.814.730	-21,80

5.2 INDICADORES DE DESEMPEÑO AÑO 2014

La gestión financiera de la Universidad de Antofagasta en el año 2014, se centró en lograr un mayor grado de ordenamiento, control y seguimiento en el uso de los recursos económicos y financieros. En este contexto, se ha financiado una amplia gama de inversiones entre activo fijo y proyectos de

inversión. Los que en su conjunto representan un incremento real del 32% entre lo efectivamente ejecutado y presupuestado para el año 2014, mayoritariamente relacionado a la renovación de maquinarias y equipos, como así también al mejoramiento, remodelación y construcción de salas y laboratorios para la docencia e investigación.

INVERSIÓN REAL	EJECUTADO AÑO 2014	PRESUPUESTADO AÑO 2014
Maquinarias y Equipos	1.468.617	1.092.388
Vehículos	28.401	28.401
Terrenos y Edificios	387.753	305.422
Proyectos de Inversión	173.115	126.931
TOTAL (M\$)	2.057.886	1.553.142

Al término del año 2014, la Universidad registra un Saldo Final de Caja que es un 60% mayor al presupuestado para el cierre de tal año. Así mismo, presenta menores tasas de morosidad respecto a la presupuestada gracias a la ejecución de las políticas de cobranzas realizadas durante el año, hecho que implica mayor generación de flujos financieros para la operación.

INDICADOR	FÓRMULA	EJECUTADO AÑO 2014	PRESUPUESTADO AÑO 2014
Saldo final de caja	$SFC = Ingr - Gtos$	M\$ 5.329.189	M\$ 3.416.289
Tasa global de morosidad	$m = 1 - \frac{Deudas + Repactaciones}{Pagos}$	13,66%	15,00%
Efecto del pago de deuda por morosidad en la generación de flujos económicos y financieros	$r = SFC \left(1 - \frac{1 - e^{-m}}{1 - e^{-1}} \right)$	M\$ 4.252.755	M\$ 2.663.487

El indicador de liquidez con tasa 1,33 en el 2014 resultó mayor que en el ejercicio anterior debido a la revaluación de sus activos a cuenta de propiedad, planta y equipo. Respecto al endeudamiento, se observa una baja en el actual periodo con tasa 0,19 explicado principalmente por una mayor amortización de los saldos de créditos bancarios contratados en años anteriores.

INDICADOR	FÓRMULA	AÑO 2014*	AÑO 2013**
Razón Corriente	$\frac{Activos\ corrientes}{Pasivos\ corrientes}$	1,33	1,21
Leverage	$\frac{Activos\ corrientes + Pasivos\ no\ corrientes}{Patrimonio}$	0,19	0,32

* Según Pre balance 2014 enviado a Contraloría Regional de Antofagasta.

**Según Estados Financieros 2013 auditados bajo IFRS.

- **GESTIÓN ECONOMÍA Y FINANZAS**

En relación a la Gestión Presupuestaria, el sistema entregó información mejorada que permitió confeccionar informes de gastos más actualizados tanto para las unidades académicas como para las unidades administrativas, los que son emitidos mensualmente. También se incorpora la autorización presupuestaria a cada ítem de gasto, implicando con ello un mayor grado de ordenamiento al operar bajo restricciones presupuestarias de asignación y gastos. Los informes han mostrado una mejora notable en términos de la exactitud y transversalidad entre todas las áreas.

Para la Gestión Financiera Contable en el año 2014 la Universidad de Antofagasta emitió sus Estados Financieros correspondientes al ejercicio 2013 bajo estándares contables IFRS, implicando con ello poder valorizar a valor justo sus activos, pasivos y patrimonio. Además, se establecieron informes e indicadores de productividad homogéneos entre distintas áreas y a nivel presupuestario de modo de controlar los recursos como remuneraciones, honorarios, bienes y servicios; su periodicidad y uso.

En la Gestión de Abastecimiento, se han otorgado capacitaciones específicas en Mercado Público y en el sistema eDelfos al personal de compra y capacitaciones generales a todos los usuarios que intervienen en el proceso de compras. Así mismo, el 57% del personal de compra se encuentra certificado en Mercado Público, cifra que llegará al 100% durante el presente año 2015. Además se establecieron convenios de sumisitos del orden de M\$1.200 que permitieron operar con mayor agilidad frente a las necesidades de equipamiento, obras menores e inversión.

La logística de entrega ha mejorado al canalizarse de mejor forma el reparto de los productos tanto en tiempo como en cobertura, tras realizar la entrega en forma más ágil dado la mayor experiencia del personal. Así mismo, se encuentra en proceso la revisión del proyecto relativo al mejoramiento de los almacenes.

La Gestión de Cobranza trabaja en la actualidad coordinadamente el Departamento de Cuentas Corrientes de Alumnos y el Depto. de Finanzas en conjunto con el banco para aclarar los depósitos efectuados por los estudiantes que los que no se pueda tener una asociación directa. Se creó la unidad de Recaudación, desinada a la cobranza de valores adeudados por los alumnos que no registran actividad académica por un periodo mayor a 3 años, según políticas y protocolos aplicables al caso, y que permite reducir la deuda acumulada incobrable.

Tras la aplicación de las IFRS en la Universidad, se estableció una política de cálculo y deterioro de cuentas por cobrar a alumnos, a efecto de normalizar los criterios de incobrabilidad y depurar los saldos adeudados.

5.3 NUESTRAS PERSONAS

La gestión del capital humano es un ámbito prioritario para la Universidad. El propósito de esta área se implementa a través de su misión “Ser una Dirección Estratégica, de apoyo a la Universidad, cercana a las personas, comprometida con la calidad de vida, gestionando de manera unificada los recursos humanos, materiales e infraestructura con las que se dispone, entregando un servicio de calidad, con oportunidad, eficiente y eficaz, innovadora, contribuyendo con los objetivos estratégicos de la institución”.

Los aspectos relacionados con la dotación académica, se encuentran normados en diferentes cuerpos Legales de la Universidad de Antofagasta, que establecen las disposiciones acerca de la selección y contratación, nombramiento y carrera académica. En el caso del personal no académico, se rigen por un marco normativo que es jerárquico, desde la Ley Orgánica Constitucional de Bases General de la Administración del Estado, Estatuto Administrativo, Decreto con Fuerza de ley, Reglamentos de la Administración y Reglamentos Internos.

La Universidad cuenta con 1.873 colaboradores. Un 50,5 % del total pertenece al cuerpo académico. En cuanto a la distribución por género, el 50 % son mujeres, valor que es mayor en el personal no académico.

- **PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN**

Para el personal no académico se está operando desde el año 2011, con una herramienta que fundamenta qué capacitación y qué personas estarán involucradas. En efecto, al inicio de cada año se realiza un levantamiento de necesidades de capacitación, que apuntan a determinar qué herramientas son indispensables en los puestos de trabajo para que en su ejercicio se produjera una mejora en beneficio del logro de los objetivos institucionales. Para ello, la fuente de información son los mismos funcionarios y se traduce en un Programa Anual de Capacitación aprobado por un Comité Bipartito de Capacitación, legalmente reconocido ante el Servicio Nacional de Empleo y Capacitación (SENCE) y que al operar regularmente ha dado espacio a que la institución puede acceder a un mayor valor hora SENCE. En el año 2014 se capacitaron 610 funcionarios, en 94 cursos ejecutados, y un total de 20.629 horas de capacitación.

- **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO**

Para el personal Académico, el proceso de calificación, de acuerdo al Reglamento del Académico tiene por objetivo, evaluar el grado con que el académico ha dado cumplimiento a un plan de trabajo anual (en adelante PLANTRAC), previamente comprometido a desarrollar en el período de calificación correspondiente. Los académicos con la jerarquía de Profesor deben ser calificados cada dos años y anualmente quienes tengan la jerarquía de Instructor.

El Sistema de Calificaciones está regulado por la Ley 19.165, evaluándose anualmente el desempeño de los funcionarios, lo que sirve de base para la promoción, los estímulos y la eliminación del servicio.

Siendo el Jefe Superior de la institución responsable del cumplimiento de este deber. Para el periodo 2013-2014 se muestran en la tabla siguiente los resultados de la evaluación a 390 funcionarios no académicos

LISTA	2012-2013		2013-2014	
	FUNCIONARIOS	%	FUNCIONARIOS	%
1. Distinción (81-100 Ptos.)	284	94,7	370	94,9
2. Buena	16	5,3	20	5,1
3. Condicional	0	0	0	
4. Eliminación	0	0	0	
TOTAL	300		390	

• BENEFICIOS

El recurso humano es el principal activo de una entidad, y un aspecto relevante son los beneficios que se le otorgan al personal, de esta forma la Universidad a través del Departamento de Bienestar, cuyo objetivo principal es propender al mejoramiento de la calidad de vida y condiciones de trabajo de los trabajadores que son afiliados y sus cargas familiares, proporcionándole asistencia médica, social, económica, cultural, deportiva y recreativa.

El Servicio de Bienestar del Personal durante el año 2014, otorgó 1.374 beneficios por un monto de M\$ 310.975 entre: Préstamos, Bonificaciones Médicas, Ayuda Social y Bonificaciones Escolares. Aumentando la entrega de recurso en un 25% respecto del año anterior.

Beneficios	2013		2014	
	Nº Entregados	Monto \$	Nº Entregados	Monto \$
Préstamos	206	195.041.944	251	250.553.979
Ayuda Social	10	1.764.553	11	2.549.340
Bonos Escolares	325	8.339.000	260	7.014.000
Bonificaciones Médicas	782	43.286.233	825	50.857.687
Total	1.323	248.431.730	1.374	310.975.006

• MEJORAS PERSONAL NO ACADEMICO GESTIONADA EN AÑO 2014

En junio de 2014, se procede con la reestructuración de la planta directiva, profesional, técnica, administrativa y auxiliar, con el propósito de diseñar una planta que permita el ordenamiento del personal. Para tal efecto, se diseñó un manual descriptor y evaluación de cargo y se actualizaron los

organigramas por área operativa. De igual manera se procedió con el encasillamiento que permitió regularizar al personal de planta según escalafón de mérito, concretando el aumento de grados en las diferentes plantas. Además se procedió con la regularización de la planta a contrata. Este proceso se efectuó en el mes de noviembre de 2014 y significó un costo mensual de M\$ 18.500 considerando la mejora de grado de 265 funcionarios.

En consecuencia con lo anterior, se modificó el reglamento de remuneraciones, incorporando nuevas asignaciones de responsabilidad para el personal no académico, permitiendo establecer un incentivo para jefaturas y cargos críticos con un costo mensual de M\$13.500 considerando 150 funcionarios. Así mismo se consideraron el 2014, la movilidad de contratación del personal no académico al interior de la institución, la cual se vió reflejada en 11 convocatorias internas, lo que permitió generar oportunidades de desarrollo y ascenso del personal al acceder a un nuevo cargo. La evolución de la planta de funcionarios académicos y no académicos se muestra en la tabla siguiente.

Planta	2013				2014			
	Prop	Cont	Hon	% mujer	Prop	Cont	Hon	% mujer
Académicos	163	226	557	48	163	246	656	48%
Directivos Superiores	39	0	0	0	43	0	0	0
Profesionales	26	70	216	42	24	71	227	44%
Técnicos	20	31	19	53	18	35	23	70%
Administrativos	96	58	205	54	79	56	202	64%
Auxiliares	79	17	90	60	75	18	88	40%
Total	423	402	1087	49%	426	426	1196	50%

5.4 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

• MEJORAMIENTO EN LA INFRAESTRUCTURA

Las obras varias se orientaron a mejorar la calidad de vida en los Campus Universitarios, es así que las inversiones se orientaron a la construcción de la Decanatura Facultad de Educación, dos salas de clases en el Edificio de Fortalecimiento, construcción de dos salas de clases para el Propedéutico, remodelación Sala de Estar de alumnos, cuyos montos ascendieron a M\$ 490.228.

El mejoramiento de laboratorios, espacios de esparcimiento, remodelaciones de puestos de trabajo y auditorios académicos conformaron la obras menores las cuales ascendieron a M\$ 955.409.

• INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO

La inversión en equipamiento se orientó a fortalecer los laboratorios de docencia e investigación de distintos departamentos de la Universidad, los montos fueron M\$ 1.450.515.

5.5 SOPORTE INFORMÁTICO

En el ámbito del soporte de las tecnologías de la información, se mejoró la conectividad mediante la reincorporación a la Red Universitaria Nacional– REUNA y se realizó la licitación de los proyectos de mejoramiento red Wifi en los campus coloso, área clínica y Hospital Regional y de red de datos del 1^{er} Piso del Edificio de Fortalecimiento.

En el área de Sistemas se inició la licitación para la adquisición de un nuevo servidor de alta disponibilidad para el servicio de LMS Moodle en el ámbito académico y desarrollo de un nuevo sistema para el registro de las calificaciones del alumno y se llevó a cabo la actualización y certificación de la plataforma webpay para el pago de cuotas del alumno, entre otras actividades relevantes realizadas por informática.