



Cuenta de Gestión Institucional

2012



Introducción

La adecuada Gestión Directiva ha permitido a la Universidad de Antofagasta concretar el quehacer académico de calidad en todos los ámbitos de acción: Docencia de pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el medio, acompañado del equilibrio económico y financiero, como resultado de una estrategia preocupada integralmente del desarrollo de la Institución y teniendo siempre presente lo esperado por nuestro entorno regional y nacional. La Planificación Estratégica ha sido la brújula que nos ha orientado en el periodo 2009-2012, realizando oportunamente los ajustes necesarios para responder a los cambios de un entorno variable y en constante evolución.

El Proyecto Educativo Institucional, como política que norma el quehacer en el ámbito de la formación, ha iniciado su implementación considerando todos los aspectos de la trayectoria de formación de nuestros estudiantes. Es así como el Programa Propedéutico de la Universidad de Antofagasta, en red con el Programa propedéutico de la UNESCO, inició sus actividades el año 2012, haciéndose cargo de estudiantes de enseñanza media en situación de vulnerabilidad, pero con demostrado talento académico. Esperamos que el efecto de esta intervención sea el motor que nos guíe en la mejora continua de las tasas de retención, titulación oportuna y empleabilidad.

Durante el proceso de formación, se han mejorado sustancialmente los servicios orientados a favorecer la calidad de vida en el recinto universitario y se ha ido consolidando programas académicos transversales dirigidos a los estudiantes, tales como: Programa de emprendimiento, impartido por el Centro de Emprendimiento de la Universidad, Programas de Formación en Sustentabilidad Ambiental, impartido por el Centro Regional de Estudios Ambientales de la Universidad de Antofagasta (CREA). Ambas iniciativas de implementación sistemática en el tiempo, contribuyen al cumplimiento de la Misión de nuestra Universidad que se compromete a formar profesionales con un profundo sentido de responsabilidad con su entorno y una sólida formación en valores. La transición entre el egreso del estudiante y el mundo laboral, ha sido también una preocupación importante que abordamos fuertemente y que ha conducido a la creación del Centro de Vinculación y Seguimiento de Egresados.

Pilar de la formación de nuestros estudiantes, son los académicos, cuya conformación en la actualidad es de un 74% con formación en postgrado. El perfeccionamiento en docencia Universitaria para la implementación del Proyecto Educativo ha sido prioridad, concretando la realización de diversas acciones para contar en el más breve plazo con un cuadro académico que responda a las nuevas necesidades de la docencia. Se ha apoyado la participación de académicos en programas de magister con orientación en formación pedagógica, diplomados, seminarios y cursos específicos en el uso de herramientas de tecnologías de información de apoyo a la docencia.

De la misma forma y para responder de manera más efectiva a la Vinculación con el Medio, la Dirección de Vinculación y Comunicaciones reorganiza su funcionamiento interno para hacer frente a la Vinculación con Organismos Públicos y Privados, Vinculación Académica y Vinculación Cultural, esta última reconocida a nivel regional por el aporte significativo en el ámbito de las artes. La adjudicación en el año 2012 del Convenio de Desempeño "Fortalecimiento de la Universidad de Antofagasta como Referente Regional y Nacional en Energías Renovables No Convencionales (ERNCC)" permitirá fortalecer las dos primeras.

La creación de la Escuela de Postgrado ha impulsado fuertemente la articulación interna de los programas y la implementación de mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos a través de su Sistema de Gestión de la Calidad. La oferta de Doctorados acreditados ha permitido a los estudiantes optar a becas externas, lo que se ha sumado al aporte significativo que la propia Universidad realiza en apoyo a los alumnos de sus programas de postgrado. Una muestra clara del avance en este ámbito lo constituye la graduación de los primeros diecisiete doctores concretada el año 2012.

El desarrollo de la investigación al interior de la Universidad y su vinculación con el sector gubernamental, público, empresarial y social de la región, así como los lazos de cooperación establecidos con entidades extranjeras, se ha hecho realidad mediante la creación de Centros de Investigación financiados por MINEDUC, CONICYT, CORFO, Gobierno Regional y Empresas Mineras, que han sido agrupados en el Instituto Antofagasta formando parte de la Universidad, cuyo edificio está siendo inaugurado, en tanto que instituciones como SCIRO de Australia, Valtion Teknillinen Tutkimuskeskus (VTT, Centro de investigación Tecnológica) y la Universidad de Lapperants, ambas de Finlandia han concretado importantes lazos de colaboración con la Universidad de Antofagasta en áreas de interés mutuo que han sido reafirmados y potenciados con la realización de diversas actividades de intercambio y participación compartida, demostrando el reconocimiento de estas organizaciones hacia el quehacer investigativo de nuestra Institución.

A través de una adecuada planificación estratégica hemos sido capaces de crecer, innovar y desarrollarnos, manteniendo un control económico y financiero estable, y tenemos una clara visión de lo que nos falta por hacer y orientándonos al logro de lo que tanto nosotros como la sociedad espera de esta Casa de Estudios Superiores.

LUIS ALBERTO LOYOLA MORALES
RECTOR

Docencia de Pregrado

Durante el 2012, los esfuerzos estuvieron dirigidos a consolidar la implementación del Proyecto Educativo Institucional. Así, surgieron el Centro de Innovación y Desarrollo Curricular, CIDEC-UA, encargado de apoyar los procesos de renovación curricular y fortalecimiento de la docencia, y el Centro de Nivelación Académica, CENA-UA, encargado de desarrollar actividades de nivelación de competencias y apoyo a los estudiantes en su adaptación al contexto universitario.

Sin duda, la introducción del Programa Propedéutico para estudiantes destacados de cuarto medio de colegios vulnerables, ha sido considerado uno de los mayores aportes y esfuerzos desplegados por la Universidad en su objetivo de contribuir a la equidad en el acceso a la Educación Superior. Es un orgullo que en la actualidad hayan 23 alumnos becados y estudiando en nuestra Universidad como resultado de esta iniciativa.

Como producto de la consideración de diferentes variables del entorno se ajustó la oferta académica, en relación al número de carreras y programas y al número de vacantes, con el fin de dar cuenta de las exigencias que el medio impone. En 2012 se abrió la carrera de Ingeniería Comercial Mención en Negocio Minero, con el fin de dar respuesta a la demanda de nuestra región minera, la cual completó sus vacantes tal como lo pronosticado por los estudios institucionales.

También, se debe reconocer el esfuerzo de alumnos, académicos, empleadores y funcionarios de nuestra universidad por involucrarse en los procesos de autoevaluación y acreditación de carreras, que en 2012 se hicieron notar por el trabajo realizado por la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sin embargo, se debe reconocer que a pesar de nuestros esfuerzos por aumentar la matrícula, el 2012 fue el año donde se observaron los efectos de las movilizaciones estudiantiles de 2011 principalmente en la disminución de la retención de estudiantes de primer año y la matrícula total factor que se agrega a las limitaciones que impone la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Se espera, que en el largo plazo se observen los efectos de las iniciativas académicas para mejorar las tasas de retención, titulación oportuna y empleabilidad.

Durante el 2012 se mantuvo la política de asignación de ayudas estudiantiles, aumentando los montos asignados a beneficios institucionales y administrando de manera eficaz el proceso de asignación de los aportes estatales para becas y créditos.

En cuanto a la planta académica de la Institución, ésta ha presentado un notorio incremento en el número de académicos jornada completa con grado de doctor, llegando a 104, constituyéndose en la cifra histórica más alta. Lo anterior, no sólo beneficia la docencia de pregrado, sino que tiene un alto impacto transversal en la docencia de postgrado y en las actividades de investigación desarrolladas por la Universidad.

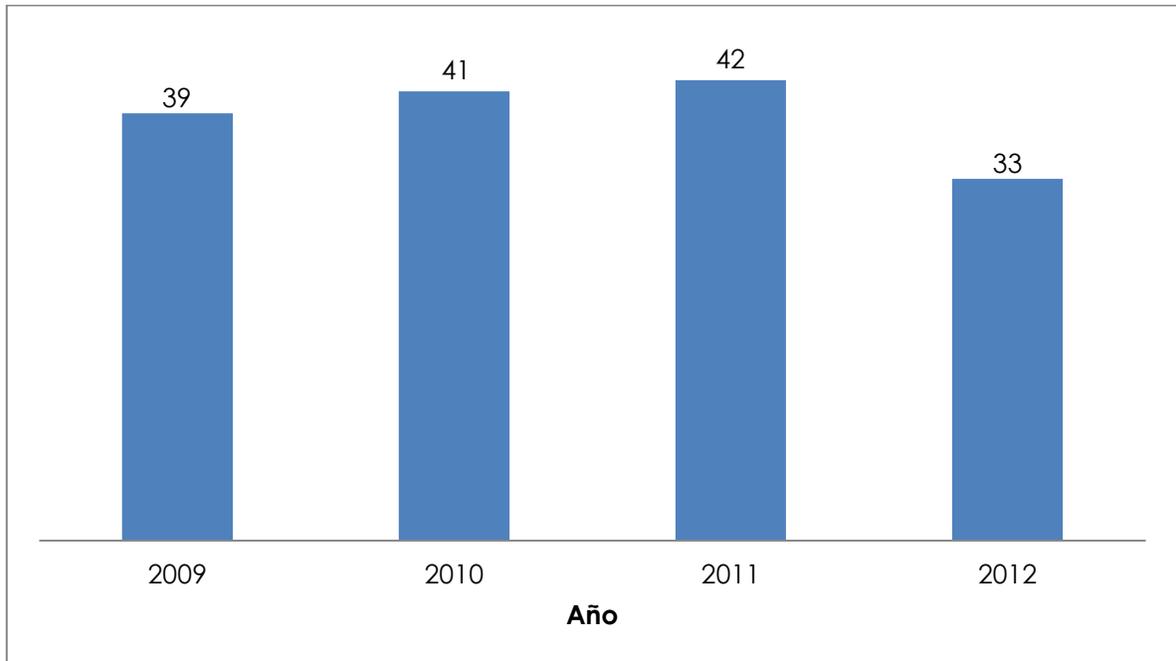


Gráfico 1 – Evolución del número de carreras ofertadas por la Universidad en el periodo 2009 y 2012

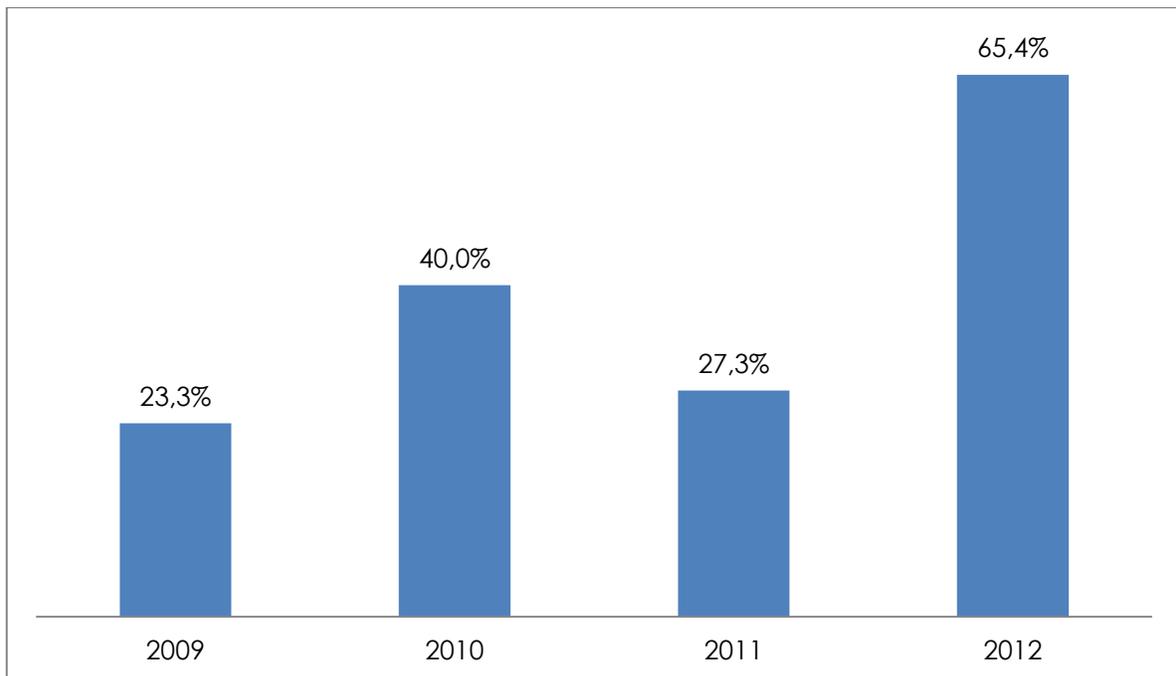


Gráfico 2 – Evolución del porcentaje de carreras acreditadas del pregrado regular en el periodo 2009 – 2012.

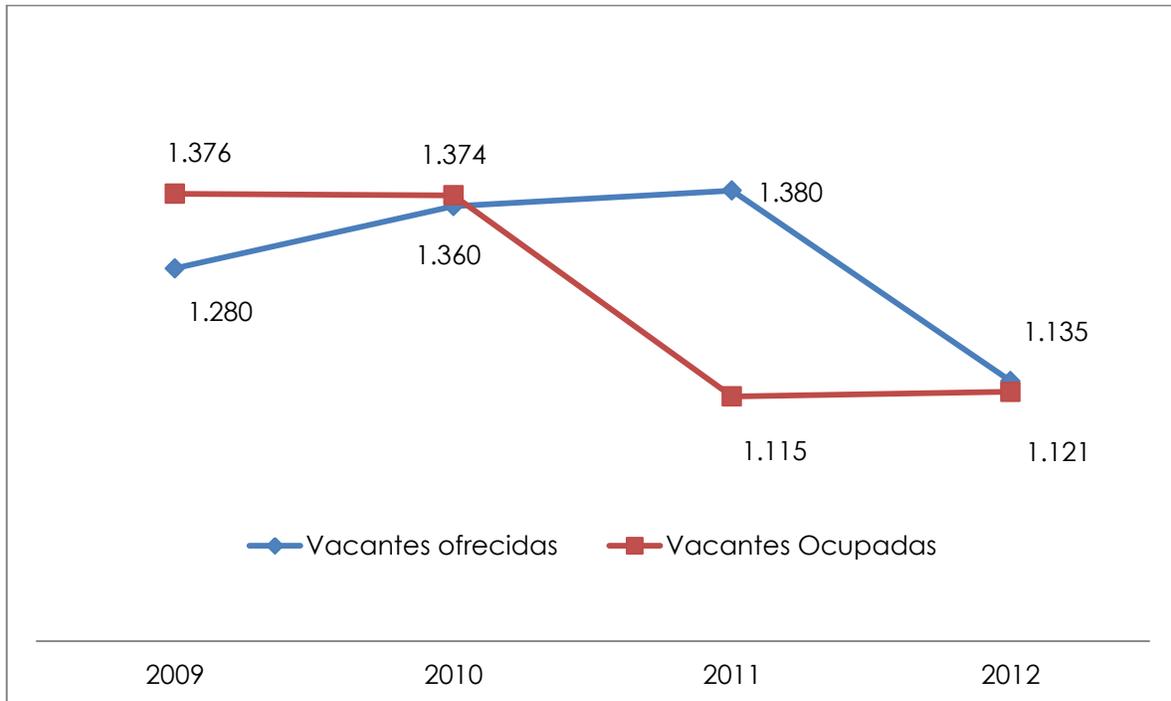


Gráfico 3 – Relación de las vacantes ofrecidas versus vacantes ocupadas en los procesos de admisión entre 2009 y 2012.

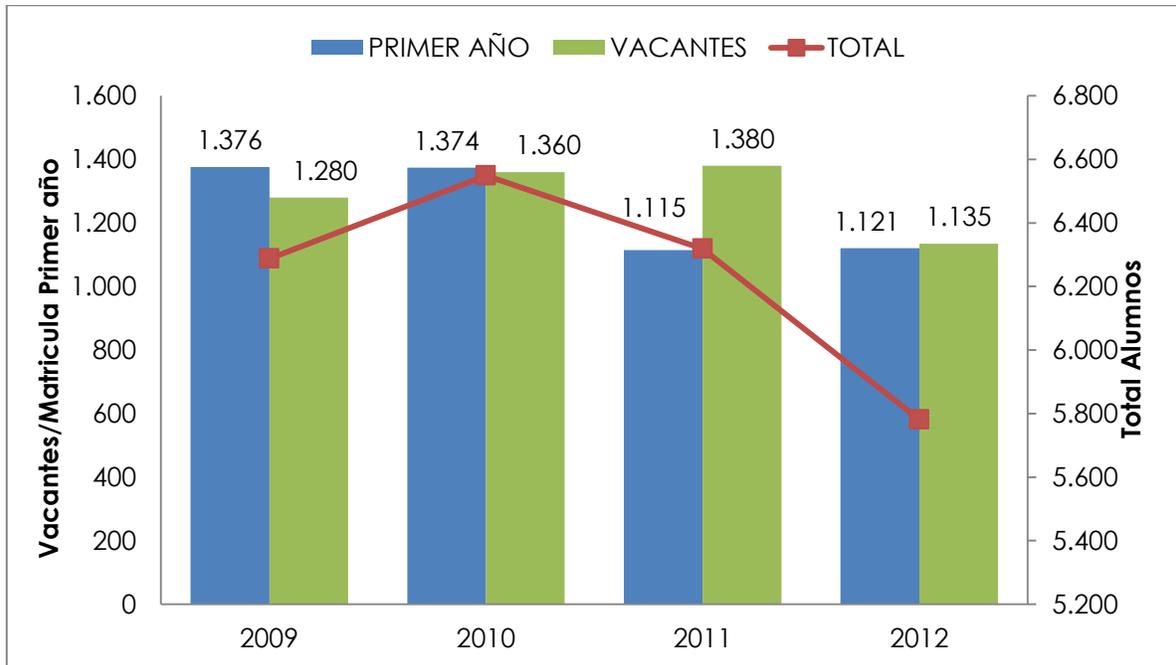


Gráfico 4 – Evolución de las principales variables relacionadas con la matrícula entre 2009 y 2012.

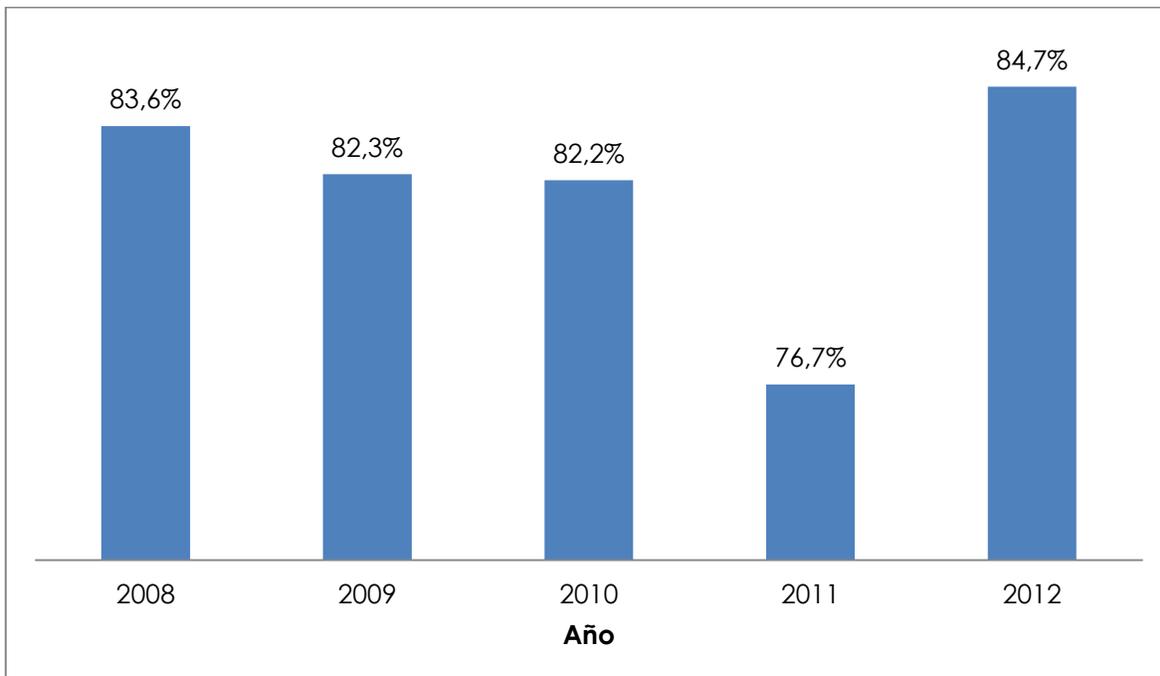


Gráfico 5 – Evolución de la Retención institucional de primer año en el periodo 2008-2012.

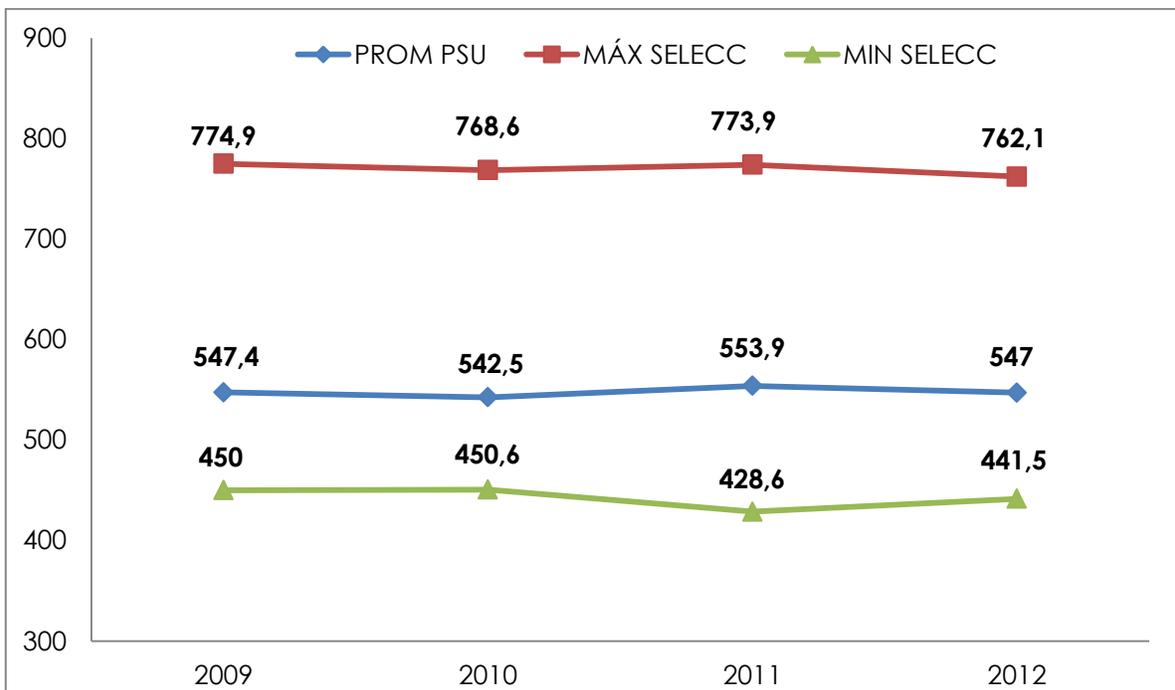


Gráfico 6 – Evolución de los puntajes PSU y selección en el periodo 2009-2012.

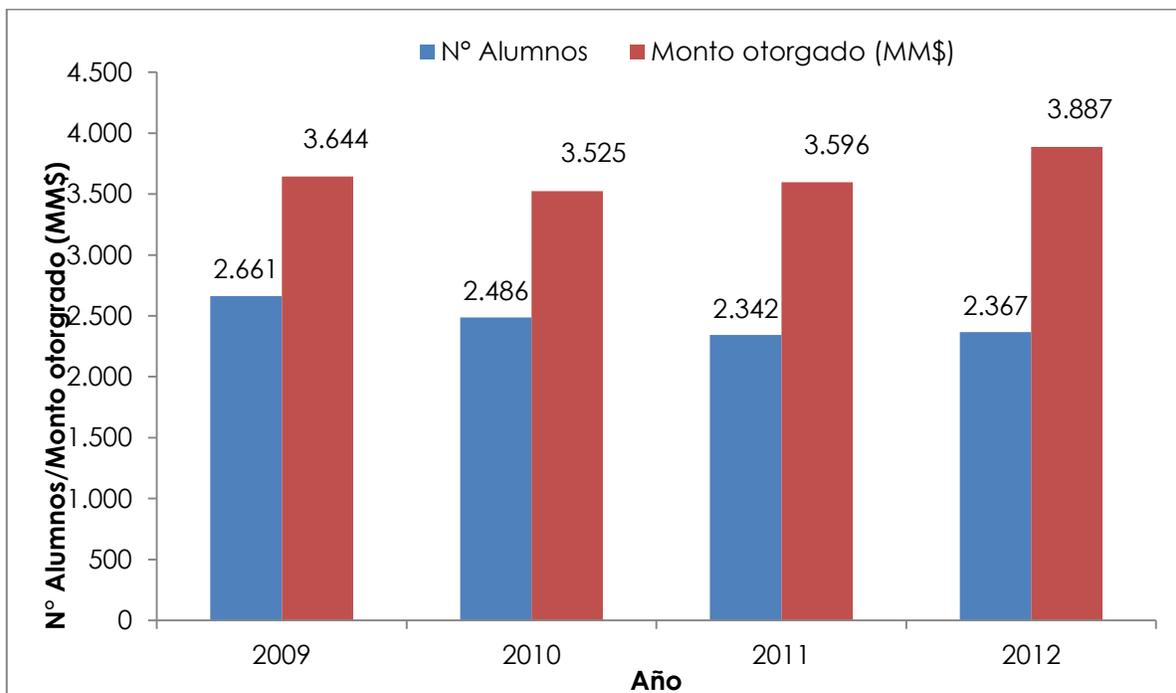


Gráfico 7 – Evolución de los montos asignados vía Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 -2012.

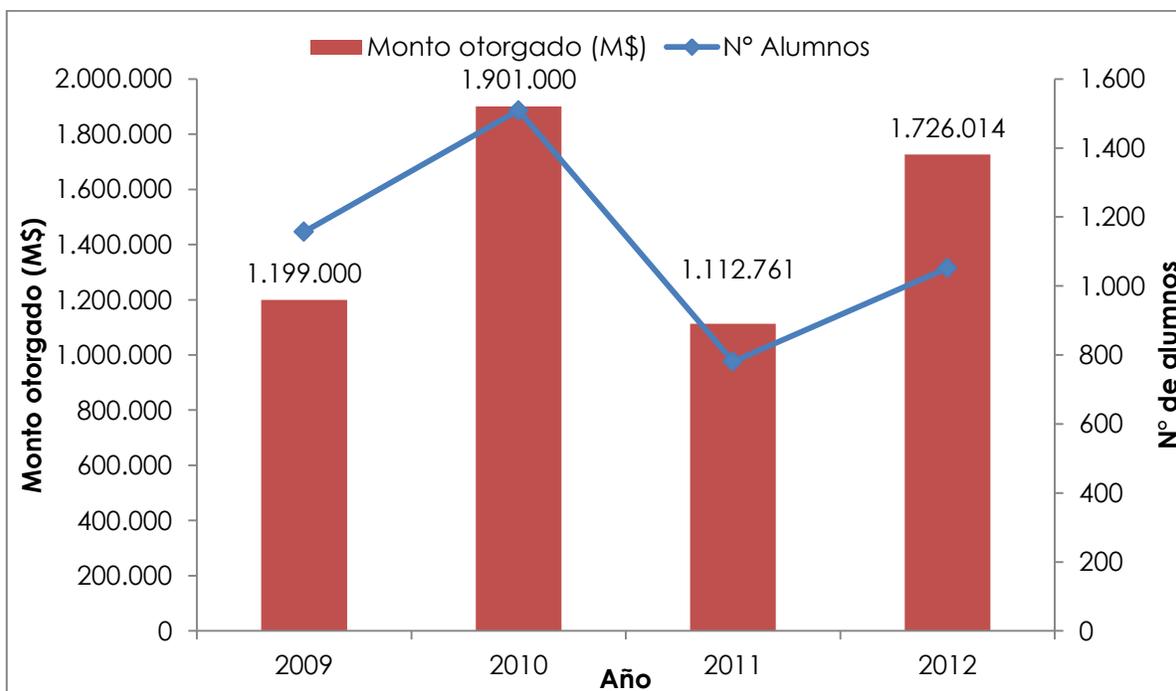


Gráfico 8 – Evolución del monto de becas arancelarias del MINEDUC y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 -2012.

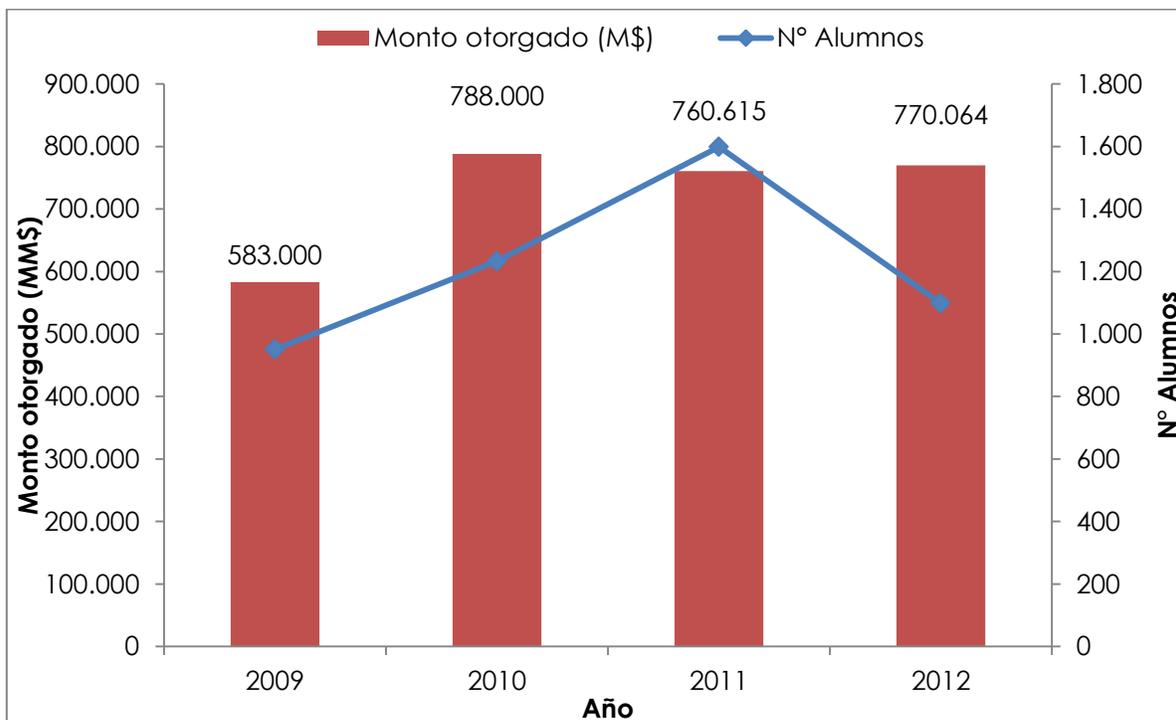


Gráfico 9 – Evolución del monto del Crédito UA y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 -2012.

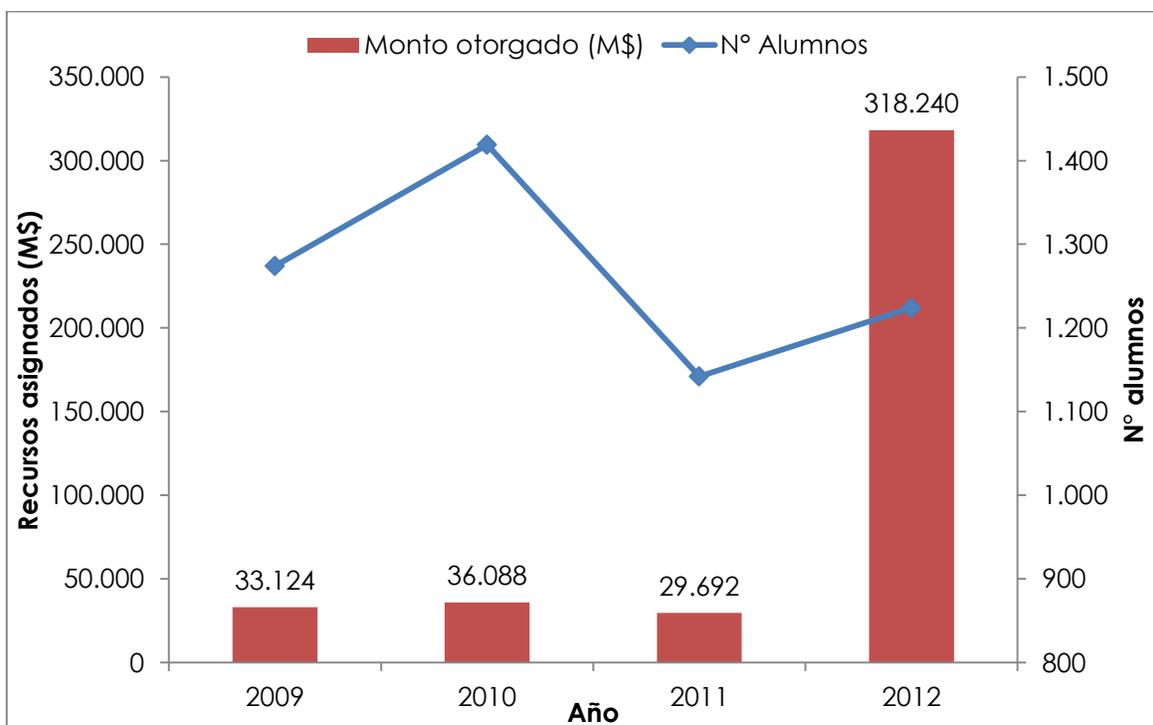


Gráfico 10 – Evolución del monto de Becas BAES-JUNAEB y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 -2012.

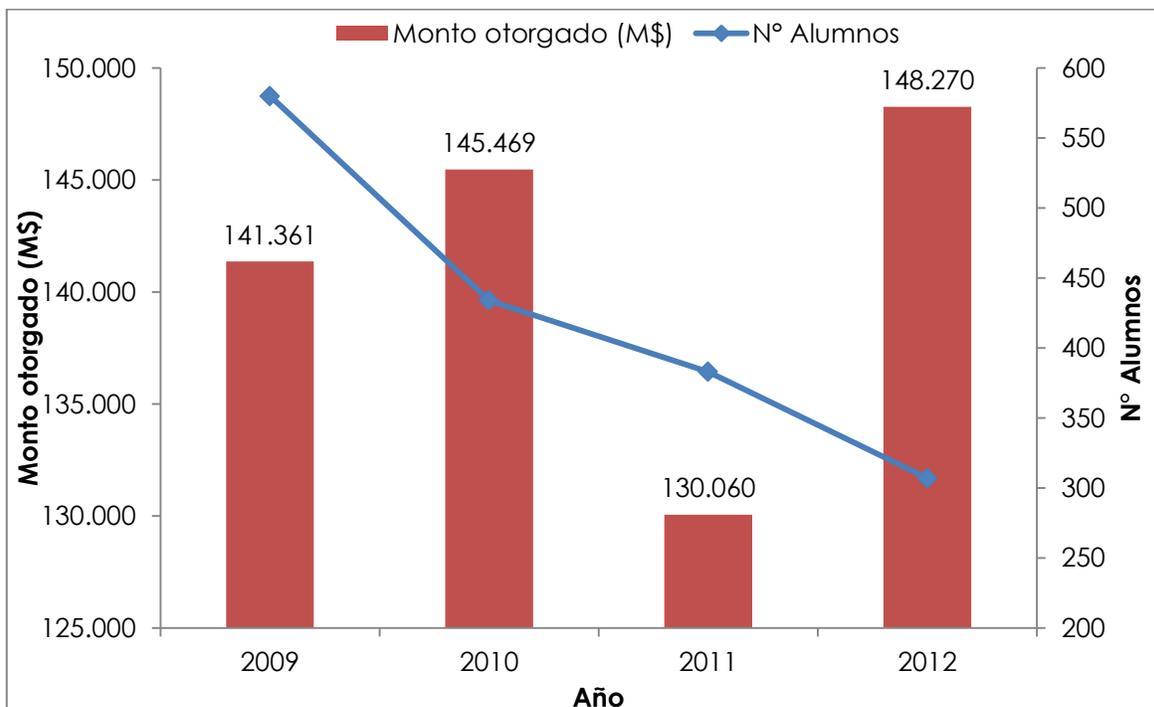


Gráfico 11 – Evolución del monto de Becas de alimentación UA y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 -2012.

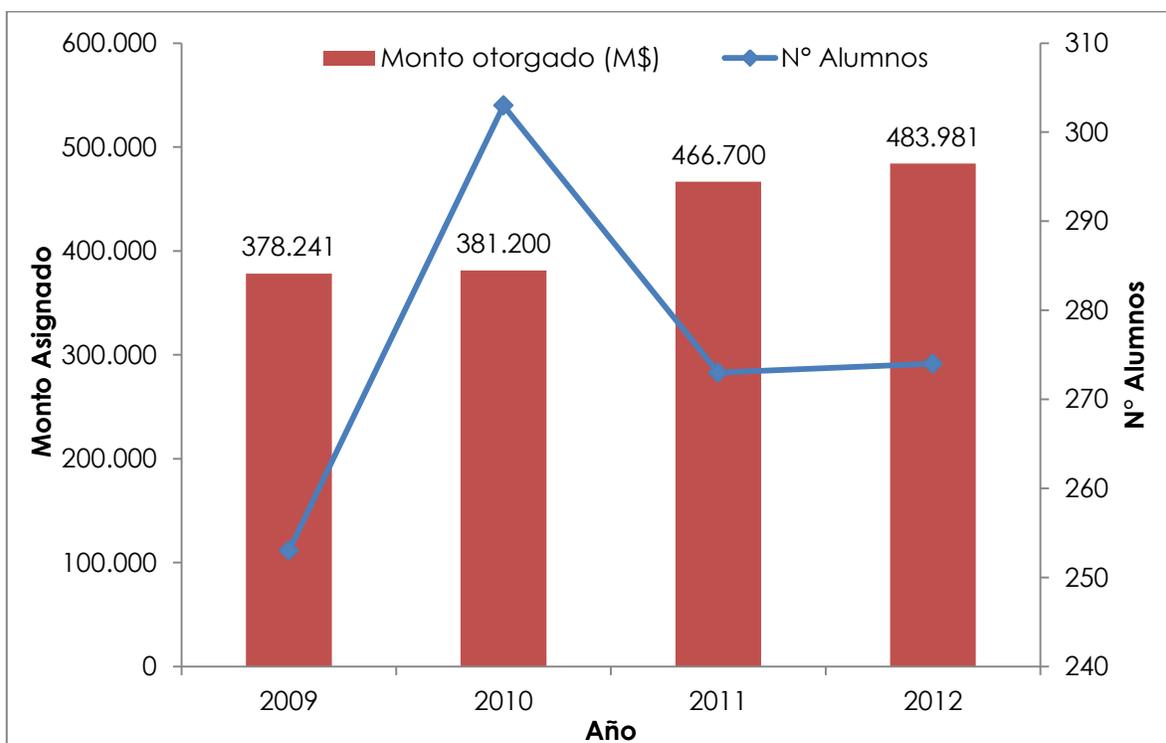


Gráfico 12 – Evolución del monto de Becas internas y número de alumnos que reciben el beneficio en el periodo 2009 - 2012.

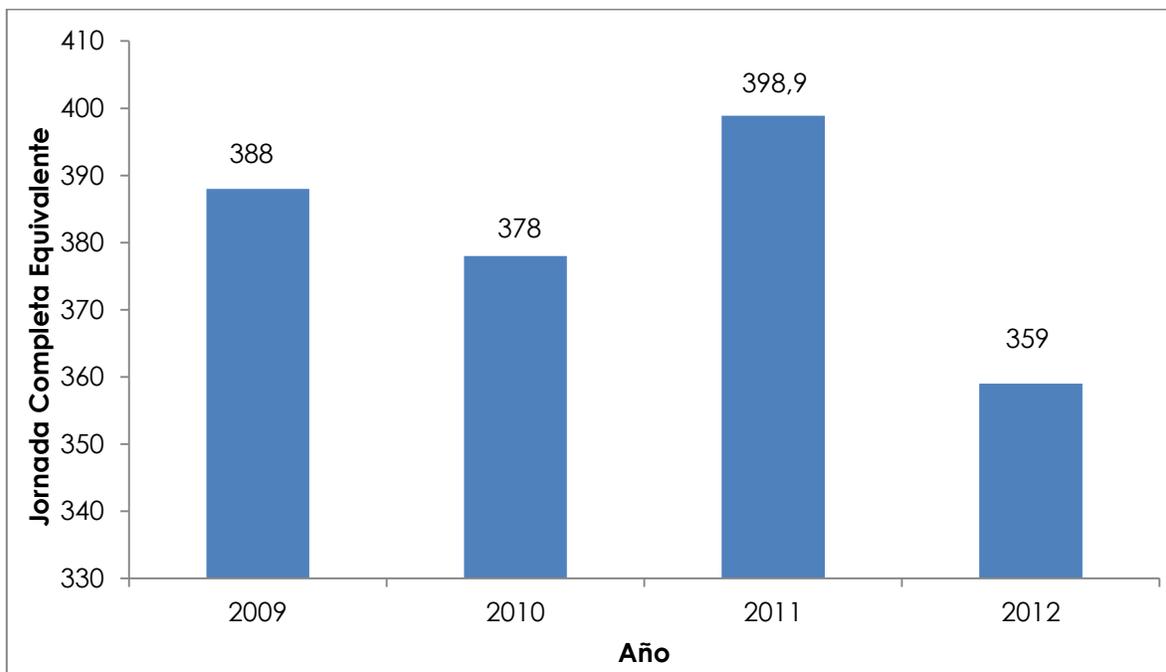


Gráfico 13 – Evolución de Jornadas Completas Equivalentes (JCE) en el periodo 2009 - 2012.

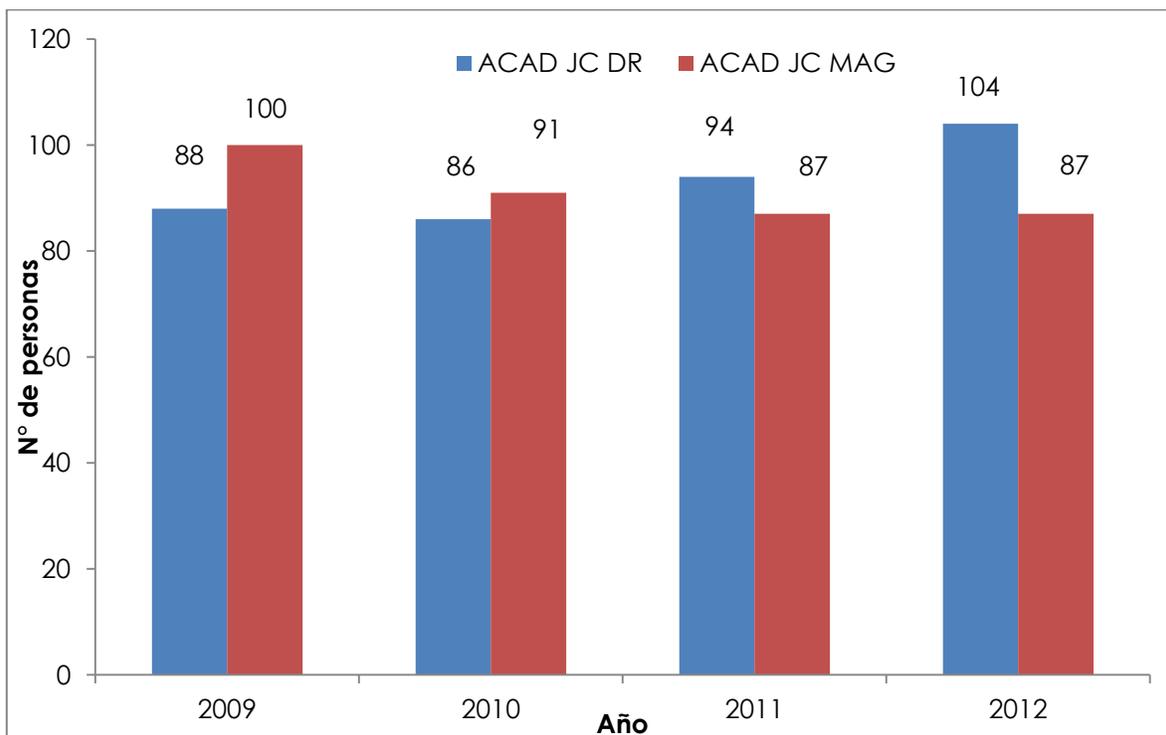


Gráfico 14 – Evolución de Jornadas Completas con Doctorados y Magister en el periodo 2009 - 2012.

Docencia de Postgrado

La Escuela de Postgrado concentra su oferta de programas en doctorados, magíster y especialización médica, que son consecuencia natural del nivel de especialización e investigación desarrollada por la Universidad. En la Región de Antofagasta se han definido lineamientos estratégicos en la Agenda Regional de Desarrollo e Innovación, tales como Pesca Artesanal y Acuicultura, Mediana y Pequeña Minería, Recurso Hídrico y Energía entre otras, cuyo desarrollo y éxito futuro se basan en disponer de capital humano avanzado de calidad, y en este ámbito, la Universidad de Antofagasta ha asumido el desafío.

Los tres programas de doctorado ofertados actualmente, están avalados por grupos de investigación de alto nivel, siendo su acreditación la medida de su nivel de excelencia. La oferta de doctorados tiene actualmente un porcentaje de acreditación del 100%. Dos de ellos acreditados por tres años y el tercero acreditado por cinco años (Doctorado en Ciencias Biológicas, Doctorado en Ciencias Aplicadas mención Sistemas Marinos Costeros y Doctorado en Ingeniería de Procesos, respectivamente).

En el periodo 2007-2012 se crearon cuatro programas conducentes al grado de Magíster, que son ofertados el año 2013: Magíster en Ingeniería y Tecnología de los Materiales, Magíster en Ecología de Sistemas Acuáticos, Magíster en Desarrollo Energético, Magíster en Salud Ocupacional Práctica y Magíster en Biotecnología, los dos últimos creados en 2012.

Por otra parte, de los tres programas de magíster académicos existentes, dos se han acreditado por 5 y 6 años y el tercero está en proceso de acreditación. De los 6 Magíster profesionales, uno está en proceso de acreditación, otros dos en proceso de autoevaluación y tres de ellos deberán iniciar su proceso de autoevaluación durante el 2013.

Parte de nuestros estudiantes de postgrado provienen de otras universidades, o son extranjeros provenientes de Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay, México y Perú, abriendo un espacio de vinculación e integración regional. En el periodo 2008-2011, 38 estudiantes de doctorado y de magíster han sido reconocidos con becas CONICYT. Por otra parte, la Universidad mantiene un sistema de becas de postgrado con una inversión total de \$ 147.800.000 en los últimos cuatro años, de los cuales 34 millones fueron aplicados en 2012. Un logro relevante de los programa de postgrado constituye el aporte que los estudiantes han realizado en el ámbito de las publicaciones ISI, contribuyendo en 100 artículos de esta naturaleza.

Desde 2010 se han graduado 17 doctores, los que se encuentran desarrollando funciones académicas en diferentes universidades o continuando estudios de postdoctorados. También se han graduado más de 100 magíster y en tanto que la Especialidad Médica de Pediatría, que está acreditada por 4 años, ha graduado dos médicos especialistas.

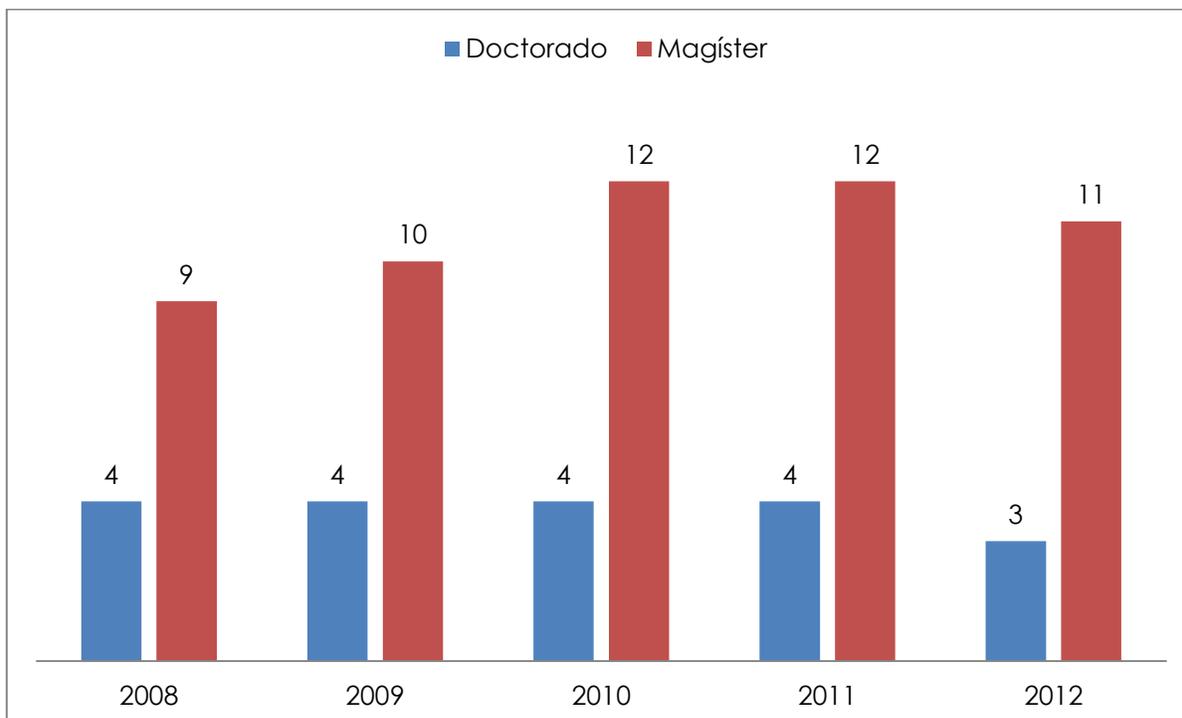


Gráfico 15 – Evolución de la oferta de programas de postgrado 2008 - 2012.

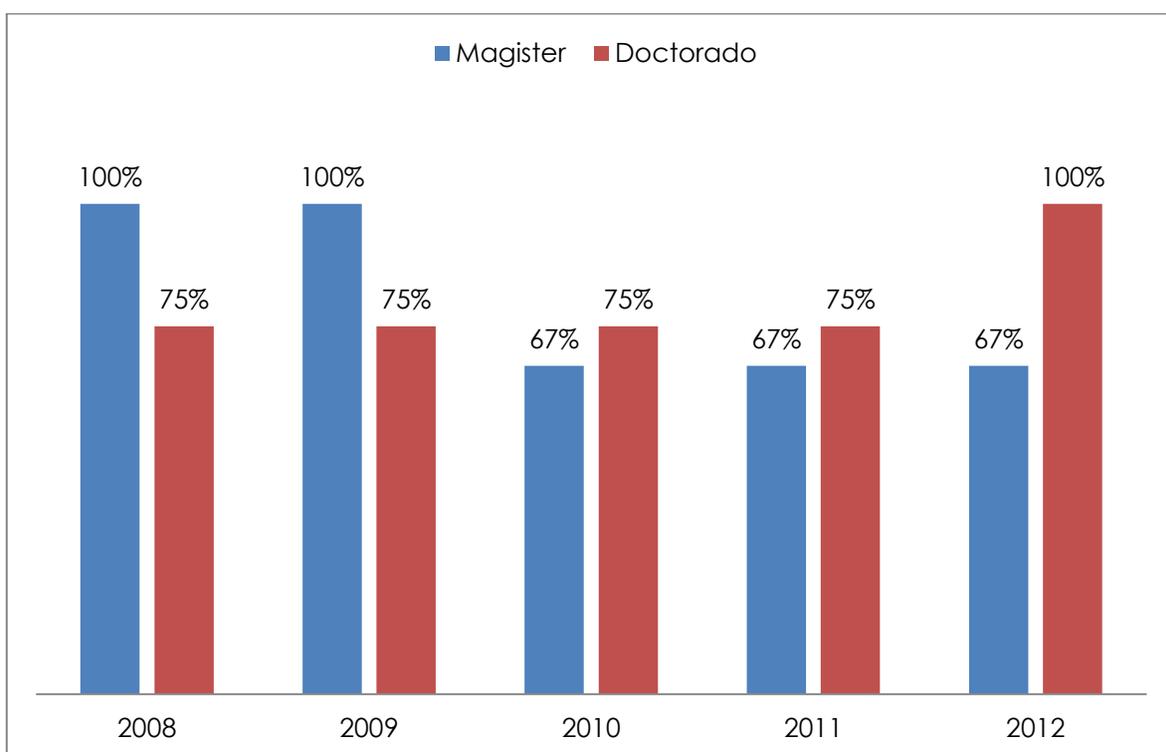


Gráfico 16 – Evolución del porcentaje de acreditación de programas de postgrado académicos 2008 - 2012.

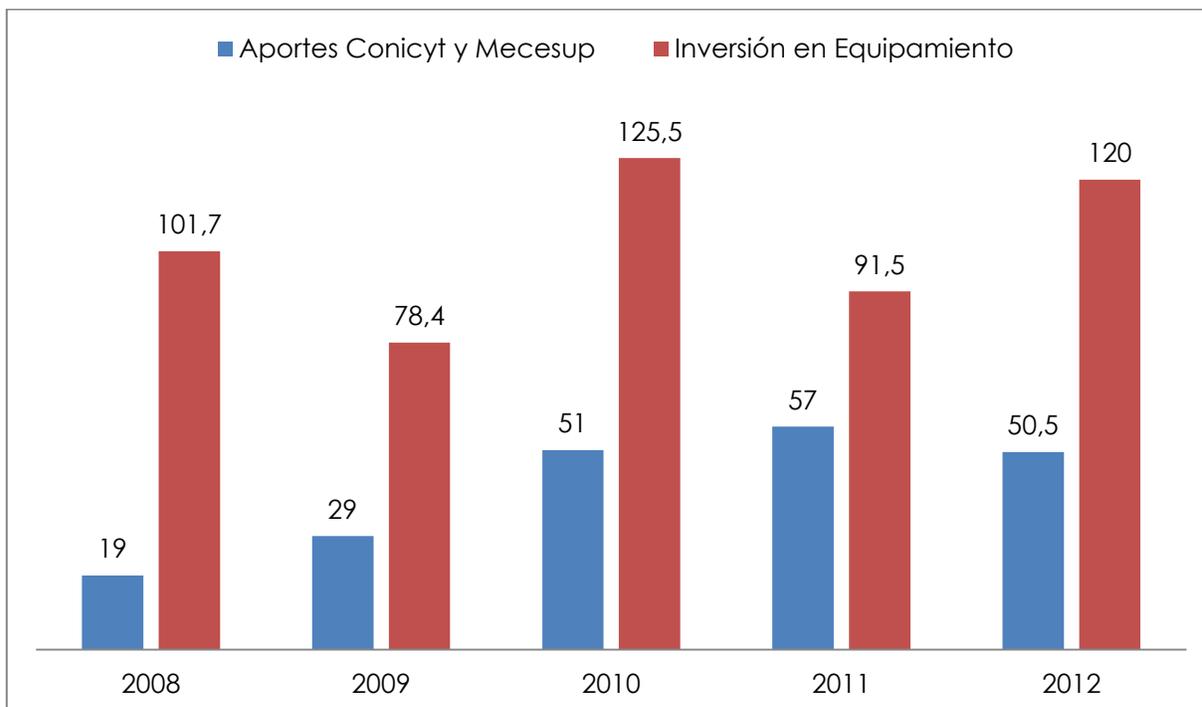


Gráfico 17 – Evolución de los aportes de CONICYT y MECESUP e Inversión en equipamiento (MM\$) en programas de posgrado 2008 - 2012.

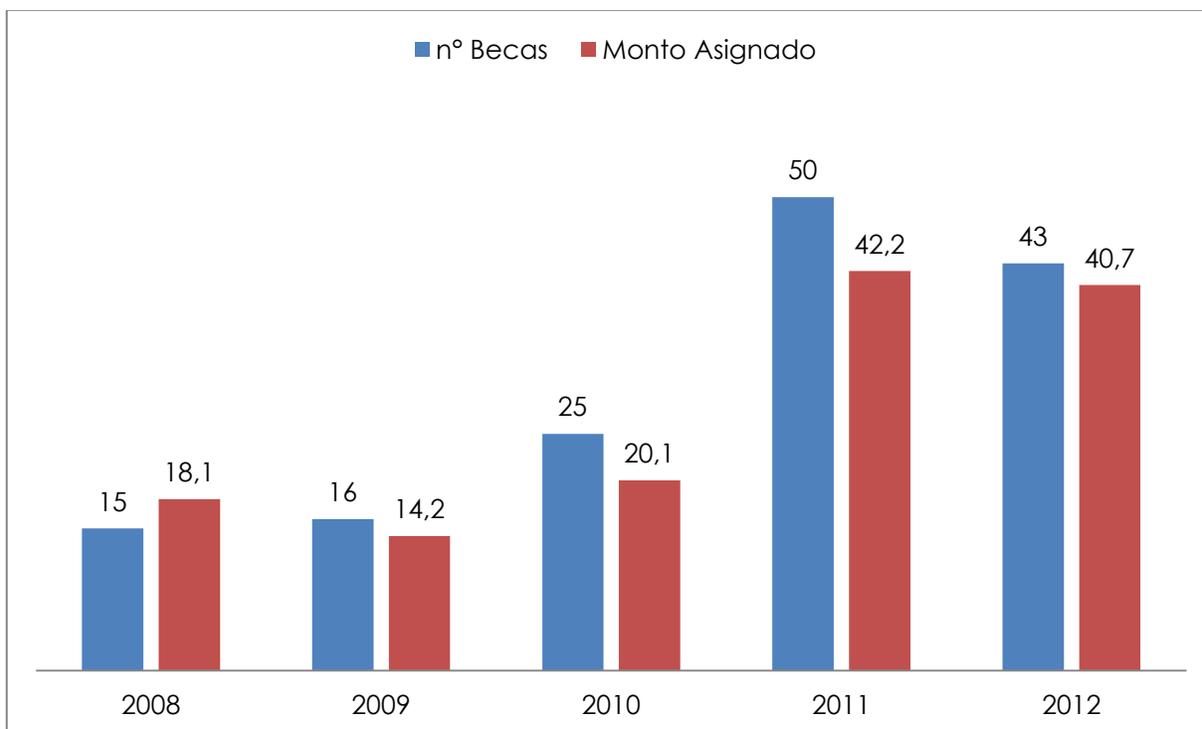


Gráfico 18 – Evolución del número de becas de posgrado y monto asignado (MM\$) en el periodo 2008 - 2012.

Investigación

La Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado (VRIIP), es la encargada de fomentar, asesorar y coordinar los esfuerzos institucionales para desarrollar la investigación, innovación y postgrado, además de supervisar y evaluar la ejecución de los planes de desarrollo en investigación, innovación y postgrado de acuerdo a las políticas establecidas en los lineamientos estratégicos.

Para el desarrollo de la investigación científica-tecnológica, la Dirección de Gestión de la Investigación, rediseño y/o potenció el trabajo de sus unidades, en torno a los ejes temáticos de investigación, innovación y transferencia tecnológica, los cuales permitirán mejorar la vinculación del quehacer académico, con los resultados esperados.

La Universidad actualizó la Política de Investigación, Desarrollo e Innovación. Esta política orienta el quehacer de la Universidad en el ámbito de la investigación, desarrollo e innovación, siendo una potente herramienta para el cumplimiento de los lineamientos estratégicos de la institución.

La Universidad incorporó investigadores que recientemente se han formado como doctores, lo que significó un aporte incremental de 32% de las publicaciones en 2012. Hacia ellos la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrado, ha impulsado un apoyo constante para consolidar su productividad científica.

Durante el período 2009-2012, las publicaciones se duplicaron en relación al período 2000-2008. En total, 131 académicos han realizado publicaciones y/o proyectos, permitiendo por primera vez tener índices de productividad para publicaciones ISI por académico con grado de doctor superior a uno. Esto último, representa una base para alcanzar los niveles de investigación que la Universidad anhela para ser reconocida como un referente regional y aumentar los aportes fiscales.

La Universidad se adjudicó en 2012 en forma asociativa el FONDAP Solar Energy Research Center (SERC-Chile) para desarrollar investigación en las áreas prioritarias del país, potenciando a su vez al Centro de Desarrollo Energético de Antofagasta. Este proyecto tiene una duración de 5 años y tendrá una inversión total aproximada de US\$ 8 millones.

Cabe destacar el continuo incremento de los fondos externos adjudicados para proyectos de investigación desde las principales fuentes de financiamiento nacionales, como lo son CONICYT, CORFO, FIC Regional y MINEDUC que en 2012 superaron los 3.000 millones anuales.

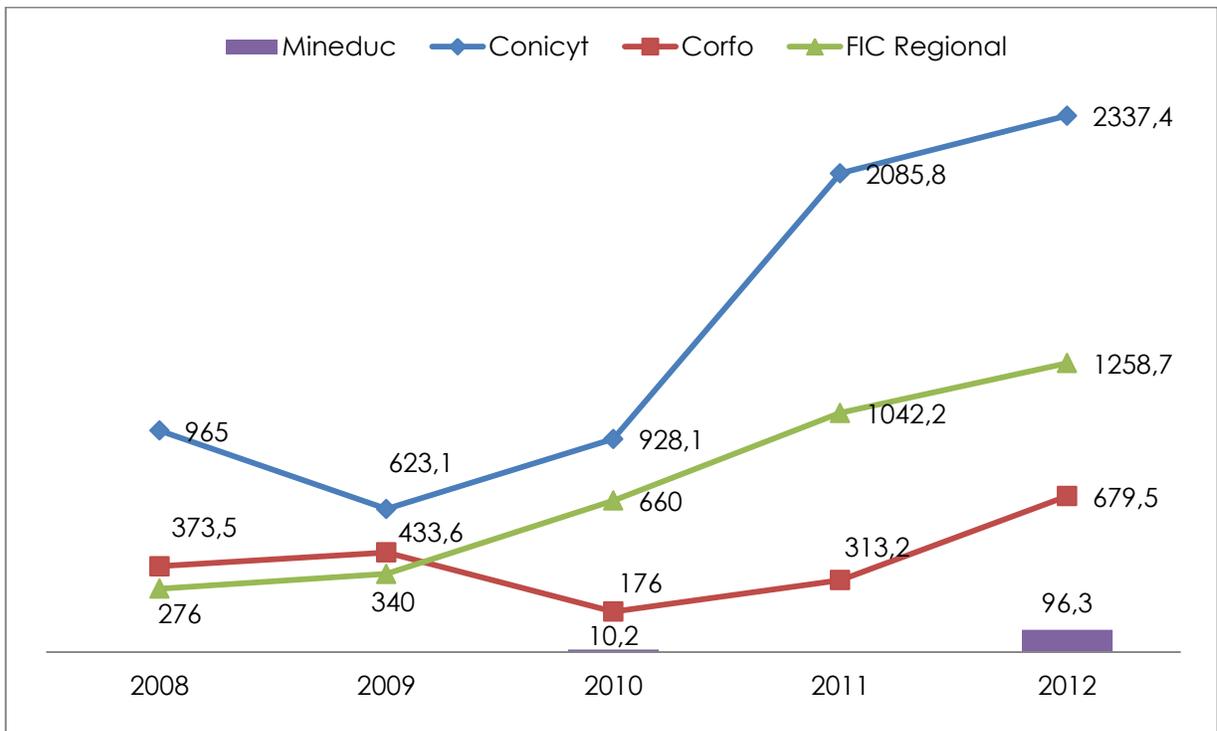


Gráfico 19 – Evolución de los montos adjudicados para investigación según tipo de fuente de financiamiento entre 2008 - 2012.

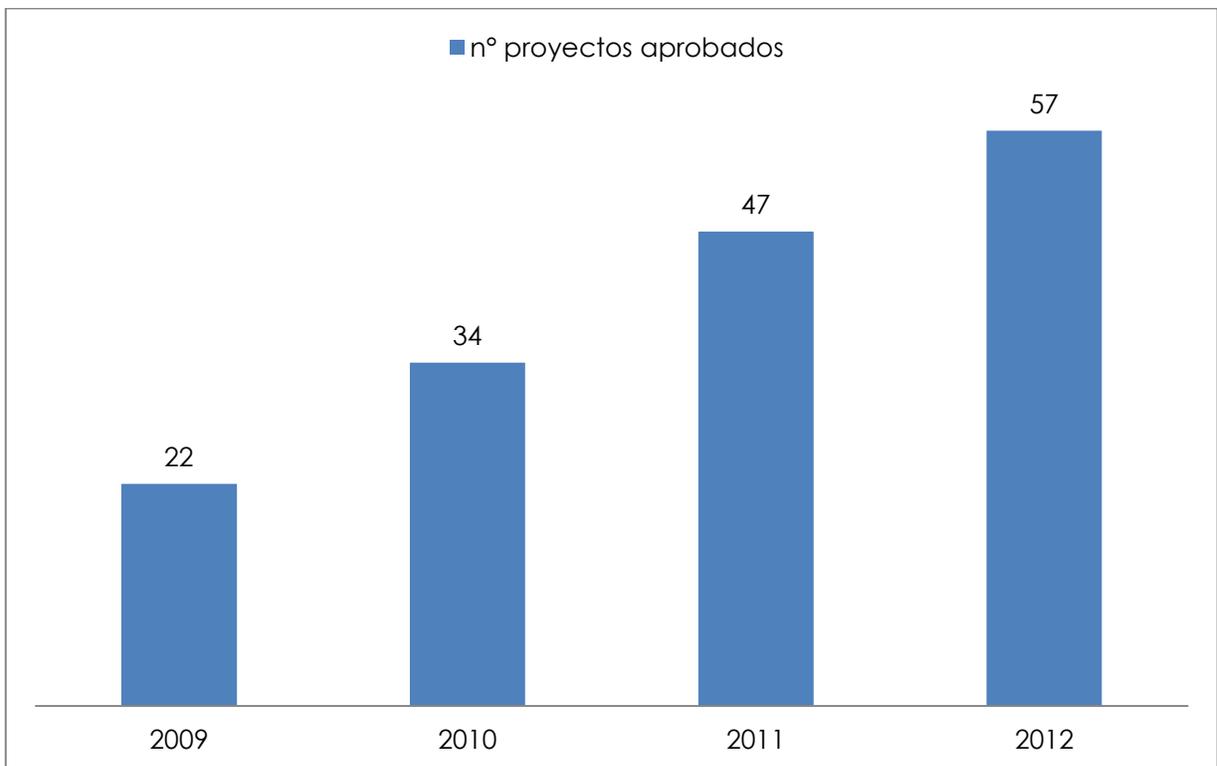


Gráfico 20 – Evolución de los proyectos de investigación para CONICYT, FIA, CORFO, GORE y MINEDUC entre 2009 - 2012.

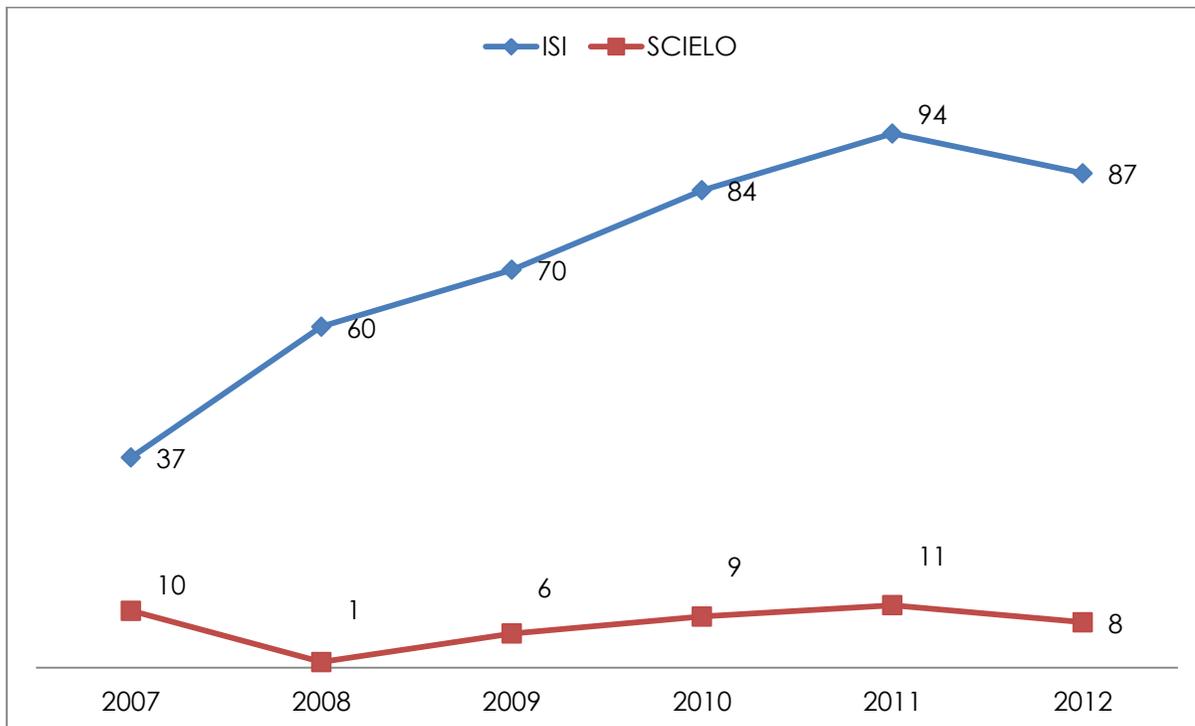


Gráfico 21 – Evolución de las publicaciones indizadas ISI y SciELO entre 2007 - 2012.

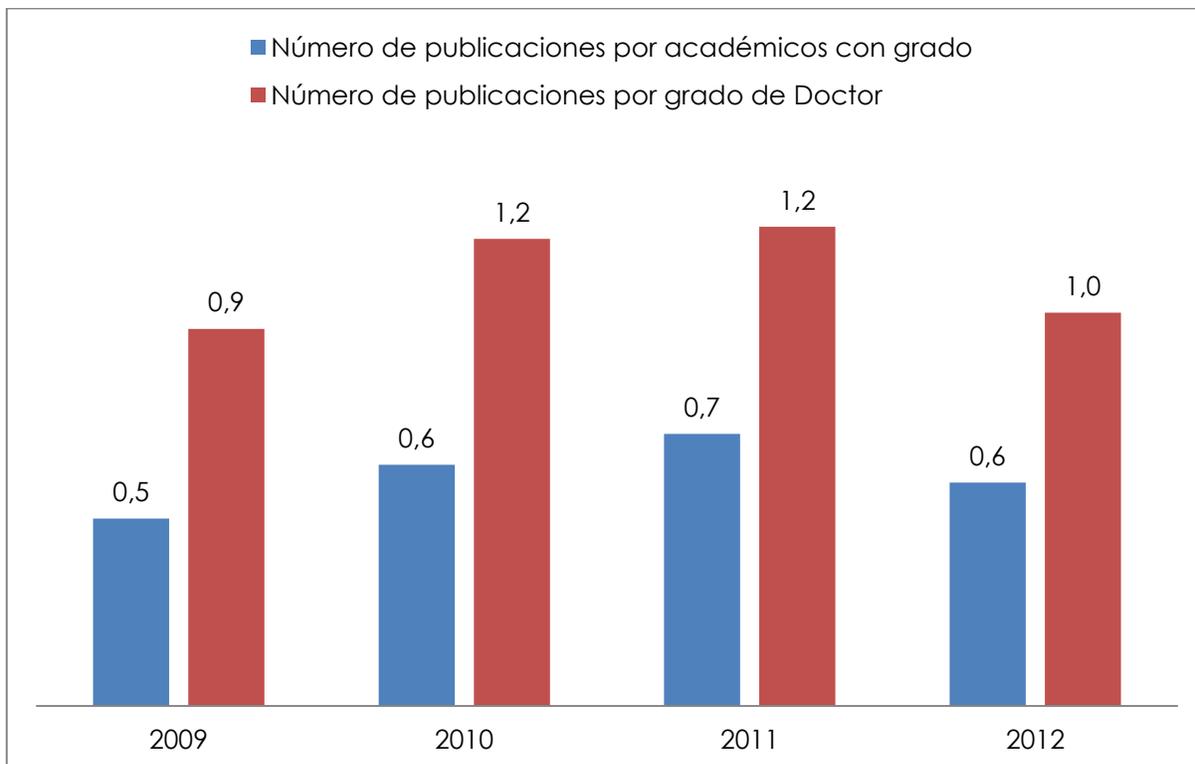


Gráfico 22 – Número de publicaciones indizadas ISI y SciELO por académicos con grado de Doctor o Magíster entre 2009 - 2012.

Vinculación con el medio

La Universidad aspira en su Visión, "Mantener el liderazgo regional en la extensión académico-cultural, que refleja la apertura de la institución hacia la comunidad". El medio externo de la Universidad es la región y la macro zona de integración. Éste lo componen los actores significativos tales como: los educacionales, unidades productivas, institucionalidad pública y privada y organizaciones sociales.

En el ámbito de la vinculación académica, la Universidad anualmente convoca a sus académicos a participar en Proyectos de Extensión, a fin de favorecer y facilitar la vinculación de estas actividades con su entorno. También, se desarrollan los Cursos y Talleres de Extensión de la Universidad de Antofagasta que constituyen un plan que busca proyectar el crecimiento personal de los participantes, En el 2012 participaron 392 personas entre 41 cursos.

En el periodo 2009-2012 el financiamiento externo para actividades de vinculación ascendió a la suma de \$ 391.826.000, el cual es complementado con recursos propios de la Universidad para concretar los objetivos de las actividades.

Con el fin de aumentar la vinculación de la Universidad con la sociedad, en 2012 se crearon diversas instancias que aportarán desde sus perspectivas al cumplimiento de esta tarea:

- El Centro de Vinculación y Seguimiento de Egresados cuya misión es fortalecer el vínculo con el estudiante y su alma mater. En este ámbito se realizó la Primera Feria Laboral, para potenciar los vínculos Empresa-Universidad y aumentar la empleabilidad de nuestros egresados.
- La Unidad de Astronomía cuya finalidad es generar conocimiento original para el desarrollo de la región. En el primer año los astrónomos realizaron capacitaciones a profesores de establecimientos educacionales, charlas, observaciones astronómicas y asesorías a academias científicas.
- El Programa Propedéutico de la "Red Nueva Esperanza Mejor Futuro", cuyo objetivo es aumentar el acceso a la Educación Superior, la retención y titulación de jóvenes talentosos, provenientes de liceos municipalizados de alta vulnerabilidad económica.
- El blog Prensa UA, que durante 2012 publicó 323 notas y recibió más de 56.000 visitas.
- Centro de Emprendimiento que cobijará las acciones realizadas por el Programa de Emprendedores.

Un hito destacado el año 2012 en el campo de la vinculación artística, fue la celebración de los 50 años de labor ininterrumpida de la Compañía de Teatro Universidad de Antofagasta, siendo ampliamente reconocida y destacada en el medio regional constituyéndose en el referente más importante en el ámbito teatral.

Asimismo, la Radio Universidad de Antofagasta y los diferentes grupos artísticos de la Universidad, como el Coro y Orquesta de cámara universitarios, Tuna universitaria, Grupos Folclóricos (Cofua y Caliche), Estudiantina Femenina y Jazz Quartet, fortalecen el vínculo con la comunidad, a través de programas, conciertos y presentaciones abiertas a todo el público.

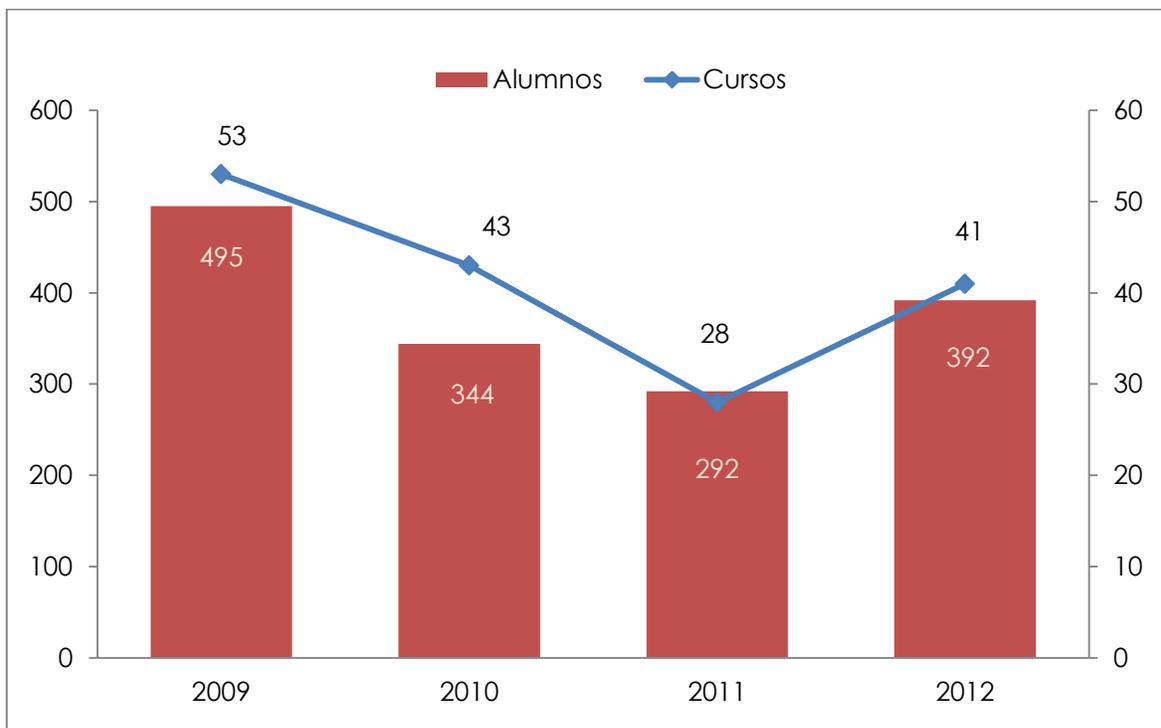


Gráfico 23 – Número de cursos y talleres de extensión y número de participantes entre 2009 - 2012.

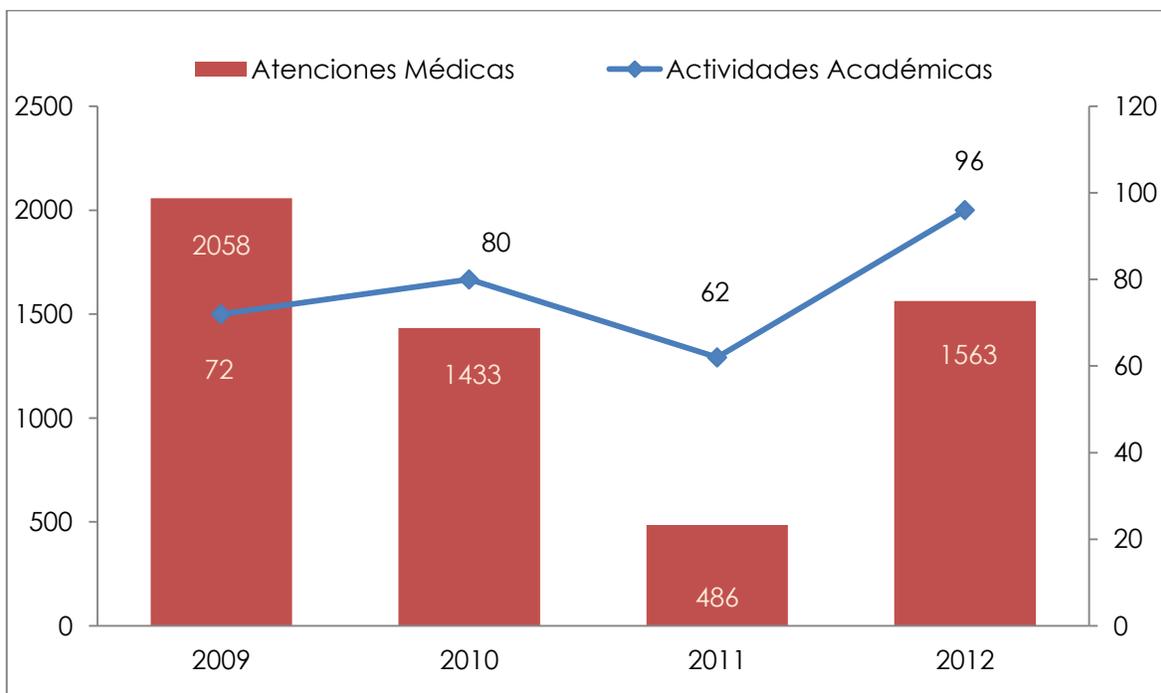


Gráfico 24 – Número de actividades académicas de extensión y número de atenciones médicas realizadas entre 2009 - 2012.

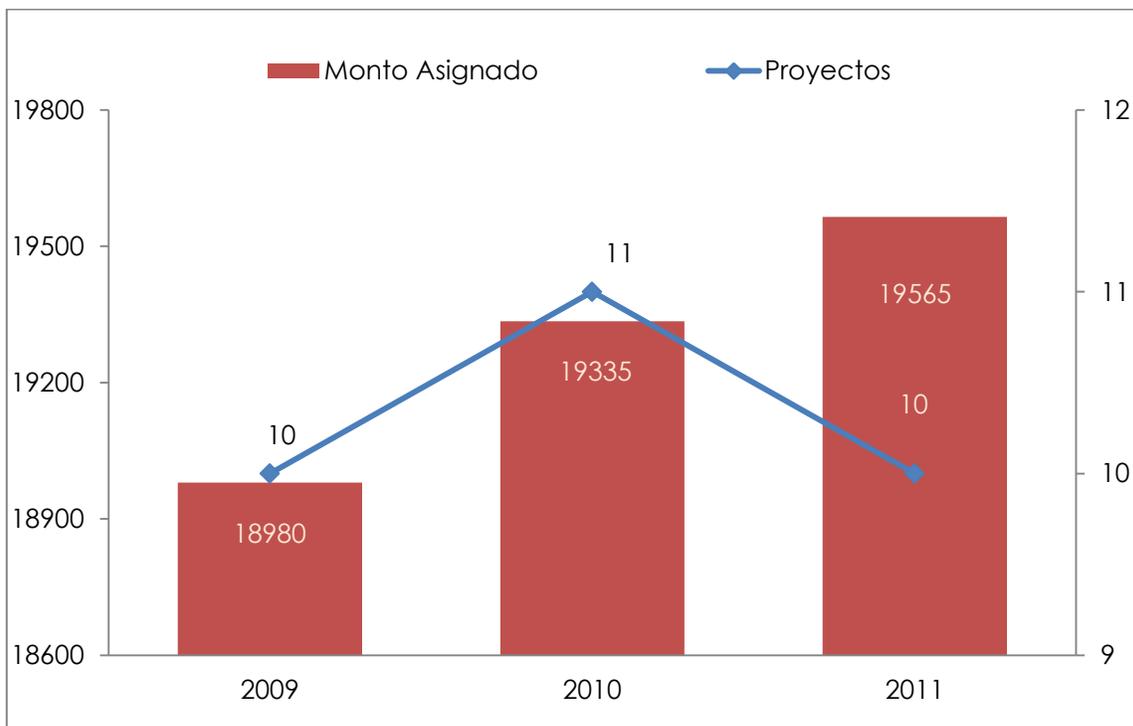


Gráfico 25 – Número de proyectos internos y montos asignados (M\$) entre 2009 - 2011

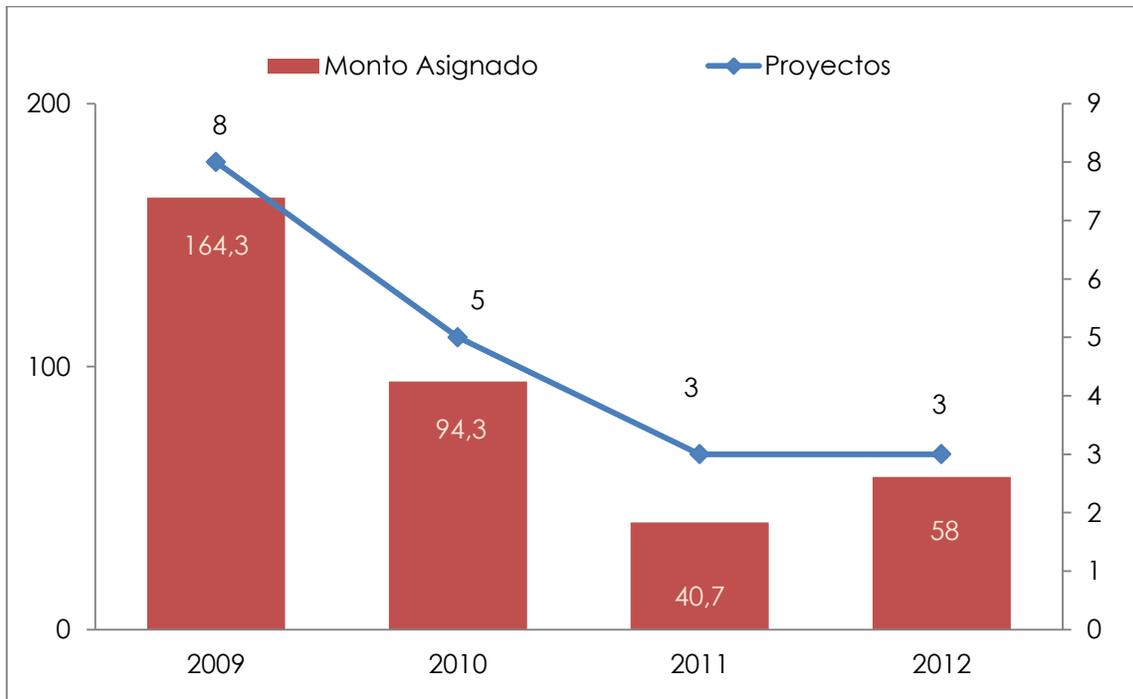


Gráfico 26 – Número de proyectos externos y montos asignados (M\$) entre 2009 - 2012

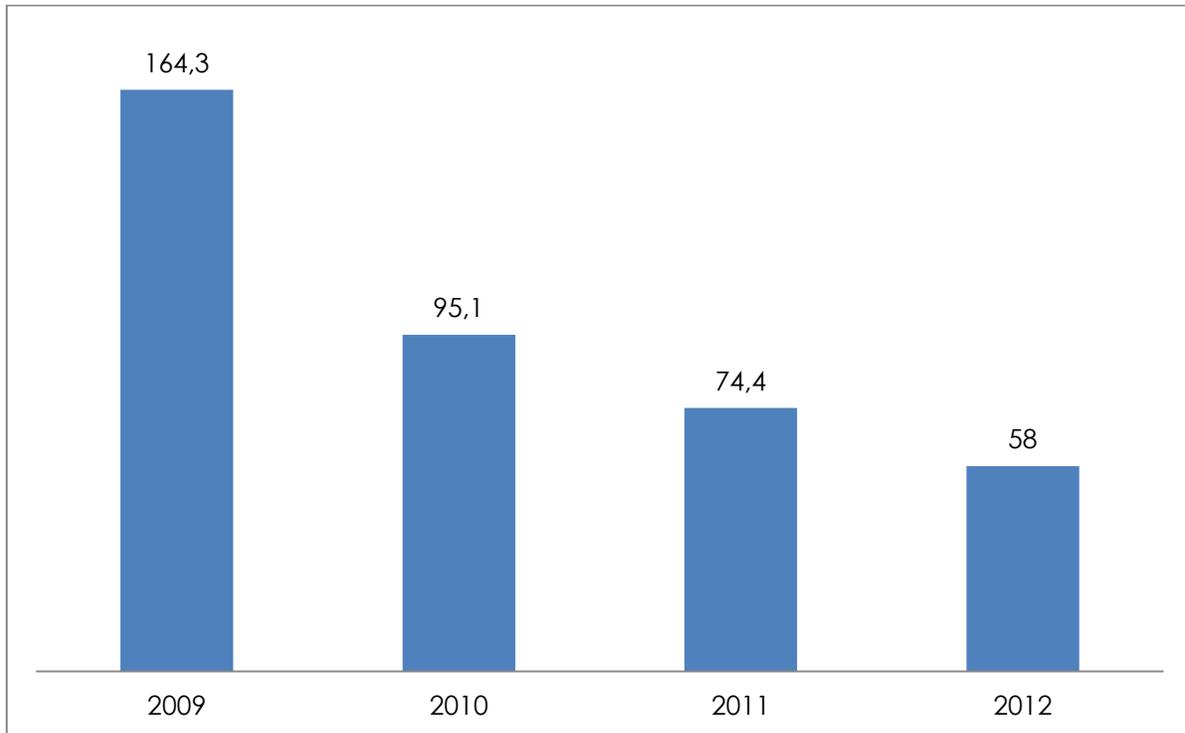


Gráfico 27 – Montos asignados (M\$) por proyectos adjudicados entre 2009 – 2012

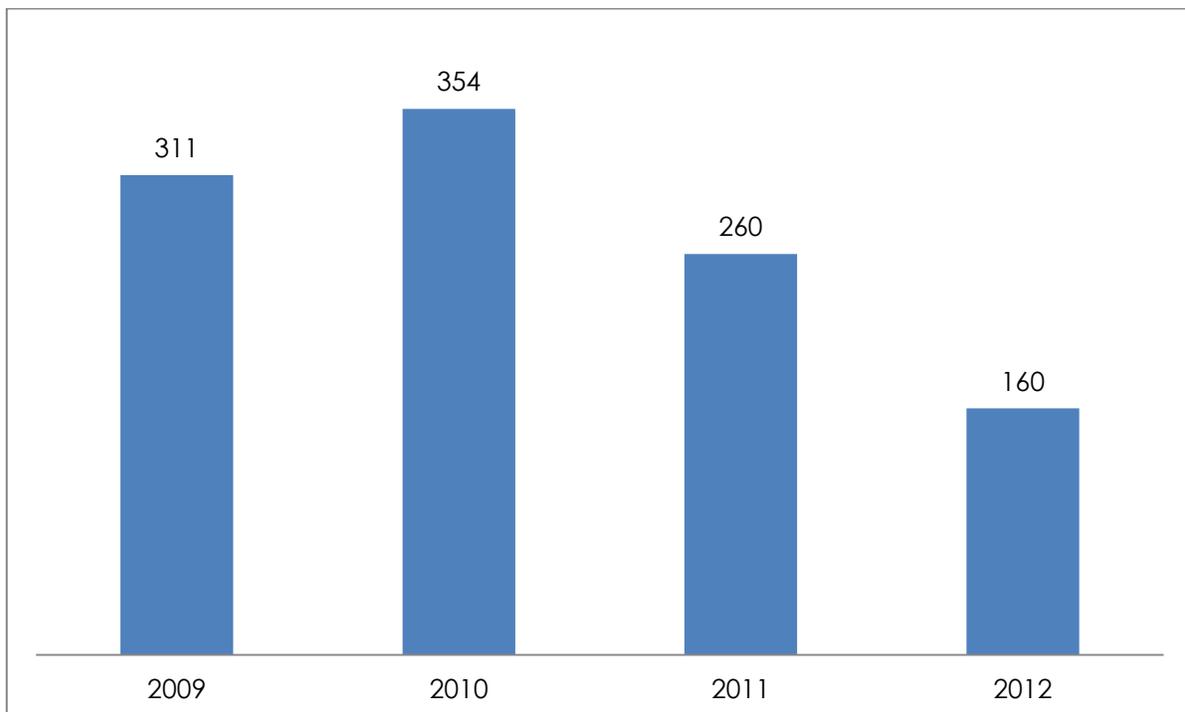


Gráfico 28 – Número de presentaciones artístico-culturales entre 2009 y octubre de 2012

Gestión Institucional

La Universidad de Antofagasta realiza su Planificación Estratégica desde el año 1985. El cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico 2008-2012 fue de 72% hasta 2010, realizándose 219,6 programas anuales operativos por 1.234 millones de pesos. El cumplimiento del ajuste en 2011 fue 67%. Sin duda, este decrecimiento radica en el esfuerzo institucional en resolver el conflicto estudiantil.

Los ingresos de la Universidad, aumentaron desde MM\$ 23.775,7 en 2009 a MM\$ 35.959,3 en 2012 con un incremento real del 151%. Sin embargo, respecto del total de ingresos, el AFD y AFI ha decrecido de 13% en 2009 a 10% en 2012. El concepto Aranceles de Matrícula se incrementó 119% junto a el mejoramiento en la recuperación del Fondo Solidario en torno a M\$ 1.900.000 anuales en el periodo.

Entre 2009 y 2012, la inversión se incrementó 127% orientándose a renovación de maquinarias y equipos y construcción de edificios para docencia e investigación y la inversión en capital humano se destinó a cubrir necesidades de Perfeccionamiento Docente con un incremento del 125%, a financiar Elementos de Enseñanza con un aumento del 108% y asignar recursos por concepto de Asistencia a Eventos con un aumento del orden del 93%.

La gestión de la información se centró en la implementación de los módulos del ERP administrativo y el fortalecimiento de procesos académicos. Para completar la implementación del ERP, faltan los módulos de Planificación Docente, Registro Curricular, Portal del Académico y Portal del Alumno. También, el Área de Análisis institucional a través del proyecto MECESUP ANT0811, incorporó moderna tecnología de información para la construcción de indicadores y el despliegue de la información a través de inteligencia de negocios.

La adjudicación en el año 2012 del Convenio de desempeño, "Fortalecimiento de la Universidad de Antofagasta como Referente Regional y Nacional en Energías Renovables No Convencionales (ERNC)", proyecta convertir a la Universidad en referente regional y nacional en energía renovable no convencional. El monto aportado por el Ministerio de Educación asciende a MM\$1.187 y el aporte de la Universidad es de MM\$ 335,8. El proyecto se desarrollará en tres años.

En Diciembre de 2012 se concretó el estudio de pre-inversión del Hospital Clínico de la Universidad. Este hito representa un importante paso porque la Universidad demostró la factibilidad económica del proyecto y está en condiciones de aceptar ofertas para el financiamiento y así iniciar la tan anhelada etapa de la consolidación de la especialización en medicina, odontología y ciencias de la salud.

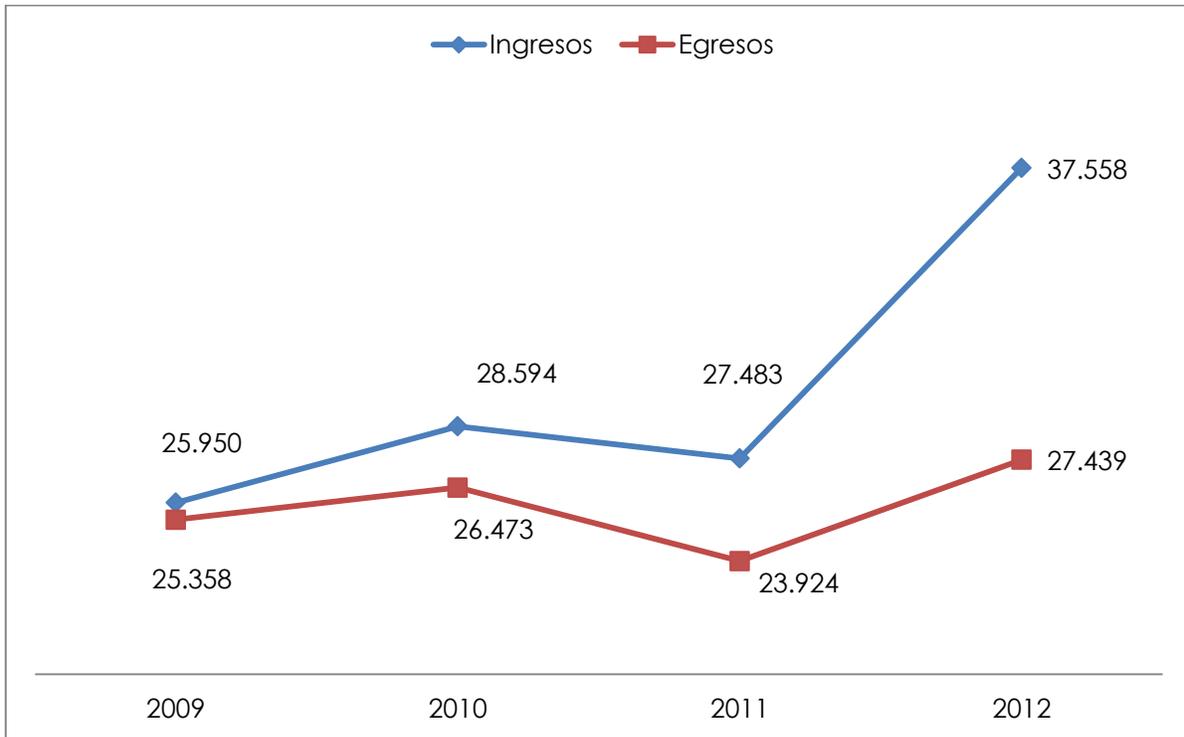


Gráfico 29 – Evolución de ingresos y egresos ejecutados entre 2009 y 2012 en moneda (M\$) de 2012.

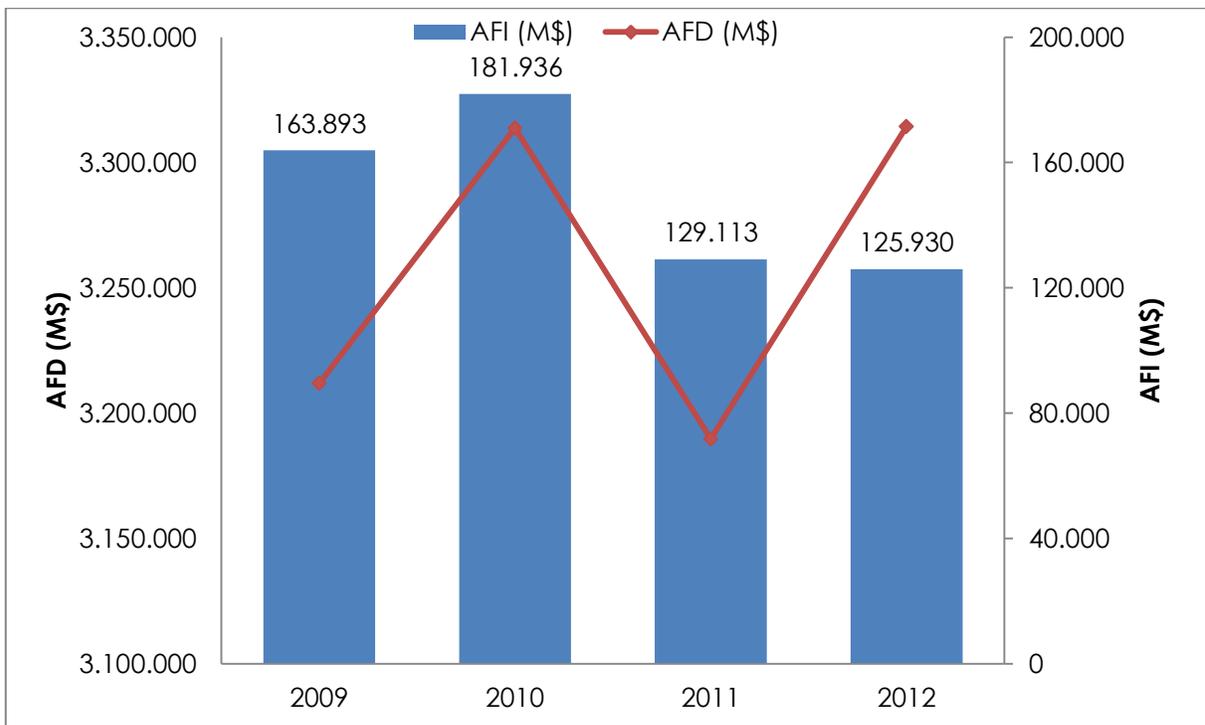


Gráfico 30 – Evolución de los montos asignados a la Universidad por aportes fiscales directos (AFD) e indirectos (AFI) entre 2009 y 2012 en moneda de 2012.

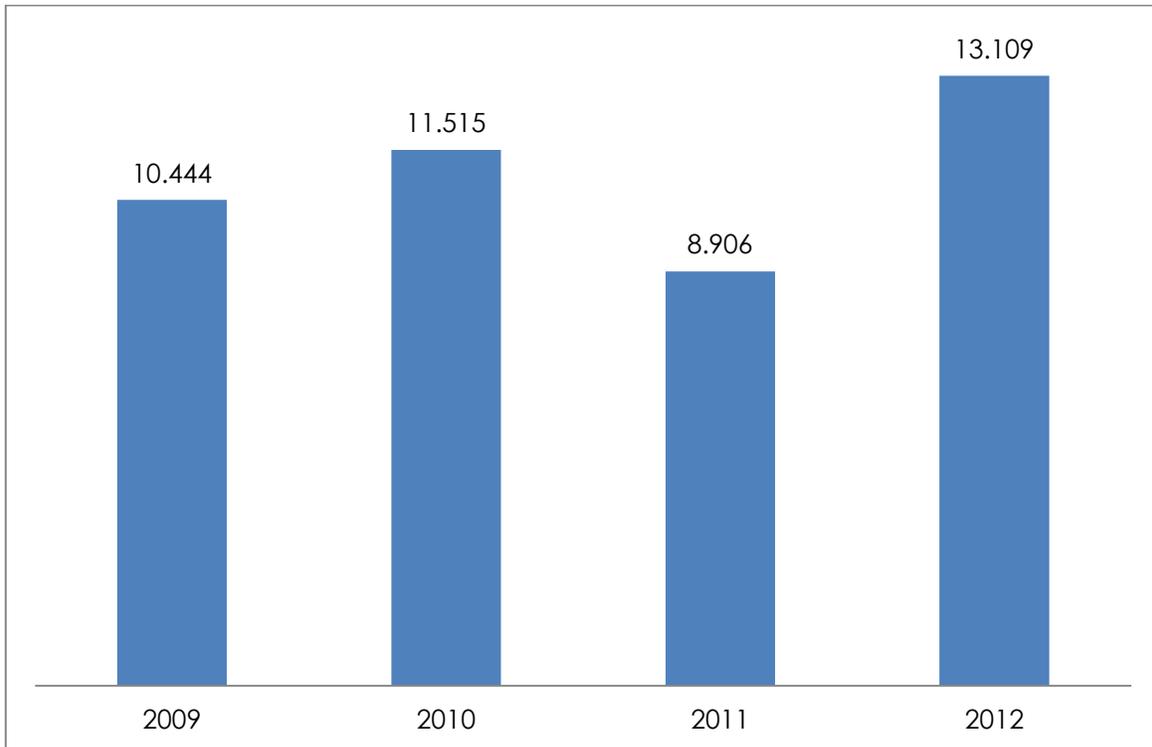


Gráfico 31 – Evolución de ingresos operacionales ejecutados entre 2009 y 2012 en moneda (MM\$) de 2012.

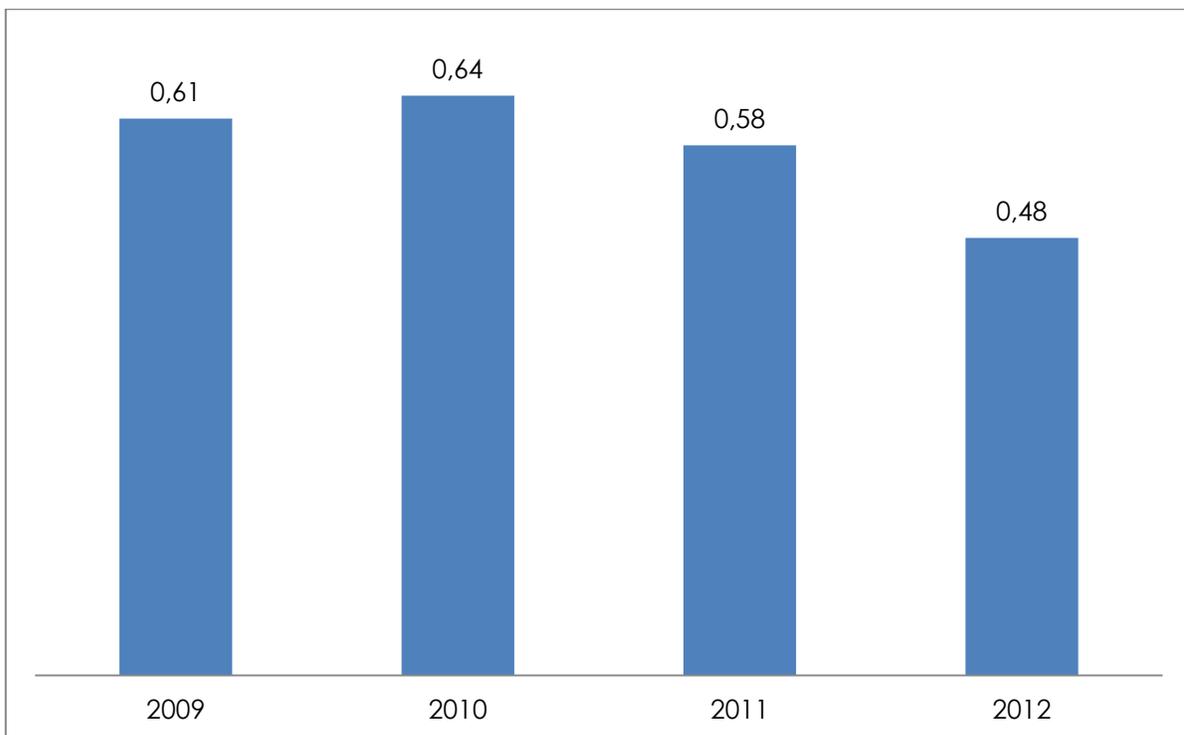


Gráfico 32 – Evolución del gasto de personal respecto de los ingresos entre 2009 y 2012.

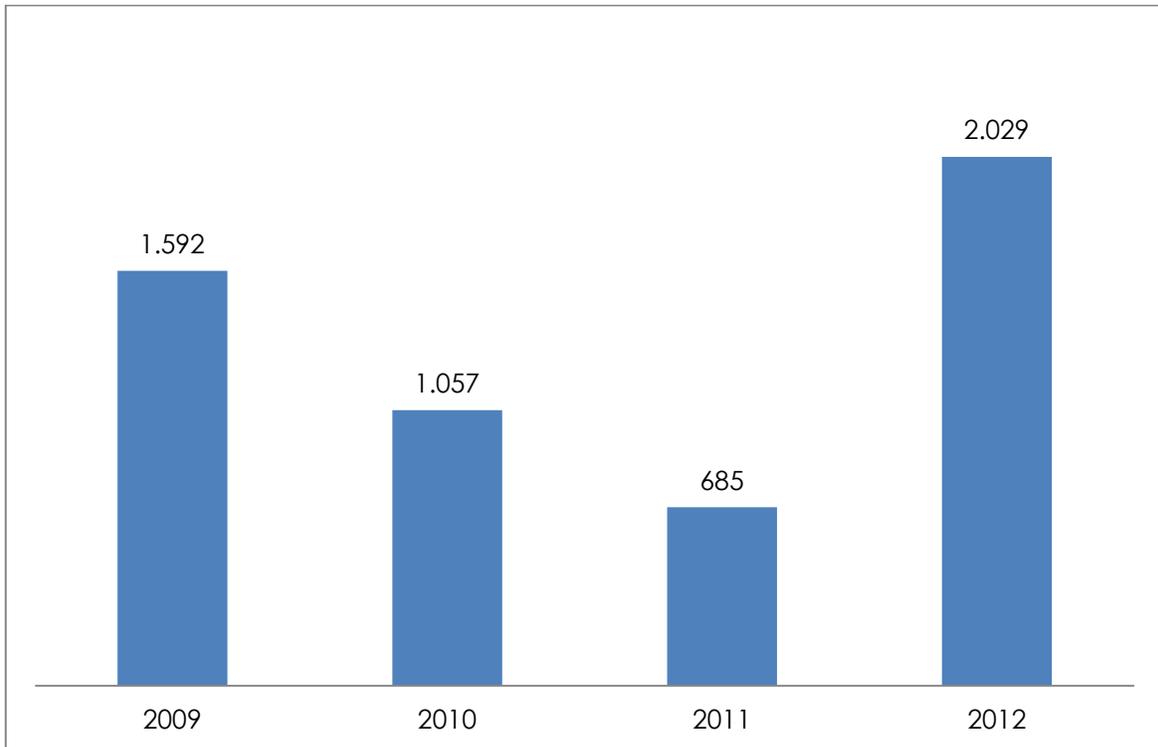


Gráfico 33 – Evolución de la Inversión Real entre 2009 y 2012 en moneda (MM\$) de 2012.

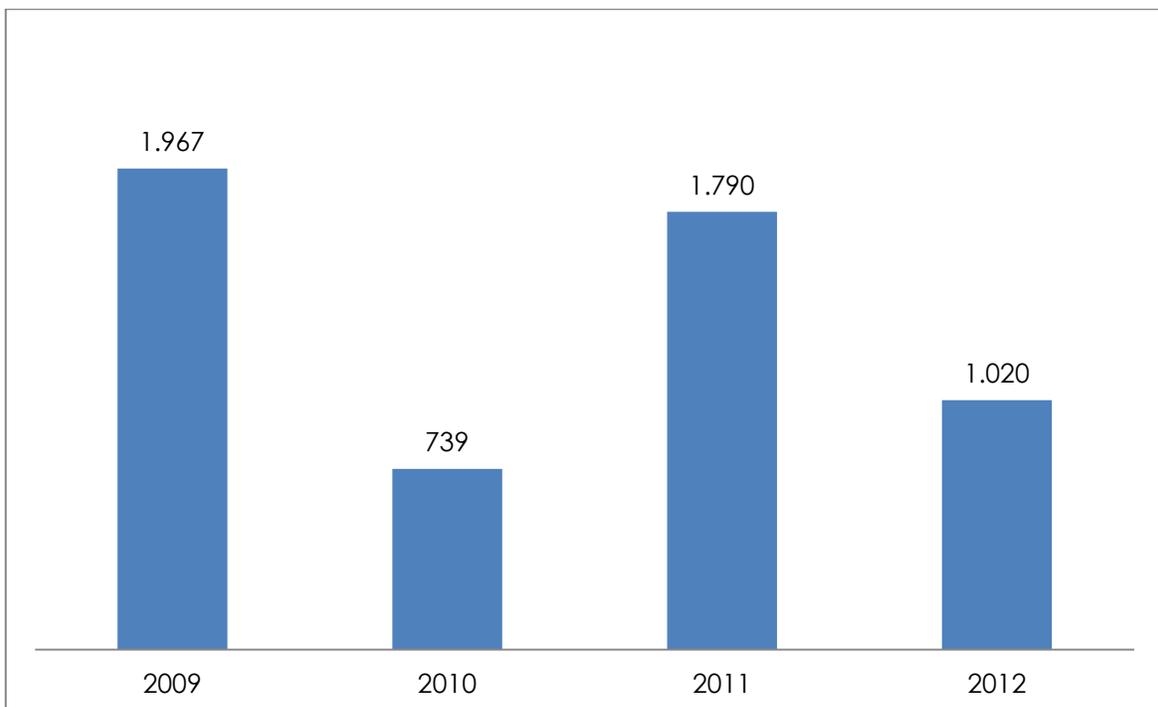


Gráfico 34 – Evolución del Servicio a la deuda entre 2009 y 2012 en moneda (MM\$) de 2012.

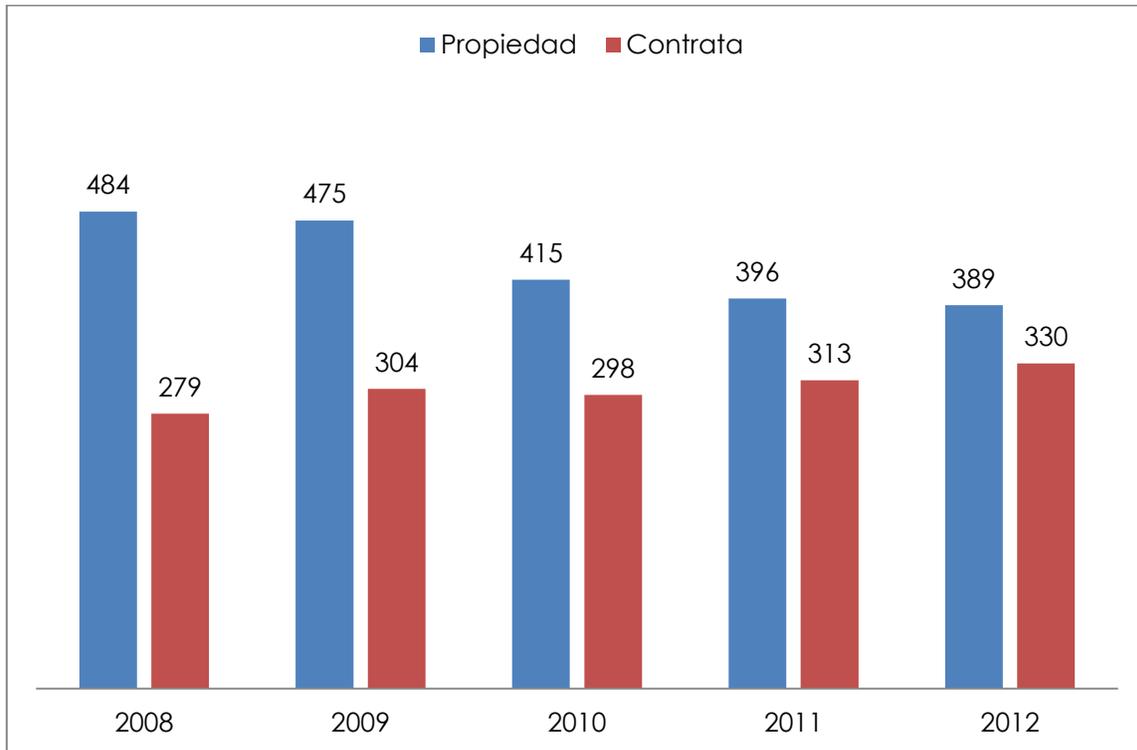


Gráfico 35 – Evolución de la planta del personal entre 2008 y 2012.